





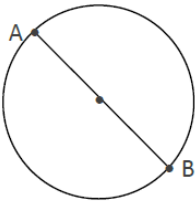
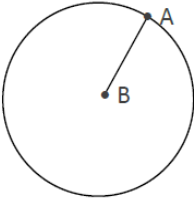
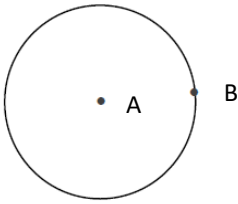




Pages 1 et 2 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Pages 3 et 4 : évaluation pour les élèves

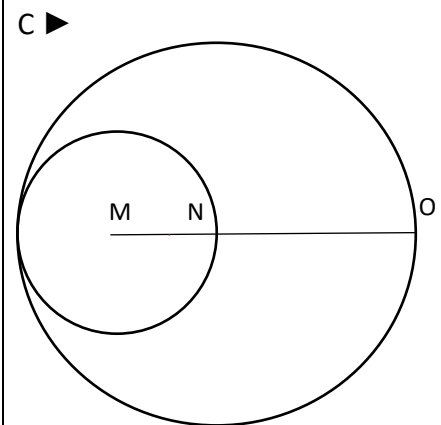
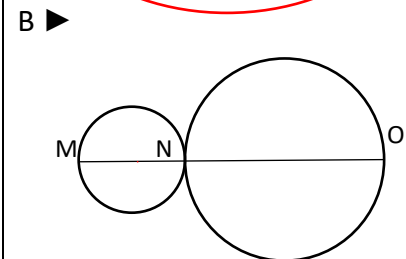
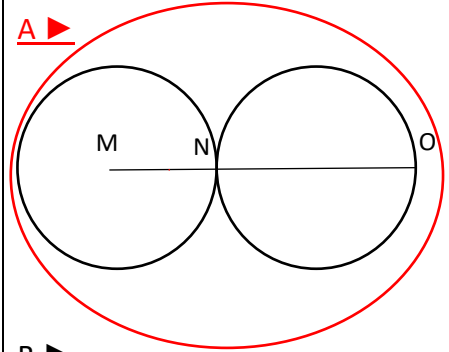
Consigne : entoure la réponse qui convient	Réponses
<p style="text-align: center;">Question 1</p> <p> Léo dit : « La longueur du rayon est le double de la longueur du diamètre. »</p> <p> Nora dit : « Tous les points d'un cercle sont à la même distance du centre. »</p> <p> Max dit : « Un cercle a une infinité de rayons. »</p> <p>Qui s'est trompé ?</p>	<p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p style="text-align: center;">Question 2</p> <p>Qui suis-je ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Figure 1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Figure 2</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Figure 3</p>  </div> </div> <p>Je suis le cercle de centre A passant par B.</p> <p>Je suis le cercle de la figure ?</p>	<p>A ► figure 1</p> <p>B ► figure 2</p> <p>C ► figure 3</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p style="text-align: center;">Question 3</p> <p>Prends ton compas pour répondre à la question.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="display: flex; gap: 100px;"> <div style="text-align: center;">D •</div> <div style="text-align: center;">C •</div> </div> <div style="text-align: center;">A •</div> <div style="display: flex; gap: 100px;"> <div style="text-align: center;">E •</div> <div style="text-align: center;">• B</div> </div> </div> <p>Par quel autre point passe le cercle de centre A et de rayon [AD] ?</p>	<p>A ► par le point C</p> <p>B ► par le point E</p> <p>C ► par le point B</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>

Question 4

Voici un programme de construction.

1. Sur une droite place les points M, N et O tels que $MN = 2 \text{ cm}$ et $NO = 4 \text{ cm}$. N est entre M et O.
2. Trace le cercle de centre M passant par N.
3. Trace le cercle de diamètre [NO].

Quelle figure obtiens-tu ?



D ► Je ne sais pas.

Correction pour le professeur : Evaluation G7

Question 1 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 3 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0

Question 2 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0







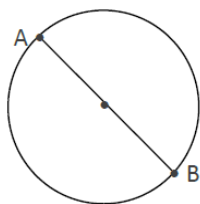
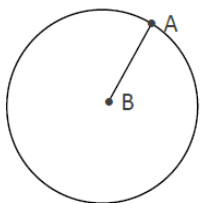
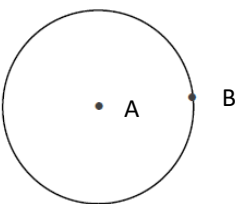
Question 4 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0



CE2-G7 : construire des cercles

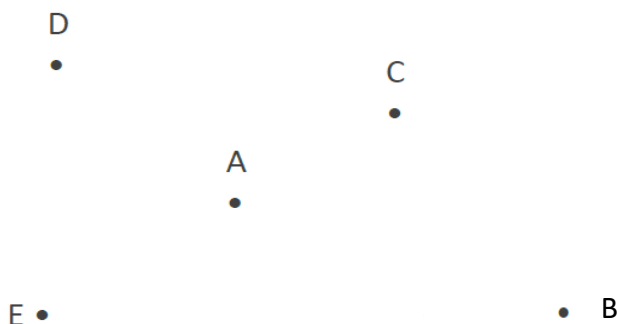
PRENOM : _____

Pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses
<p style="text-align: center;">Question 1</p> <p> Léo dit : « <i>La longueur du rayon est le double de la longueur du diamètre.</i> »</p> <p> Nora dit : « <i>Tous les points d'un cercle sont à la même distance du centre.</i> »</p> <p> Max dit : « <i>Un cercle a une infinité de rayons.</i> »</p> <p>Qui s'est trompé ?</p>	<p>A ► </p> <p>B ► </p> <p>C ► </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p style="text-align: center;">Question 2</p> <p>Qui suis-je ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Figure 1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Figure 2</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Figure 3</p>  </div> </div> <p>Je suis le cercle de centre A passant par B.</p> <p>Je suis le cercle de la figure ?</p>	<p>A ► figure 1</p> <p>B ► figure 2</p> <p>C ► figure 3</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>

Question 3

Prends ton compas pour répondre à la question.



Par quel autre point passe le cercle de centre A et de rayon [AD] ?

A ► par le point C

B ► par le point E

C ► par le point B

D ► Je ne sais pas.

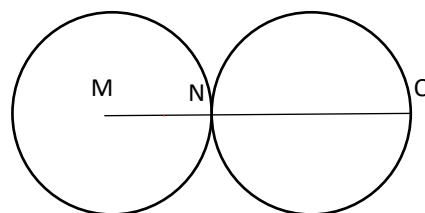
Question 4

Voici un programme de construction.

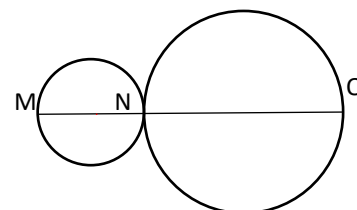
1. Sur une droite place les points M, N et O tels que :
 $MN = 2 \text{ cm}$ et $NO = 4 \text{ cm}$. N est entre M et O.
2. Trace le cercle de centre M passant par N.
3. Trace le cercle de diamètre [NO].

Quelle figure obtiens-tu ?

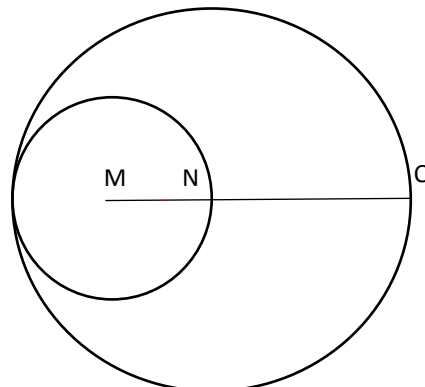
A ►



B ►



C ►



D ► Je ne sais pas.