

## VII- Préparer la division

### 51. Le trésor des pirates

*Matériel : boîtes et anneaux.*

L'enseignant raconte une histoire : *des pirates veulent se partager des pièces en or.* Choisir un nombre de pièces (entre 20 et 100) et un nombre de pirates (entre 2 et 5). A chaque fois le jeu peut se faire en deux temps, par exemple s'il y a 50 pièces et 5 pirates :

- Premier temps : faire effectivement le partage (avec des anneaux pour représenter les pièces du trésor et des élèves pour jouer le rôle des pirates)
- Deuxième temps : demander aux élèves d'anticiper le nombre de pièces reçues par chaque pirate avant de vérifier en faisant le partage ou en utilisant la table de multiplication

Ces histoires sont l'occasion de résoudre de petits problèmes multiplicatifs de proportionnalité simple.

*Différenciation*

*On peut utiliser des petits nombres en début de CE1 puis augmenter la taille des nombres petit à petit tout au long de l'année.*

### 52. La famille des jaloux

*Matériel : anneaux.*

L'enseignant raconte une histoire : *une famille où chacun est jaloux de l'autre. Chacun veut avoir la même quantité de gâteaux que les autres membres de la famille.* Choisir quelques élèves et leur distribuer des anneaux qui symbolisent les gâteaux. Simuler la situation en proposant des partages non équitables ou équitables et en posant la question : *Est-ce que les jaloux sont contents ?*

Par exemple :

- 4 jaloux et 12 gâteaux : 3 pour un jaloux, 4 pour un autre, 4 pour un autre et 1 pour le dernier,
- 4 jaloux et 12 gâteaux : 3 à chacun

Les élèves proposent eux-mêmes un nombre de jaloux, un nombre de gâteaux et une répartition

- Premier temps : faire effectivement les groupements
- Deuxième temps : demander aux élèves d'anticiper la répartition pour qu'elle soit équitable

Ces histoires sont l'occasion de résoudre de petits problèmes multiplicatifs de proportionnalité simple.

*Différenciation*

*On peut utiliser des petits nombres en début de CE1 puis augmenter la taille des nombres petit à petit tout au long de l'année.*