

**CM2-ND2 : comprendre et écrire les nombres décimaux**  
**Activités\*\* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

6. Voici des nombres : A ▶ 0,45 B ▶ 147,03 C ▶ 25,3

a) Place-les dans le tableau de numération.

	Partie entière			Partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
Nombre A					
Nombre B					
Nombre C					

b) Complète le tableau.

	Partie entière	Partie décimale	Chiffre des dixièmes	Chiffre des centièmes
Nombre A				
Nombre B				

7. Observe les étiquettes.

**Etiquette A**  
**1,23**

**Etiquette B**  
 $\frac{132}{100}$

**Etiquette C**  
**1,32**

**Etiquette D**  
**1,30**

**Etiquette E**  
 $1 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$

**Etiquette F**  
 $1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

**Etiquette G**  
 $\frac{130}{100}$

**Etiquette H**  
 $\frac{123}{100}$

**Etiquette K**  
 $\frac{13}{10}$

a) Colorie de la même couleur celles qui représentent le même nombre.

b) Peux-tu écrire encore autrement 1,30 ?

Réponse \_\_\_\_\_

8. Indique pour chaque nombre ce que représente le chiffre 4 en utilisant le tableau.

Partie entière			Partie décimale	
centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$

A ▶ 4,58    B ▶ 32,04    C ▶ 436,71    D ▶ 1,47    E ▶ 46,02    F ▶ 201,42

Pour A, 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_

Pour B, 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_

Pour C, 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_

Pour D, 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_

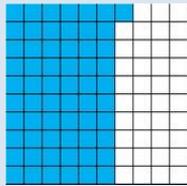
Pour E, 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_

Pour F, 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_

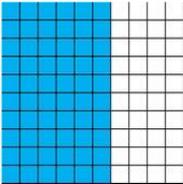
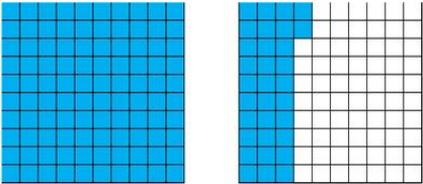
9. Regarde l'exemple et fais la même chose pour A et B.

Aide ▶ lis l'aide memo

Exemple : la partie colorée du carré unité est égale à :



$$\Rightarrow \frac{61}{100} = \frac{6}{10} + \frac{1}{100} = 0,61$$

<b>A</b>		⇒
<b>B</b>		⇒

10. Qui suis-je ?

- Mon chiffre des dixièmes est 3.
- Mon chiffre des dizaines est 5.
- Mon chiffre des centaines est 2.
- Mon chiffre des centièmes est 7.

Réponse \_\_\_\_\_

**CM2-ND2 : comprendre et écrire les nombres décimaux**

**Activités\*\* correction pour l'enseignant**

6. Voici des nombres : A ▶ 0,45 B ▶ 147,03 C ▶ 25,3

**Corrigé en rouge**

a) Place-les dans le tableau de numération.

	Partie entière			Partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
Nombre A			0,	4	5
Nombre B	1	4	7,	0	3
Nombre C		2	5,	3	

b) Complète le tableau.

	Partie entière	Partie décimale	Chiffre des dixièmes	Chiffre des centièmes
Nombre A	0	45	4	5
Nombre B	147	03	0	3
Nombre C	25	30 ou 3	3	0

6. Observe les étiquettes.

a) Colorie de la même couleur celles qui représentent le même nombre.

**Corrigé en rouge**

**Etiquette A**  
1,23

**Etiquette B**  
 $\frac{132}{100}$

**Etiquette C**  
1,32

**Etiquette D**  
1,30

**Etiquette E**  
 $1 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$

**Etiquette F**  
 $1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

**Etiquette G**  
 $\frac{130}{100}$

**Etiquette H**  
 $\frac{123}{100}$

**Etiquette K**  
 $\frac{13}{10}$

D = G = K

B = C = E

A = F = E

b) Peux-tu écrire encore autrement 1,30 ?  $1 + \frac{30}{100}$  ou  $1 + \frac{3}{10}$

7. Indique pour chaque nombre ce que représente le chiffre 4 en utilisant le tableau.

Corrigé en rouge

Partie entière			Partie décimale	
centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
		4,	5	8
	3	2,	0	4
4	3	6,	7	1
		1,	4	7
	4	6,	0	2
2	0	1,	4	2

- A ► 4,58 : le chiffre des unités
- B ► 32,04 : le chiffre des centièmes
- C ► 436,71 : le chiffre des centaines
- D ► 1,47 : le chiffre des dixièmes
- E ► 46,02 : le chiffre des dizaines
- F ► 201,42 : le chiffre des dixièmes

8. Regarde l'exemple et fais la même chose pour A et B.

Corrigé en rouge

<b>A</b>		$\Rightarrow A \blacktriangleright \frac{6}{10} = 0,6$
<b>B</b>		$\Rightarrow B \blacktriangleright 1 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} = 1,32$

9. Qui suis-je ?

- Mon chiffre des dixièmes est 3.
- Mon chiffre des dizaines est 5.
- Mon chiffre des centaines est 2.
- Mon chiffre des centièmes est 7.

Corrigé : Je suis 250,37.