

V. Lire les nombres

37. Qui lit vite ?

Matériel : cartes nombres

Activité à mener collectivement ou en groupes (avec un meneur pour valider). Les élèves piochent une carte chacun leur tour ; s'ils lisent le nombre, ils gardent la carte. Celui qui a le plus de cartes gagne.

38. Qui est caché ?

Matériel : file numérique collective

Activité à mener collectivement. L'enseignant a caché certains nombres sur la file. Pour chaque nombre caché, les élèves doivent dire ou écrire ce nombre sur leur ardoise, on vérifie ensuite en soulevant le cache. On peut vérifier en partant de 1.

Différenciation

- *Laisser une file des nombres individuelle pour l'aide.*
- *Par la suite, ne laisser qu'une file partielle (ne partant pas de 0, partant de 10 par exemple puis de 20, etc.), afin que les enfants s'habituent à ne plus dénombrer en partant de 0 pour retrouver un nombre qu'ils ne connaissent pas, mais progressent dans la rapidité de recherche afin de s'en détacher.*
- *Varié la quantité des nombres à compléter.*
- *Utiliser éventuellement les ardoises, si on veut passer par l'écrit.*