CM1-C4 : rechercher des compléments à 1, 10, 100, 1 000**Activités ** fiche pour les élèves**

6. Calcule quel nombre il faut ajouter pour aller de :

a) 255 à 260 ? Réponse : _____ b) 255 à 300 ? Réponse : _____

c) 142 à 150 ? Réponse : _____ d) 168 à 200 ? Réponse : _____

7. Complète les égalités.

a) $175 + \underline{\quad} = 200$ b) $\underline{\quad} + 139 = 200$

c) $400 = 371 + \underline{\quad}$ d) $135 + \underline{\quad} = 200$

8. Résous le problème.

a) Léon joue sur sa tablette : pour passer au deuxième niveau, il faut que son héros ait gagné 400 points. Il en a déjà 321. **Combien lui en manque-t-il ?**

Réponse : _____

b) Le lendemain, il joue pour passer au troisième niveau, il lui faut 500 points, il en a déjà 403. **Combien lui en manque-t-il ?**

Réponse : _____

c) Le jour suivant, il joue pour passer au quatrième niveau, il lui faut 200 points, il en a déjà 125. **Combien lui en manque-t-il ?**

Réponse : _____

d) Le jour suivant, il joue pour passer au quatrième niveau, il lui faut 200 points, il en a déjà 144. **Combien lui en manque-t-il ?**

Réponse : _____

9. Complète les égalités.

a) $0,6 + \underline{\quad} = 1$ b) $0,3 + \underline{\quad} = 1$

c) $1 = 0,4 + \underline{\quad}$ d) $0,2 + \underline{\quad} = 1$

10. Calcule quel nombre il faut ajouter pour aller de :

a) 5,5 à 6 ? Réponse : _____ b) 9,5 à 10 ? Réponse : _____

c) 8,2 à 9 ? Réponse : _____ d) 28,2 à 29 ? Réponse : _____

CM1-C4 : rechercher des compléments à 1, 10, 100, 1 000**Activités ** correction pour l'enseignant****6. Calcule combien pour aller de****Corrigé en rouge**

- a) 255 à 260 ? **5** b) 255 à 300 ? **45** c) 142 à 150 ? **8** d) 168 à 200 ? **32**

7. Complète les égalités**Corrigé en rouge**

- a) $175 + 25 = 200$ b) $61 + 139 = 200$ c) $400 = 371 + 29$ d) $135 + 65 = 200$

8. Résous le problème :**Corrigé en rouge**

- a) Léon joue sur sa tablette : pour passer au deuxième niveau, il faut que son héros ait gagné 400 points. Il en a déjà 321. **Combien lui en manque-t-il ? 79**
- b) Le lendemain, il joue pour passer au troisième niveau, il lui faut 500 points, il en a déjà 403. **Combien lui en manque-t-il ? 97**
- c) Le jour suivant, il joue pour passer au quatrième niveau, il lui faut 200 points, il en a déjà 125. **Combien lui en manque-t-il ? 75**
- d) Le jour suivant, il joue pour passer au quatrième niveau, il lui faut 200 points, il en a déjà 144. **Combien lui en manque-t-il ? 56**

9. Complète les égalités**Corrigé en rouge**

- a) $0,6 + 0,4 = 1$ b) $0,3 + 0,7 = 1$ c) $1 = 0,4 + 0,6$ d) $0,2 + 0,8 = 1$

10. Calcule combien pour aller de ...**Corrigé en rouge**

- a) 5,5 à 6 ? **0,5** b) 9,5 à 10 ? **0,5** c) 8,2 à 9 ? **0,8** d) 28,2 à 29 ? **0,8**