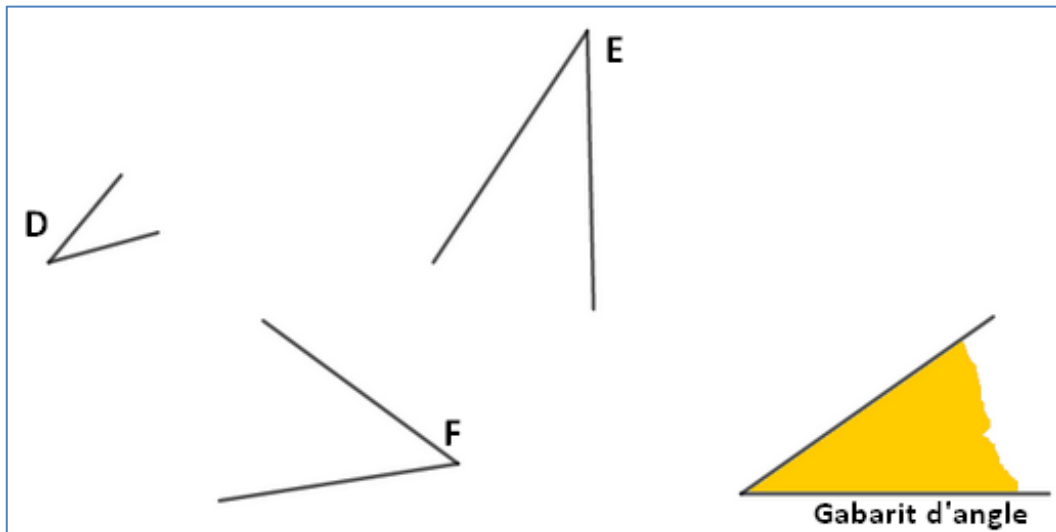


CM1-M9 : reconnaître et comparer des angles**Activités ** fiche pour les élèves**

Prénom _____

6. Découpe le gabarit ou décalque-le et superpose-le sur les angles D, E, F pour répondre aux questions.

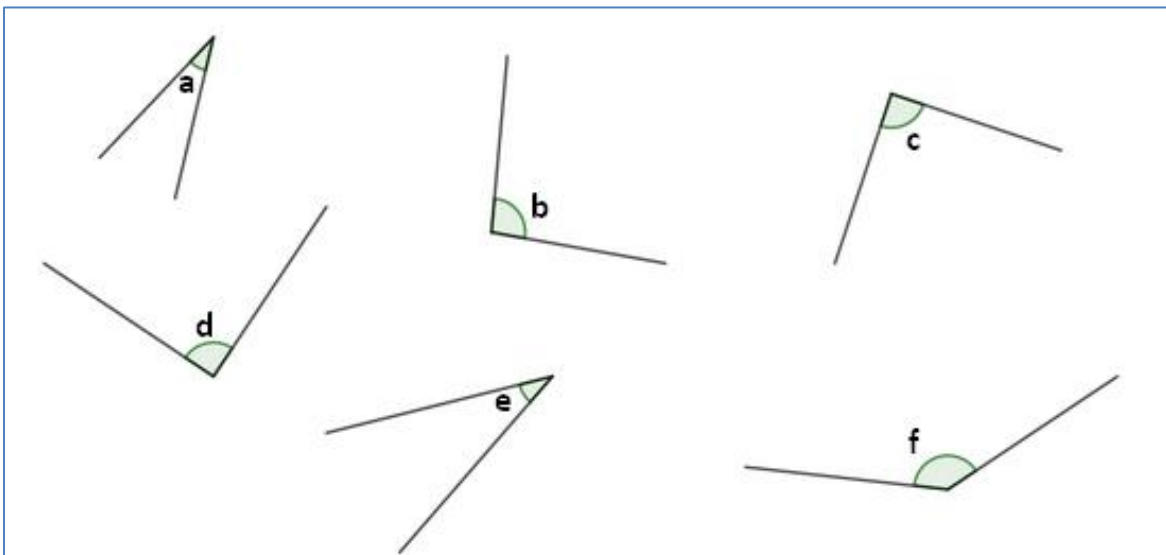


Entoure les réponses qui conviennent.

- | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|
| a) les angles D et E sont-ils égaux ? | OUI | NON |
| b) les angles D et F sont-ils égaux ? | OUI | NON |
| c) les angles F et E sont-ils égaux ? | OUI | NON |

7. Utilise ton équerre pour repérer :

- Les angles qui sont droits
- Les angles qui sont plus petits que l'angle droit (angles aigus)
- Les angles qui sont plus grands que l'angle droit (angle obtus)



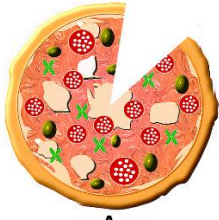
Prénom _____

Complète les phrases avec les mots *aigu, obtus* ou *droit*

- L'angle « a » est un angle _____
- L'angle « b » est un angle _____
- L'angle « c » est un angle _____
- L'angle « d » est un angle _____
- L'angle « e » est un angle _____
- L'angle « f » est un angle _____

**Aide : Utilise du papier
calque et une équerre**

8. **Problème** : Voici des pizzas entamées et des parts de pizza.

Pizzas entamées			Parts de pizza		
					
A	B	C	a	b	c

a) Quelle est la part qui forme un angle obtus ? Réponse _____

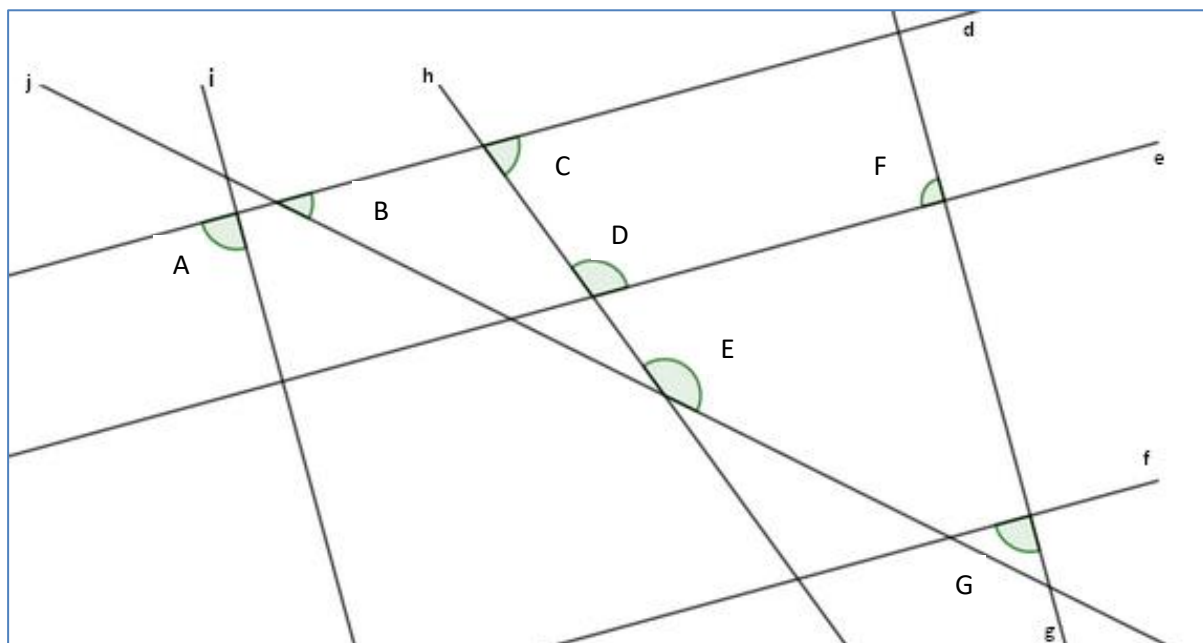
b) Associe à chaque pizza la part qui lui manque.

Réponse A => _____ B => _____ C => _____

9. Parmi les angles coloriés, trouve :

- a) Les angles aigus.
- b) Les angles obtus.
- c) Les angles droits.

**Aide : Utilise du papier
calque et une équerre**



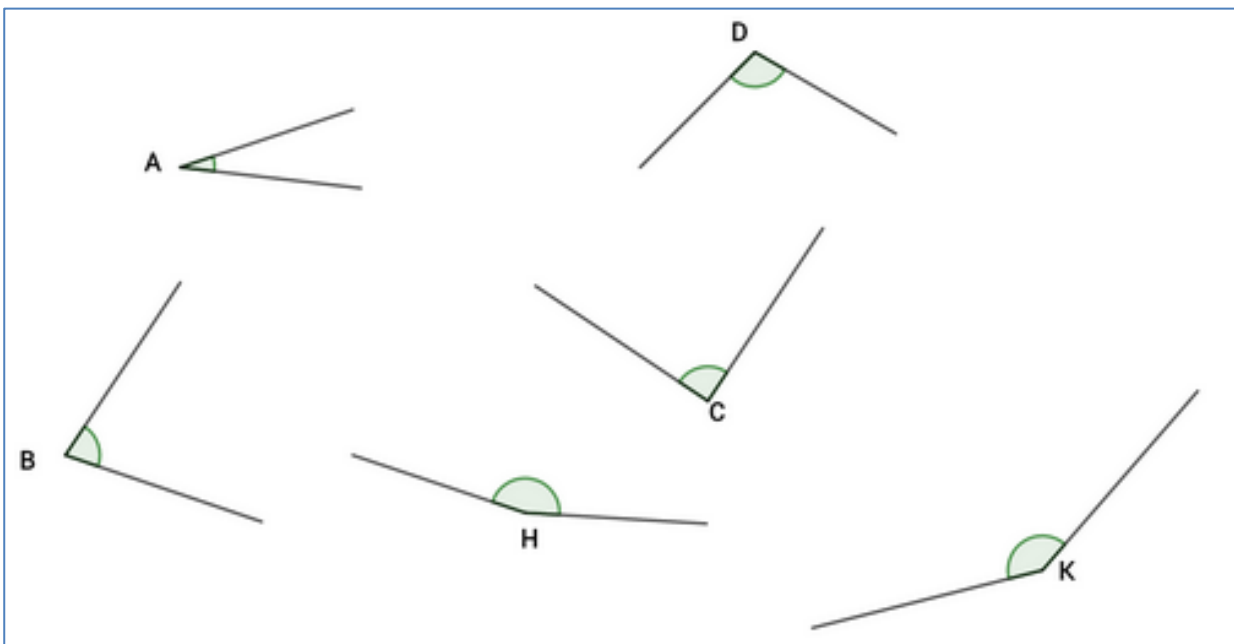
Prénom _____

Réponse

Type d'angle	Aigus	Obtus	Droits
Nom des angles	_____	_____	_____

10. Range les angles du plus grand au plus petit.

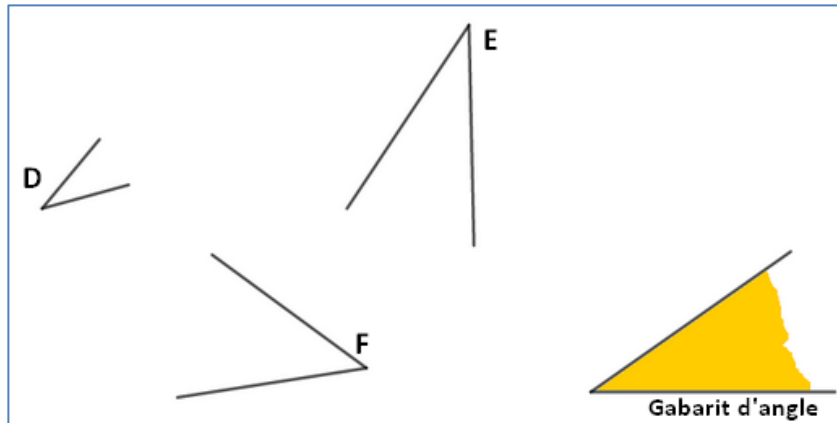
Aide : Utilise du papier calque



Réponse

CM1-M9 : reconnaître et comparer des angles**Activités ** correction pour l'enseignant**

6. Découpe le gabarit ou décalque-le et superpose-le sur les angles D, E, F pour répondre aux questions.

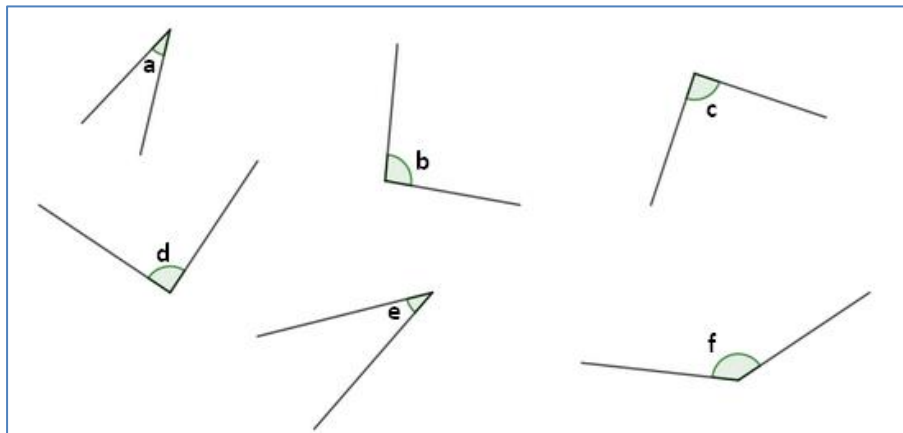


Entoure les réponses qui conviennent. **Corrigé en rouge**

- | | | |
|---------------------------------------|------------|------------|
| a) les angles D et E sont-ils égaux ? | OUI | NON |
| b) les angles D et F sont-ils égaux ? | OUI | NON |
| c) les angles F et E sont-ils égaux ? | OUI | NON |

7. Utilise ton équerre pour repérer :

- Les angles qui sont droits.
- Les angles qui sont plus petits que l'angle droit (angles aigus).
- Les angles qui sont plus grands que l'angle droit (angle obtus).

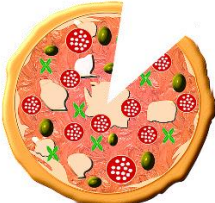


Corrigé en rouge

Complète les phrases avec les mots *aigu obtus* ou *droit* :

- | | |
|---|---|
| - L'angle « a » est un angle aigu . | - L'angle « d » est un angle droit . |
| - L'angle « b » est un angle obtus . | - L'angle « e » est un angle aigu . |
| - L'angle « c » est un angle droit . | - L'angle « f » est un angle obtus . |

8. **Problème** : Voici des pizzas entamées et des parts de pizza.

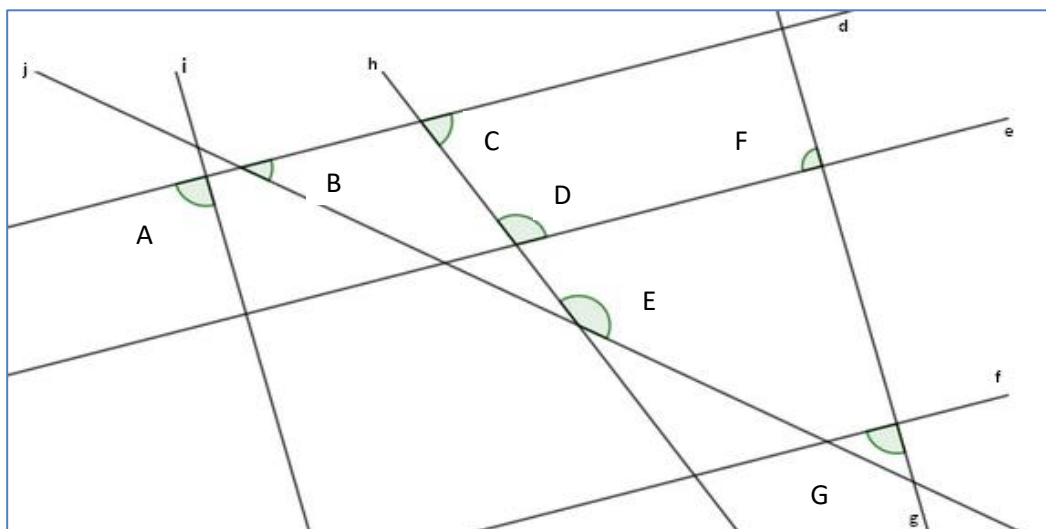
Pizzas entamées			Parts de pizza		
					
A	B	C	a	b	c

Corrigé en rouge

- a) Quelle est la part qui forme un angle obtus ? **La part a**
 b) Associe à chaque pizza la part qui lui manque : A => **b** B => **a** C => **c**

9. Parmi les angles coloriés, trouve :

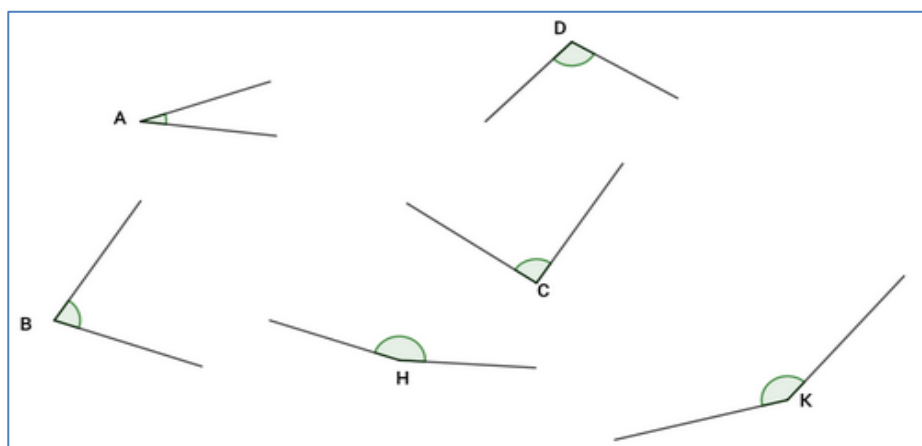
- a) Les angles aigus b) les angles obtus c) les angles droits.



Corrigé en rouge

Type d'angle	Aigus	Obtus	Droits
Nom des angles	B ; C	D ; E	A ; F ; G

10. Range les angles du plus grand au plus petit.



Corrigé : H puis K puis D puis C puis B puis E puis A.