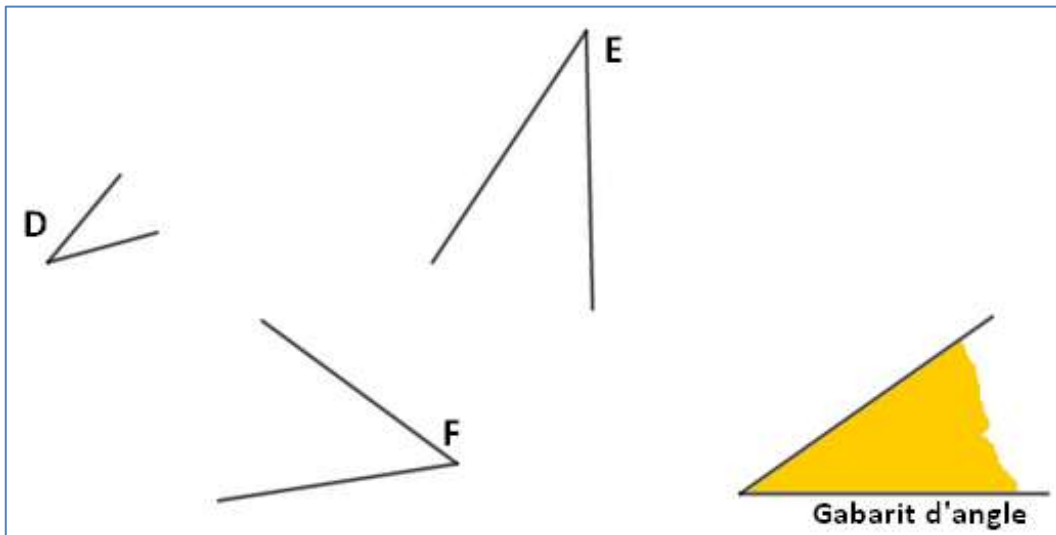


CM1-G12 : reconnaître et comparer des angles

Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

6. Découpe le gabarit ou décalque-le et superpose-le sur les angles D, E, F pour répondre aux questions.

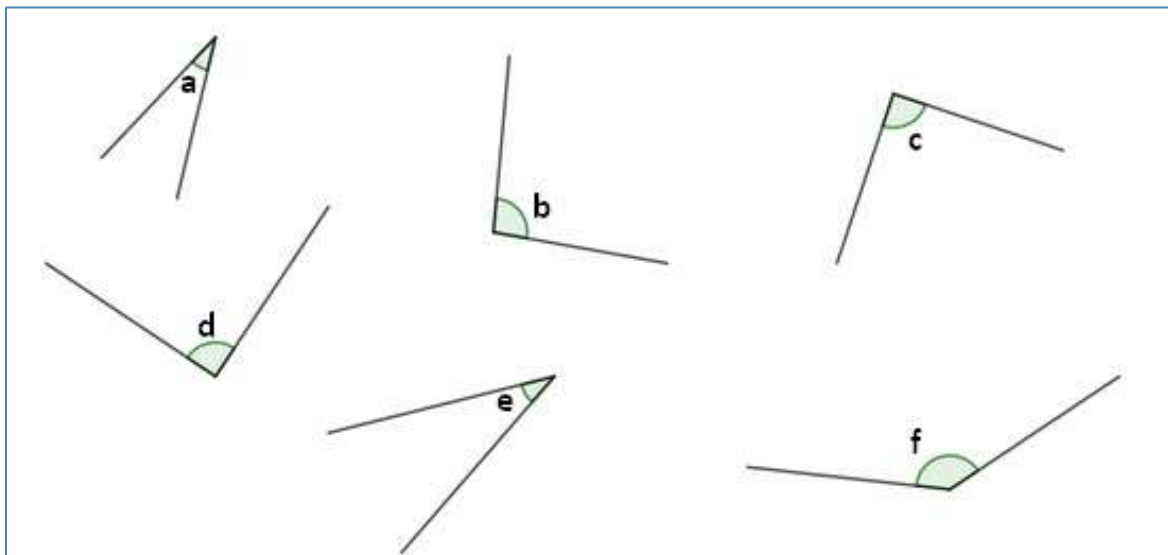


Entoure les réponses qui conviennent.

- | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|
| a) les angles D et E sont-ils égaux ? | OUI | NON |
| b) les angles D et F sont-ils égaux ? | OUI | NON |
| c) les angles F et E sont-ils égaux ? | OUI | NON |

7. Utilise ton équerre pour repérer :

- Les angles qui sont droits
- Les angles qui sont plus petits que l'angle droit (angles aigus)
- Les angles qui sont plus grands que l'angle droit (angle obtus)

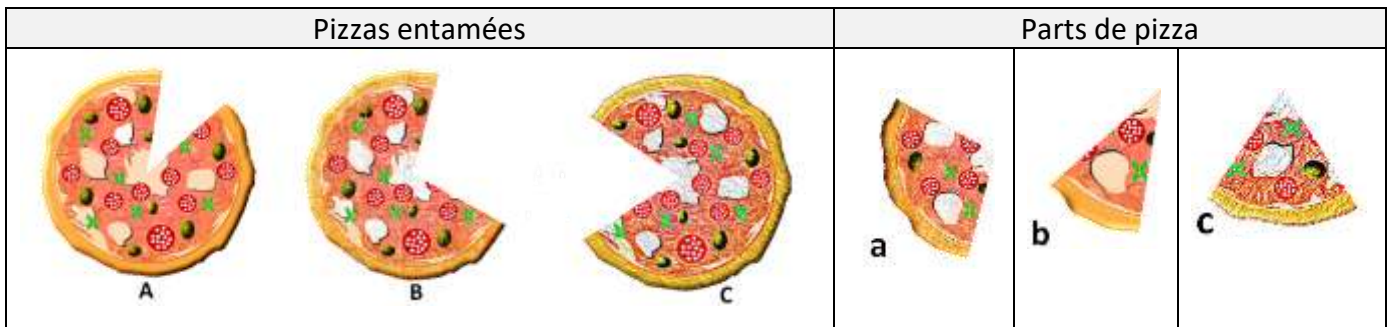


Complète les phrases avec les mots *aigu, obtus* ou *droit*

- L'angle « a » est un angle _____
- L'angle « b » est un angle _____
- L'angle « c » est un angle _____
- L'angle « d » est un angle _____
- L'angle « e » est un angle _____
- L'angle « f » et un angle _____

Aide : Utilise du papier calque et une équerre

8. **Problème :** Voici des pizzas entamées et des parts de pizza.



a) **Quelle est la part qui forme un angle obtus ? Réponse** _____

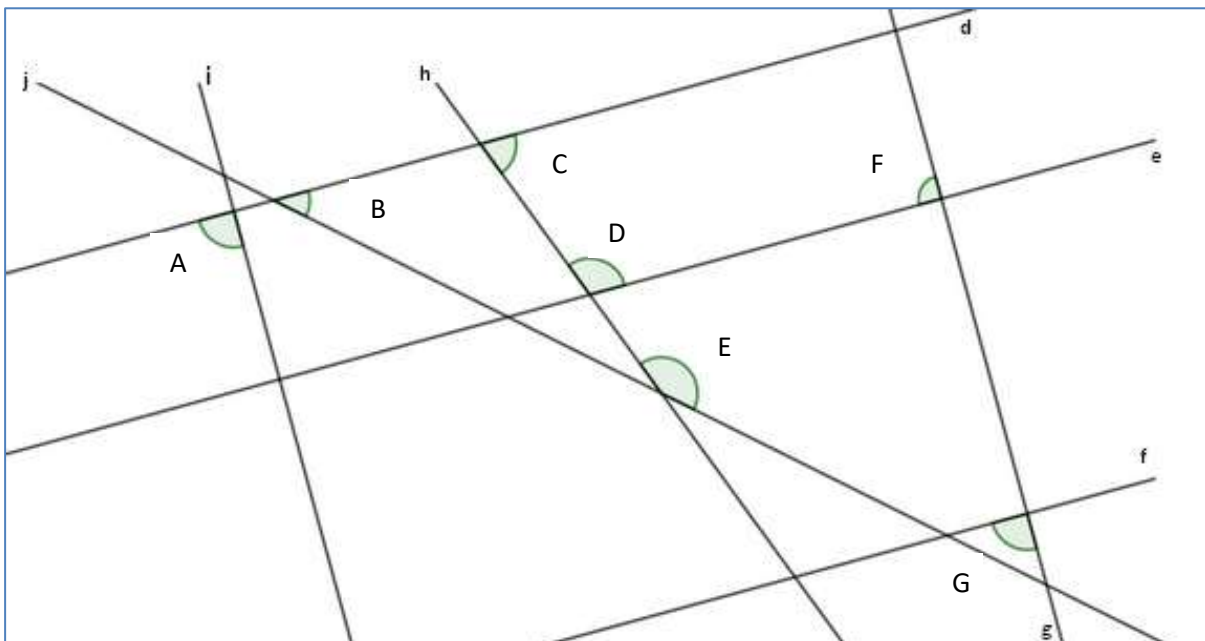
b) **Associe à chaque pizza la part qui lui manque.**

Réponse A => _____ B => _____ C => _____

9. **Parmi les angles coloriés, trouve :**

- a) Les angles aigus.
- b) Les angles obtus.
- c) Les angles droits.

Aide : Utilise du papier calque et une équerre

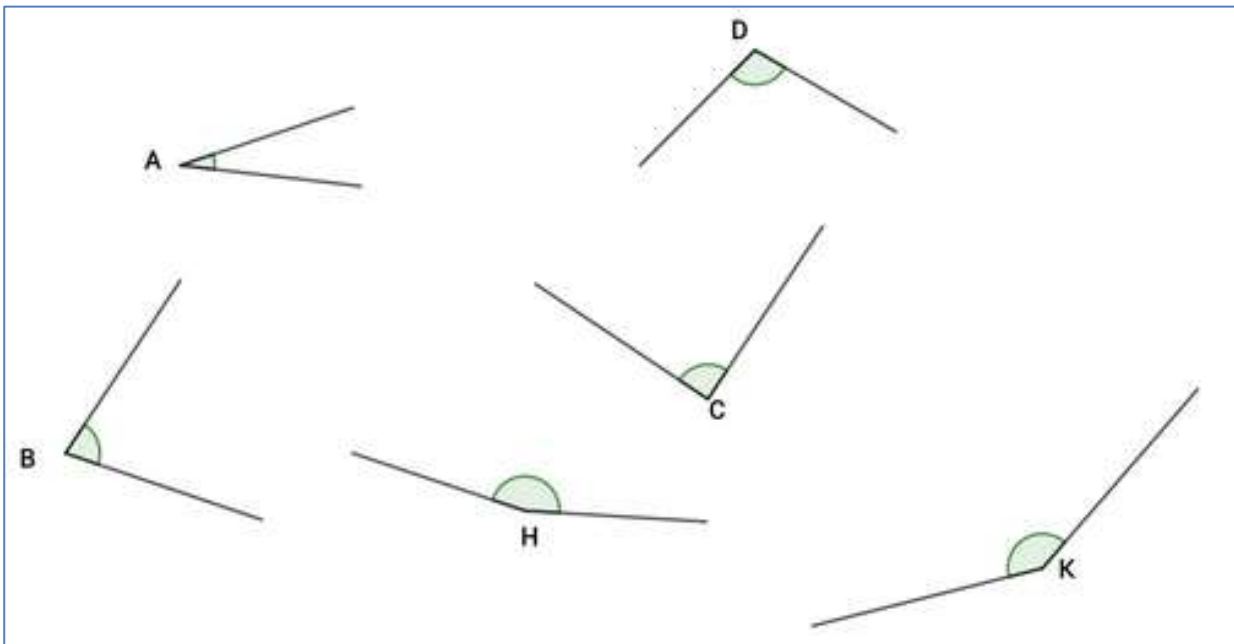


Réponse

Type d'angle	Aigus	Obtus	Droits
Nom des angles	_____	_____	_____

10. Range les angles du plus grand au plus petit.

Aide : Utilise du papier calque

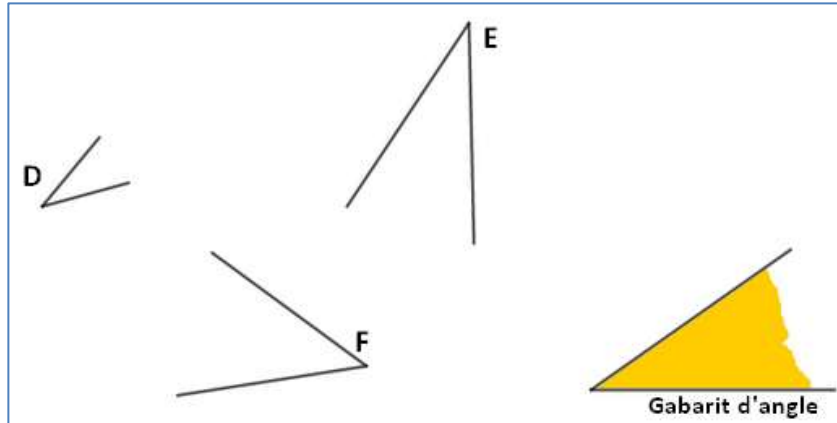


Réponse

CM1-G12 : reconnaître et comparer des angles

Activités ** correction pour l'enseignant

6. Découpe le gabarit ou décalque-le et superpose-le sur les angles D, E, F pour répondre aux questions.

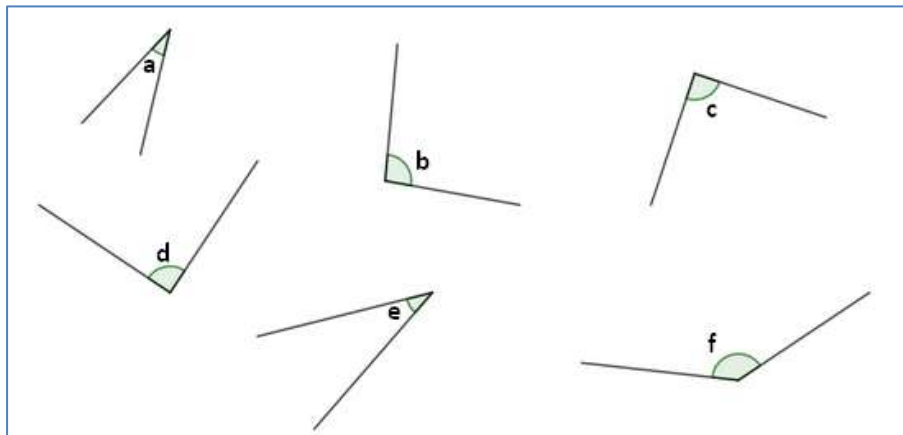


Entoure les réponses qui conviennent. **Corrigé en rouge**

- a) les angles D et E sont-ils égaux ? **OUI** NON
- b) les angles D et F sont-ils égaux ? OUI **NON**
- c) les angles F et E sont-ils égaux ? OUI **NON**

7. Utilise ton équerre pour repérer :

- a) Les angles qui sont droits.
- b) Les angles qui sont plus petits que l'angle droit (angles aigus).
- c) Les angles qui sont plus grands que l'angle droit (angle obtus).

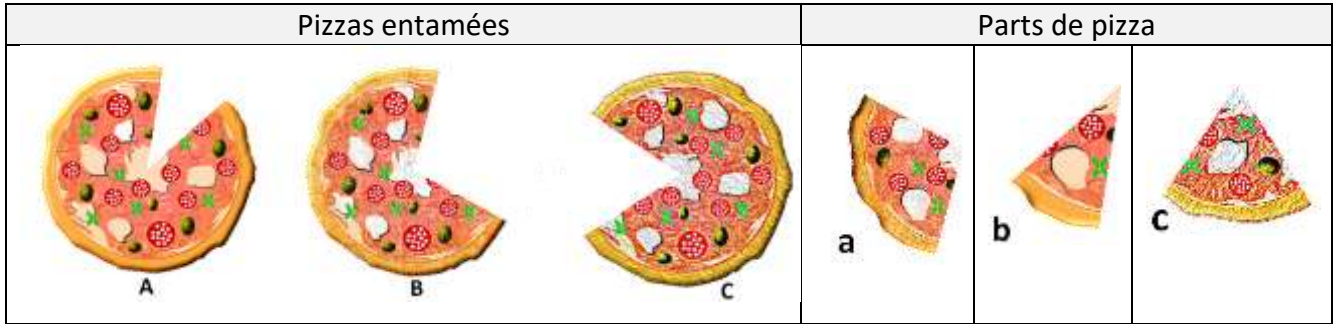


Corrigé en rouge

Complète les phrases avec les mots *aigu obtus ou droit* :

- L'angle « a » est un angle **aigu**.
- L'angle « b » est un angle **obtus**.
- L'angle « c » est un angle **droit**.
- L'angle « d » est un angle **droit**.
- L'angle « e » est un angle **aigu**.
- L'angle « f » est un angle **obtus**.

8. **Problème** : Voici des pizzas entamées et des parts de pizza.

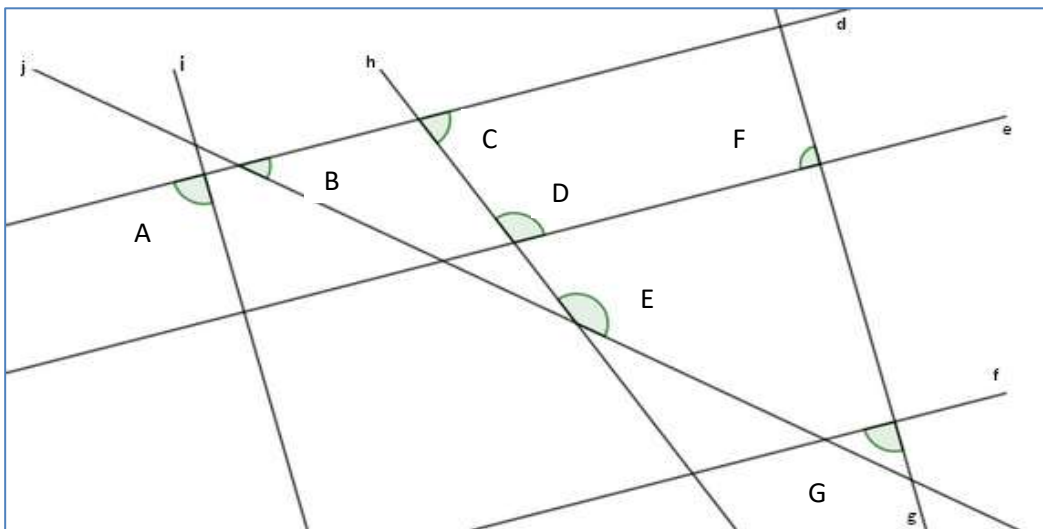


Corrigé en rouge

- a) **Quelle est la part qui forme un angle obtus ? La part a**
- b) **Associe à chaque pizza la part qui lui manque : A => b B => a C => c**

9. **Parmi les angles coloriés, trouve :**

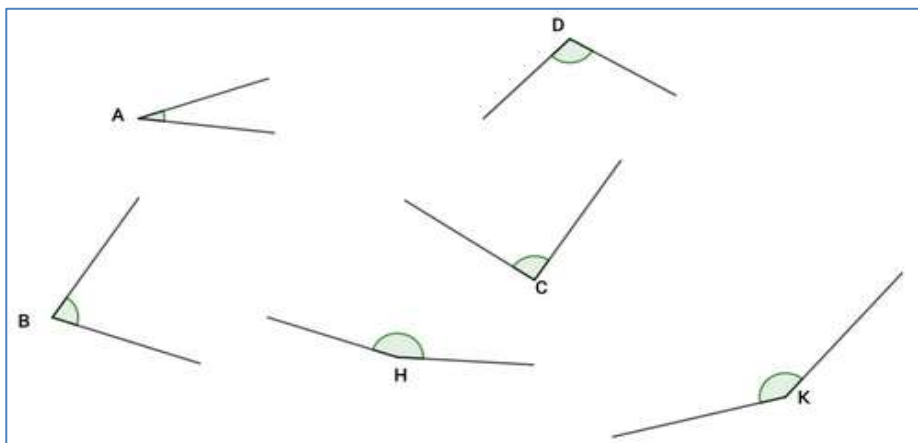
- a) Les angles aigus b) les angles obtus c) les angles droits.



Corrigé en rouge

Type d'angle	Aigus	Obtus	Droits
Nom des angles	B ; C	D ; E	A ; F ; G

10. **Range les angles du plus grand au plus petit.**



Corrigé : H puis K puis D puis C puis B puis E puis A.