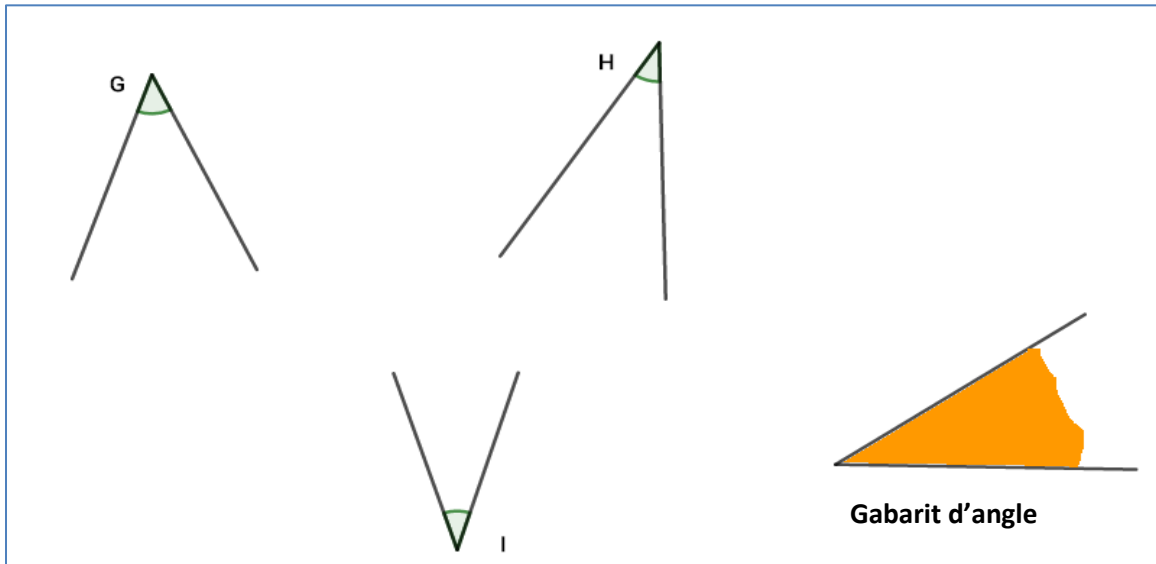


CM1-G12 : reconnaître et comparer des angles

Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. Découpe le gabarit ou décalque-le et superpose-le sur les angles G, H, I et réponds aux questions.



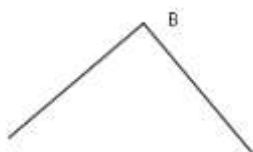
Entoure les réponses qui conviennent.

- a) les angles G et H sont-ils égaux ? OUI NON
- b) les angles G et I sont-ils égaux ? OUI NON
- c) les angles H et I sont-ils égaux ? OUI NON

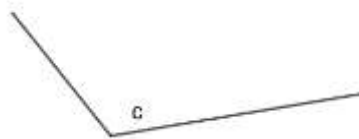
12. Utilise ton équerre et écris pour chaque angle s'il est aigu, droit ou obtus.



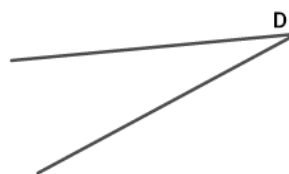
L'angle A est _____



L'angle B est _____

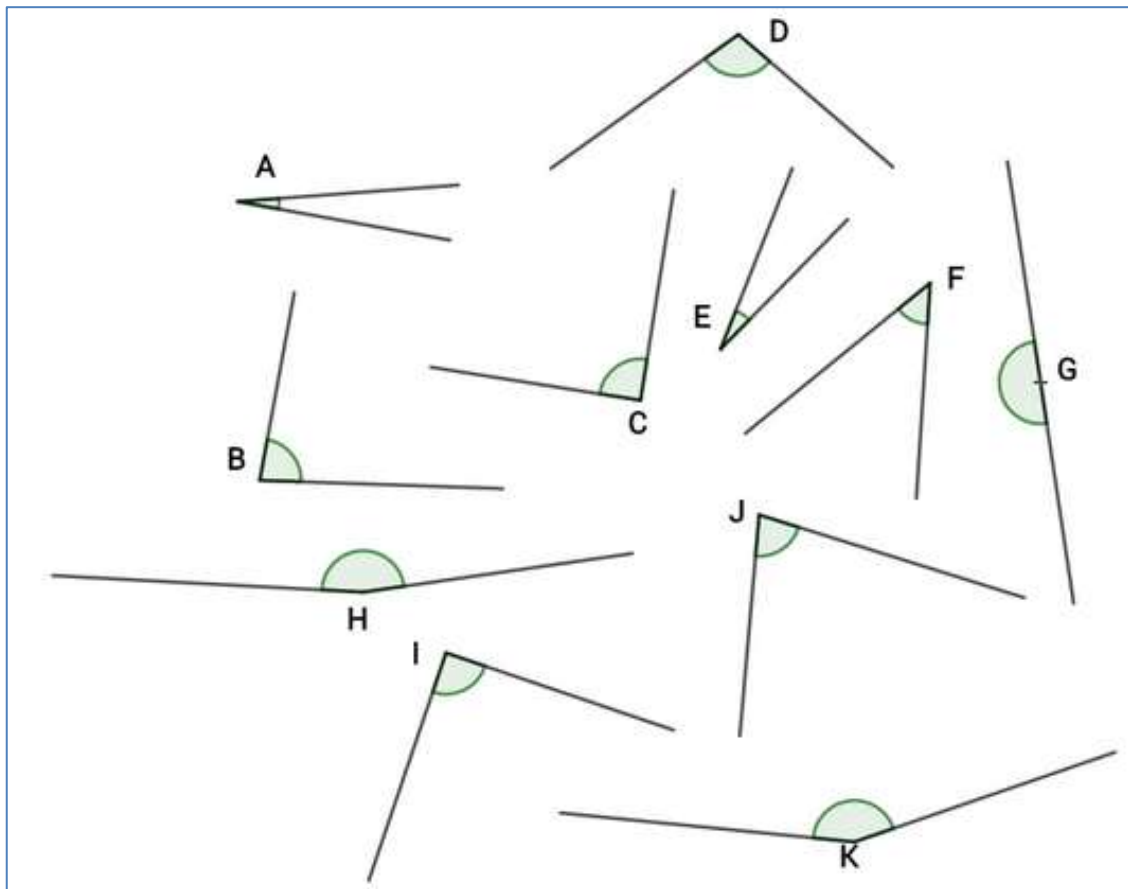


L'angle C est _____



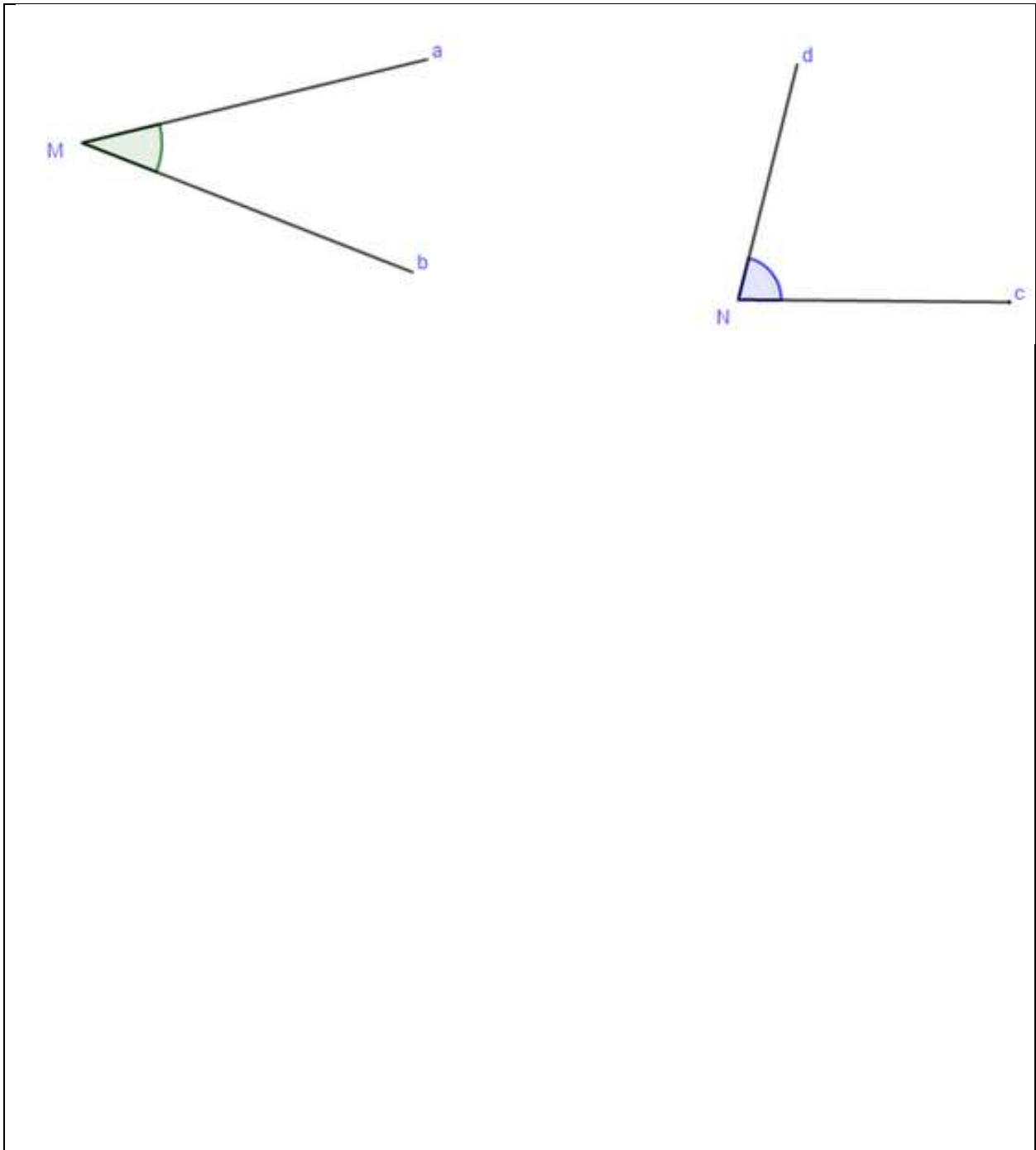
L'angle D est _____

13. Pour chacun des angles indique s'il est droit ou obtus ou aigu et remplis le tableau.



Angle	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Droit											
Obtus											
Aigu											

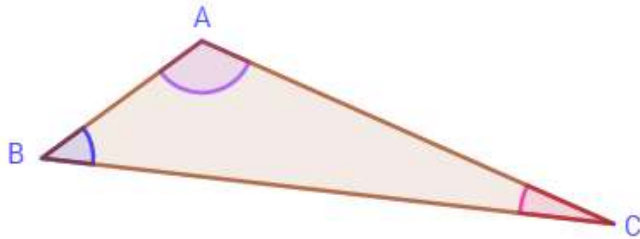
14. Dessine des angles à l'aide d'un gabarit et d'un papier calque.



- a) Un angle égal à l'angle vert de sommet M. **Obtiens-tu un angle aigu ?** OUI NON
- b) Un angle égal à l'angle bleu de sommet N. **Obtiens-tu un angle aigu ?** OUI NON
- c) Un troisième angle en superposant les sommets M et N et les droites b et d.
Obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON

Prénom _____

15. Voici un triangle ABC. Réponds aux questions.



- a) Les 3 angles du triangle sont-ils égaux ? OUI NON
- b) **Suis le programme de construction et explique ce que tu remarques.**
- ① Trace une droite et place un point M sur cette droite.
 - ② Reporte d'abord l'angle B à partir du point M en superposant son côté [BC] sur la droite.
 - ③ Reporte ensuite l'angle C à partir du point M en superposant son côté [AC] sur le côté [AB] de l'angle B.
 - ④ Reporte enfin l'angle A à partir du point M en superposant son côté [AB] sur le côté [BC] de l'angle C.



Que remarques-tu ? _____

CM1-G12 : reconnaître et comparer des angles

Activités * correction pour l'enseignant**

11. Découpe le gabarit ou décalque- le et superpose-le sur les angles G, H, I et réponds aux questions. Entoure les réponses qui conviennent

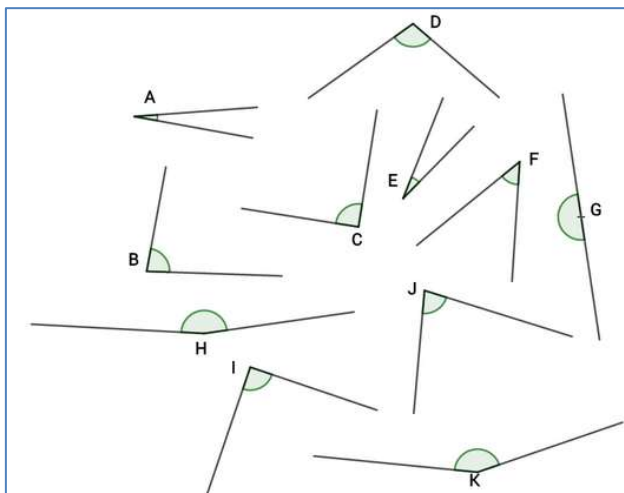
	<p>Corrigé en rouge</p> <p>a) les angles G et H sont-ils égaux ? OUI NON</p> <p>b) les angles G et I sont-ils égaux ? OUI NON</p> <p>c) les angles H et I sont-ils égaux ? OUI NON</p>
--	---

12. Utilise ton équerre et écris pour chaque angle s'il est aigu, droit ou obtus

Corrigé en rouge

	<p>L'angle A est aigu</p>		<p>L'angle C est obtus</p>
	<p>L'angle B est droit</p>		<p>L'angle D est aigu</p>

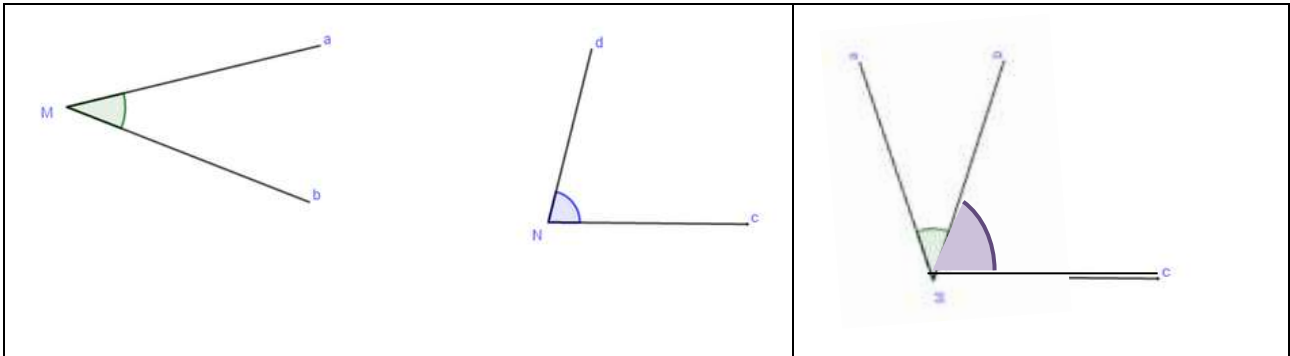
13. Pour chacun des angles indique s'il est droit ou obtus ou aigu et remplis le tableau.



Corrigé en rouge

Angle	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Droit			X						X		
Obtus				X			X	X			X
Aigu	X	X			X	X				X	

14. Dessine des angles à l'aide d'un gabarit et d'un papier calque. **Corrigé en rouge**

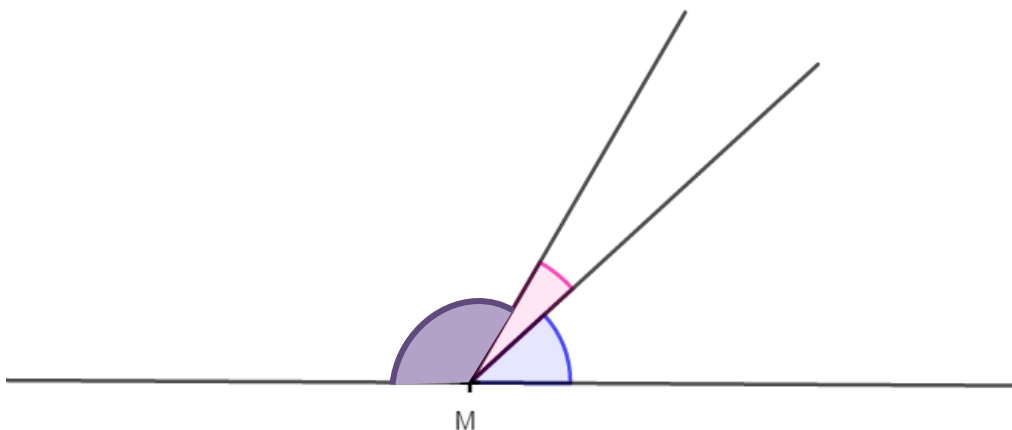


- a) Un angle égal à l'angle vert de sommet M. **Obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON**
- b) Un angle égal à l'angle bleu de sommet N. **Obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON**
- c) Un troisième angle en superposant les sommets M et N et les droites b et d. **Obtiens-tu un angle aigu ? OUI NON**

15. Voici un triangle ABC. **Réponds aux questions.**

	<ul style="list-style-type: none"> a) Les 3 angles du triangle sont-ils égaux ? NON b) Suis le programme de construction et explique ce que tu remarques. <ol style="list-style-type: none"> ① Trace une droite et place un point M sur cette droite. ② Reporte d'abord l'angle B à partir du point M en superposant son côté [BC] sur la droite. ③ Reporte ensuite l'angle C à partir du point M en superposant son côté [AC] sur le côté [AB] de l'angle B. ④ Reporte enfin l'angle A à partir du point M en superposant son côté [AB] sur le côté [BC] de l'angle C.
--	--

Corrigé



Que remarques-tu ? C'est une jolie démonstration visuelle d'un théorème qu'on apprend plus tard « la somme des angles d'un triangle fait 180° c'est-à-dire un angle plat ».