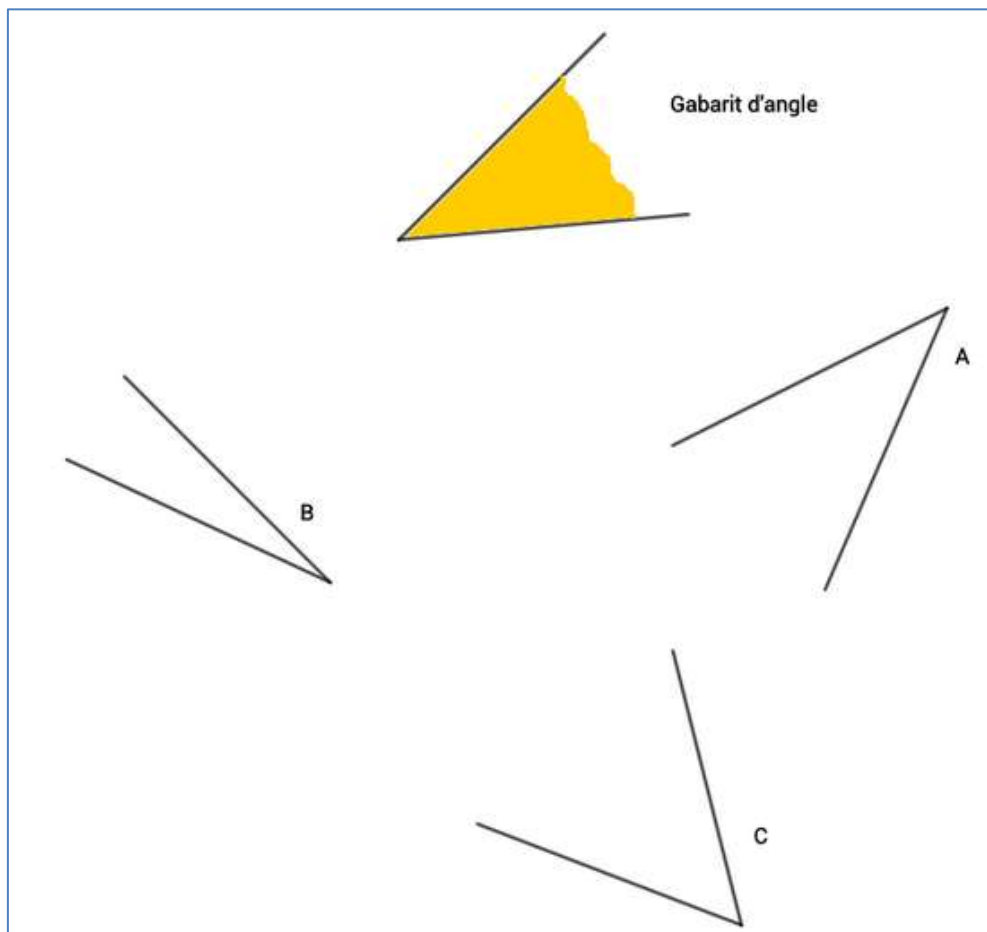


**CM1-G12 : reconnaître et comparer des angles****Activités \* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

1. Voici des angles A, B, C et un gabarit d'angle. **Découpe le gabarit ou décalque-le et superpose-le sur les angles A, B et C pour répondre aux questions :**



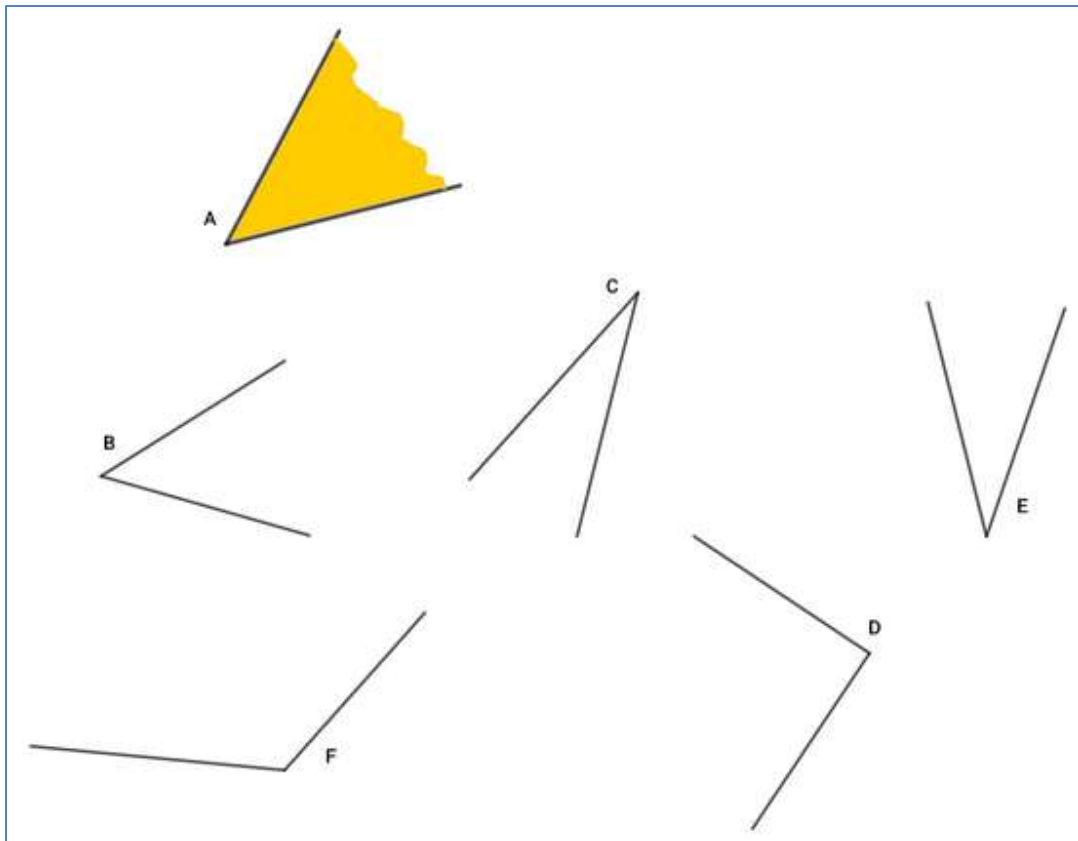
**Entoure les réponses qui conviennent.**

- |                                       |     |     |
|---------------------------------------|-----|-----|
| a) Les angles A et B sont-ils égaux ? | OUI | NON |
| b) Les angles A et C sont-ils égaux ? | OUI | NON |
| c) Les angles B et C sont-ils égaux ? | OUI | NON |

2. Compare les angles B, C, D, E, F avec l'angle A pour compléter le tableau.

**Aide : utilise l'angle A comme gabarit.**

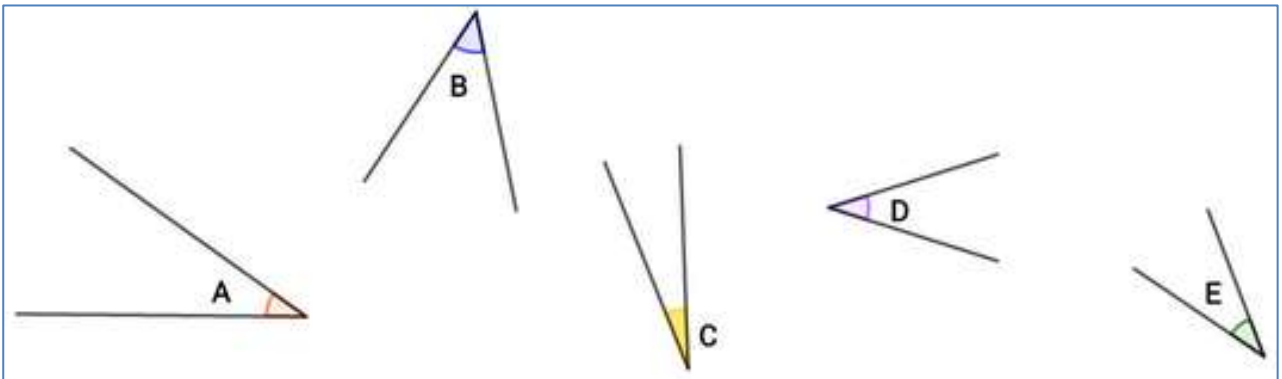
	Nom de l'angle
Plus petit que A	
Egal à A	
Plus grand que A	



3. Observe l'exemple pour comparer les angles dans cet exercice.

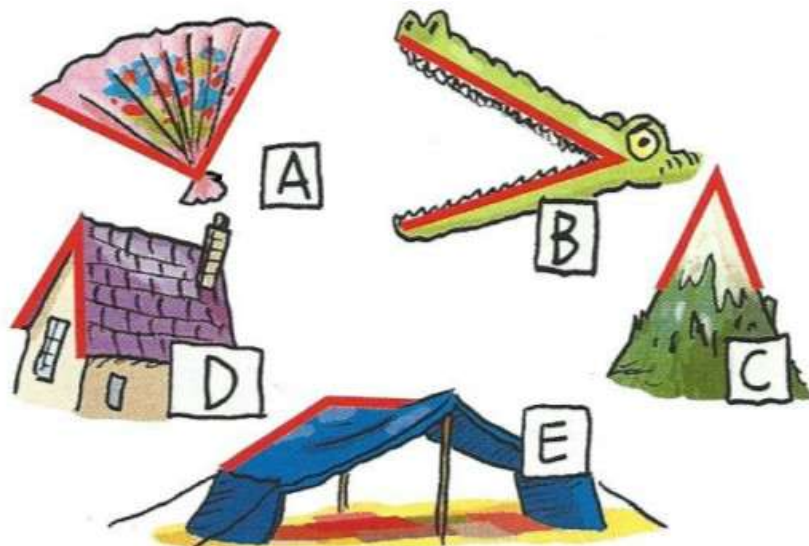
Voici un angle B et un angle R	En les superposant, l'angle B est égal à l'angle R

A. Utilise du papier calque et des ciseaux, décalque l'angle de ton choix et dispose-le sur les autres angles pour répondre aux questions par oui ou non.



- a) L'angle A orange est-il égal à l'angle E vert ?  
OUI    NON
- b) L'angle A orange est-il égal à l'angle C jaune ?  
OUI    NON
- c) L'angle D violet est-il égal à l'angle E vert ?  
OUI    NON
- d) L'angle C jaune est-il égal à l'angle E vert ?  
OUI    NON
- e) L'angle B bleu est-il le plus grand ?  
OUI    NON
- f) L'angle B bleu est-il le plus petit ?  
OUI    NON
- g) L'angle C jaune est-il le plus grand ?  
OUI    NON
- h) L'angle C jaune est-il le plus petit ?  
OUI    NON

B. Utilise ton équerre et classe ces dessins en cochant les cases dans le tableau selon qu'ils ont un angle plus grand que l'angle droit (angle obtus) ou plus petit que l'angle droit (angle aigu).

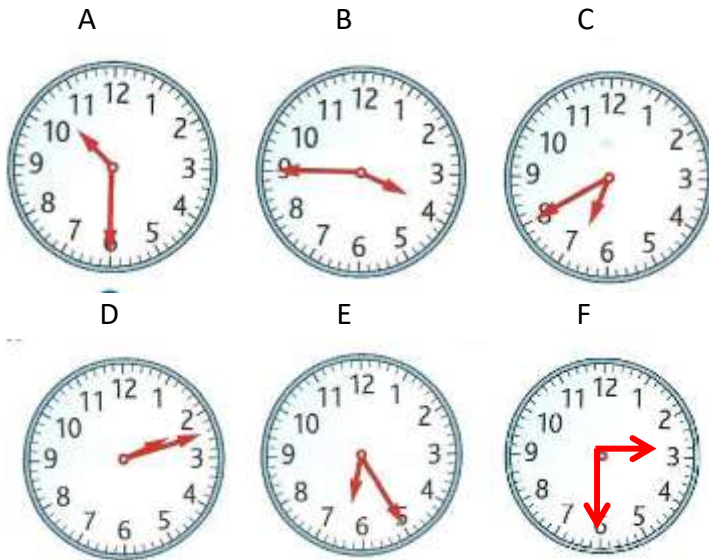


	Dessin A	Dessin B	Dessin C	Dessin D	Dessin E
Angle aigu					
Angle obtus					

Prénom \_\_\_\_\_

4. Observe l'angle formé par les aiguilles de chaque cadran et écris à chaque fois si l'angle est aigu, obtus ou droit.

Entoure la bonne réponse.



Réponses

A : angle aigu, angle droit, angle obtus

B : angle aigu, angle droit, angle obtus

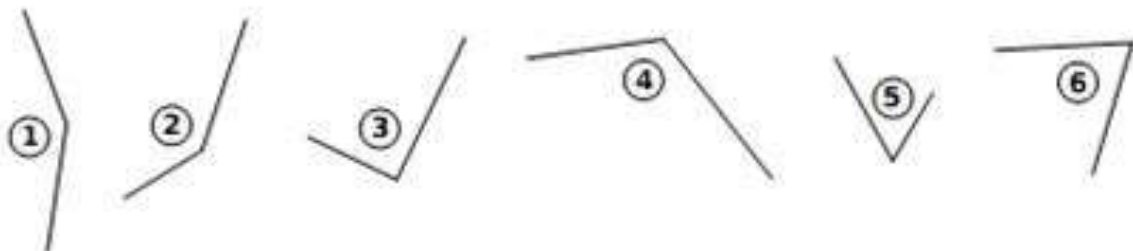
C : angle aigu, angle droit, angle obtus

D : angle aigu, angle droit, angle obtus

E : angle aigu, angle droit, angle obtus

F : angle aigu, angle droit, angle obtus

5. Complète le tableau pour classer les angles ci-dessous.



Angles plus petits que l'angle droit ou angle _____	Angle droit	Angles plus grands que l'angle droit ou angle _____

**CM1-G12 : reconnaître et comparer des angles**

**Activités \* correction pour l'enseignant**

1. Voici des angles A, B, C et un gabarit d'angle. <sup>1.</sup> Découpe le gabarit ou décalque-le et superpose-le sur les angles A, B et C pour répondre aux questions :

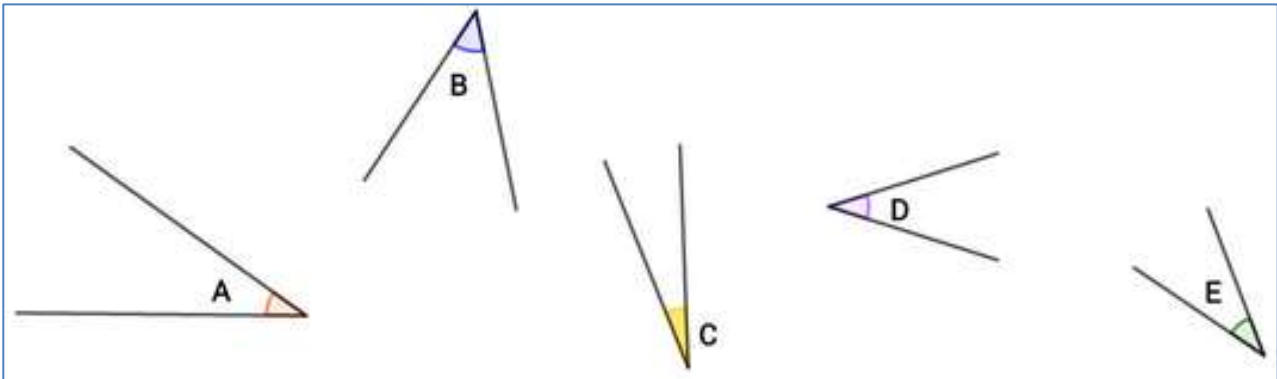
	<p><b>Corrigé en rouge</b></p> <p>Entoure les réponses qui conviennent.</p> <p>a) Les angles A et B sont-ils égaux ?                  OUI    <b>NON</b></p> <p>b) Les angles A et C sont-ils égaux ?  <b>OUI</b>    NON</p> <p>c) Les angles B et C sont-ils égaux ?                  OUI    <b>NON</b></p>
--	---

2. Compare les angles B, C, D, E, F avec l'angle A pour compléter le tableau.

	<p><b>Corrigé en rouge</b></p> <p>C et E sont plus petits que A</p> <p>B est égal à A</p> <p>D et F sont plus grands que A</p>
--	--

3. Observe l'exemple pour comparer les angles dans cet exercice.

A. Utilise du papier calque et des ciseaux, décalque l'angle de ton choix et dispose-le sur les autres angles pour répondre aux questions par oui ou non.



Corrigé en rouge

- a) L'angle A orange est-il égal à l'angle E vert ? **OUI** NON
- b) L'angle A orange est-il égal à l'angle C jaune ? **OUI** **NON**
- c) L'angle D violet est-il égal à l'angle E vert ? **OUI** NON
- d) L'angle C jaune est-il égal à l'angle E vert ? **OUI** **NON**
- e) L'angle B bleu est-il le plus grand ? **OUI** NON
- f) L'angle B bleu est-il le plus petit ? **OUI** **NON**
- g) L'angle C jaune est-il le plus grand ? **OUI** **NON**
- h) L'angle C jaune est-il le plus petit ? **OUI** NON

B. Utilise ton équerre et classe ces dessins en cochant les cases dans le tableau selon qu'ils ont un angle plus grand que l'angle droit (angle obtus) ou plus petit que l'angle droit (angle aigu).

Corrigé

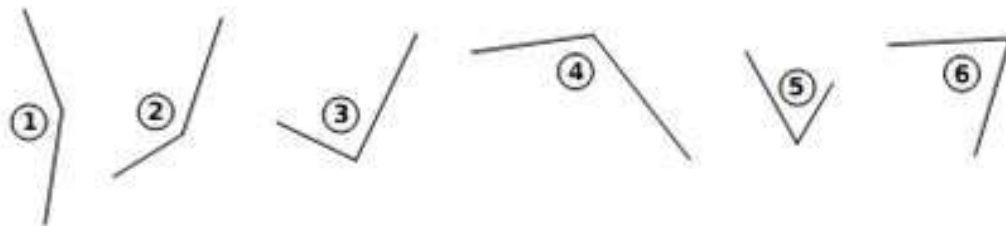


	Dessin A	Dessin B	Dessin C	Dessin D	Dessin E
Angle aigu		x	x	x	
Angle obtus	x				x

4. Observe l'angle formé par les aiguilles de chaque cadran et écris à chaque fois si l'angle est aigu, obtus ou droit.

A	B	C	<p><b>Corrigé en rouge</b></p> <p>Cadran A : <b>angle obtus</b></p> <p>Cadran B : <b>angle obtus</b></p> <p>Cadran C : <b>angle aigu</b></p> <p>Cadran D : <b>angle aigu</b></p> <p>Cadran E : <b>angle aigu</b></p> <p>Cadran F : <b>angle droit</b></p>
D	E	F	

5. Complète le tableau pour classer les angles ci-dessous.



**Corrigé en rouge**

Angles plus petits que l'angle droit ou <b>aigus</b>	Angle droit	Angles plus grands que l'angle droit ou <b>obtus</b>
<b>5, 6</b>	<b>3</b>	<b>1, 2, 4,</b>