

VIII. Calculer avec des nombres désignant des durées

47. Quelle heure est-il, Madame Persil ?

Activité collective ou par équipes : il s'agit de répondre à la question : *quelle heure est-il Mme Persil ?* Faire utiliser les équivalences (1h = 60min et 1 min = 60secondes) pour répondre à Mme Persil :

- Faire compter de 5 minutes en 5 minutes, de 10 minutes en 10 minutes, de 15 minutes en 15 minutes, ... à partir d'une heure donnée, par exemple : *Quelle heure est-il 10 min après 14h10 min ? et encore 10 min après ?*

- Ou bien faire calculer des opérations sur des durées, par exemple : *Il est 12h30min, quelle heure est-il 5h45min plus tard ?*

Si le résultat est juste, le joueur de l'équipe donne 2 points à son équipe. S'il est faux, le premier élève qui donne le résultat donne 1 point à son équipe. L'équipe qui a remporté le plus de points a gagné.

48. Combien de temps, Monsieur Constant ?

Activité collective ou par équipes : il s'agit de répondre à la question : *Combien de temps M.*

Constant ? Faire utiliser les équivalences (1h = 60min et 1 min = 60secondes) pour répondre à M.

Constant :

- Faire calculer des durées décomptées à partir de 12h, par exemple : *combien de temps entre 12h et 15h30 ?*

- Idem mais à partir d'une heure quelconque *combien de temps entre 14h10 et 15h30 ?*

- Idem mais avec des conversions, par exemple : *combien de temps entre 13h40 et 15h30 ?*

- Ou encore faire convertir des heures, par exemple : *125 min c'est combien de temps ?*

Si le résultat est juste, le joueur de l'équipe donne 2 points à son équipe. S'il est faux, le premier élève qui donne le résultat donne 1 point à son équipe. L'équipe qui a remporté le plus de points a gagné.