

**CM2-C12 : utiliser des parenthèses avec ou sans calculatrice**

**Activités \*\*\* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

11. Effectue ces calculs en ligne en utilisant ta calculatrice.

a) Ecris à chaque fois ce que tu as tapé sur la calculatrice pour trouver le résultat

A ▶  $(256 + 568) \times 1\,459$

B ▶  $(4\,584 \times 3\,652) + (653 \times 87)$

C ▶  $16\,987 - (89 \times 73) + 457$

b) donne le résultat pour chaque calcul

Calcul	a) Suite des touches utilisées sur la Calculatrice	b) Résultat
$(245 \times 12) + (560 \times 23)$		
$(4\,584 \times 3\,652) + (653 \times 87)$		
$16\,987 - (89 \times 73) + 457$		

12. Pour chaque calcul, écris avec des parenthèses ce qui a été effectué à l'aide des touches de la calculatrice et donne le résultat

Calculatrice	Ecriture	Résultat
A ▶ 1 245 M+ 25 x 36 = M+ MCR		
B ▶ 4 584 x 52 M+ 653 M - 78 x 56 = M+ MCR		
C ▶ 40 000 M+ 189 x 73 = M - MCR		

13. Problème

Un camion semi-remorque transporte 9 voitures toutes identiques. Chaque voiture pèse 1 248 kg. Le camion pèse avec son chargement 51 232 kg. **Combien pèse le camion vide ?**

Pour résoudre ce problème et calculer le poids du camion vide, on propose trois expressions mathématiques :

A ▶  $(51\,232 - 1248) \times 9$

B ▶  $51\,232 - (1\,248 \times 9)$

C ▶  $(1248 \times 9) - 51\,232$

Quelle est l'expression qui permet de calculer le poids du camion vide ?

Réponse et justification

---



---



---



---

14. Voici trois énoncés de problèmes.

Problème A	Problème B	Problème C
Nora a dépensé 3 € lundi et 2 € jeudi. Elle a dépensé la même somme toutes les semaines pendant 4 semaines.	Dimanche Nora a parcouru 3 km le matin et 4 km l'après-midi. Mercredi elle a fait le même entraînement.	Dans une corbeille de fruits la maman de Léo met 3 oranges, le double de pommes et 4 poires
<b>Combien a-t-elle dépensé en tout ?</b>	<b>Combien a-t-elle parcouru de kilomètres en tout ?</b>	<b>Combien y a-t-il de fruits en tout dans la corbeille ?</b>

Un seul correspond à l'expression mathématique  $2 \times (3 + 4)$

a) Quel est le problème qui correspond à l'écriture mathématique ?

Réponse et justification \_\_\_\_\_

b) Donne la réponse au problème

\_\_\_\_\_

15. Devinettes : Voici des signes



Mets les signes qui manquent pour obtenir une égalité. (Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les signes et tu peux utiliser plusieurs fois le même signe)

a) 3 6 2 = 11	b) 3 6 2 = 24
c) 3 6 2 = 12	d) 3 6 2 = 20
e) 3 6 2 = 7	f) 3 6 2 = 16

**CM2-C12 : utiliser des parenthèses avec ou sans calculatrice**

**Activités \*\*\* Corrigé pour l'enseignant**

11. Effectue ces calculs en ligne en utilisant ta calculatrice.

a) Ecris à chaque fois ce que tu as tapé sur la calculatrice pour trouver le résultat

- A ▶ (256 + 568) x 1 459      A ▶ 256 M+ 568 M+ MCR x 1 459 =
- B ▶ (4 584 x 3 652) + (653 x 87)      B ▶ 4 584 x 3 652 M+ 653 x 87 M+ MCR
- C ▶ 16 987 - (89 x 73) + 457      C ▶ 16 987 M+ 89 x 73 M- 457 M+ MCR

b) donne le résultat pour chaque calcul    A ▶ 1 202 216    B ▶ 16 797 579    C ▶ 10 947

12. Ecris avec des parenthèses chaque calcul qui a été effectué à l'aide des mémoires de la calculatrice et donne le résultat de chaque calcul

- A ▶ 1 245 M+ 25 x 36 = M+ MCR      A ▶ 1 245 + (25 x 36) = 2 145
- B ▶ 4 584 x 52 M+ 653 M- 78 x 56 = M+ MCR      B ▶ (4 584 x 52) - 653 + (78 x 56) = 242 083
- C ▶ 40 000 M+ 189 x 73 = M- MCR      C ▶ 40 000 - (189 x 73) = 26 203

13. Associe le problème à l'écriture mathématique qui convient.

**Problème**

Un camion semi-remorque transporte 9 voitures toutes identiques. Chaque voiture pèse 1 248 kg. Le camion pèse avec son chargement 51 232 kg. **Combien pèse le camion vide ?**

**Expressions mathématiques**

- A ▶ (51 232 - 1248) x 9      B ▶ 51 232 - (1 248 x 9)      C ▶ (1248 x 9) - 51 232

**Corrigé :** Le chargement du camion pèse 1 248 kg x 9 = 11 232 kg ; le camion sans son chargement pèse 51 232 kg - 11 232 kg ; il s'agit donc de l'expression B : poids du camion avec son chargement moins le poids de son chargement. Si on fait le calcul on trouve que le camion pèse à vide 40 tonnes ou 40 000 kg.

14. Voici trois énoncés de problèmes. Un seul correspond à l'expression mathématique : **2 x (3 + 4)**

**Entoure** le problème qui correspond à l'écriture mathématique **Le problème B**

**Donne** la réponse au problème. **Nora a parcouru 14 km**

Problème A	Problème B	Problème C
Nora a dépensé 3€ lundi et 2 € jeudi. Elle a dépensé la même somme toutes les semaines pendant 4 semaines.	Dimanche Nora a parcouru 3 km le matin et 4 km l'après-midi. Mercredi elle a fait le même entraînement.	Dans une corbeille de fruits la maman de Léo met 3 oranges, le double de pommes et 4 poires
<b>Combien a-t-elle dépensé en tout ?</b>	<b>Combien a-t-elle parcouru de kilomètres en tout ?</b>	<b>Combien y a-t-il de fruits en tout dans la corbeille ?</b>

15. **Devinettes :** Voici des signes



**Mets les signes qui manquent pour obtenir une égalité**

a) 3 + 6 + 2 = 11	b) 3 x (6 + 2) = 24
c) 3 x (6 - 2) = 12	d) 3 + 6 - 2 = 7
e) (3 x 6) + 2 = 20	f) (3 + 6) x 2 = 18