

CM2-G4 LE JEU DES FORMES

● Ce que les élèves doivent avoir construit en fin d'apprentissage

Savoir décrire des figures géométriques en vue de les identifier parmi d'autres.

Reconnaître et différencier différents types de parallélogrammes.

Décrire leurs propriétés et utiliser en situation le vocabulaire géométrique correspondant.

● Ce que les élèves doivent surmonter comme difficultés

Utiliser à bon escient les instruments géométriques (règle équerre compas guide-âne) pour vérifier les propriétés des figures géométriques planes.

Par exemple, commencer à réaliser qu'un carré est à la fois un losange et un rectangle ou qu'un rectangle est un parallélogramme qui a quatre angles droits.

Jeu par équipes de 3

Compétences : *Savoir décrire les quadrilatères. Identifier les propriétés de figures planes (en particulier celles des carrés, des rectangles et des losanges).*

But du jeu : Se débarrasser de ses cartes le plus vite possible. Le jeu se joue par trois parties en équipe de 3 : deux joueurs et un contrôleur.

- Distribuer les cartes **Forme** entre deux joueurs et poser les cartes **Propriété** en tas faces cachées.
- Demander au troisième joueur de l'équipe, le contrôleur, de tirer une carte **Propriété** qu'il lit tout haut.
- Le premier joueur qui trouve une carte **Forme** correcte la présente au contrôleur.
- Le contrôleur utilise des instruments pour la vérifier.

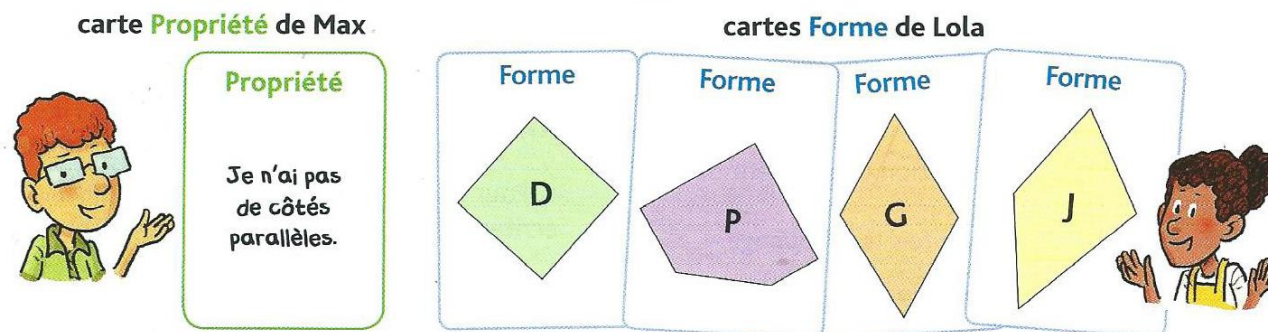
<p>– cartes Forme et cartes Propriété ; – compas, règle, équerre, guide-âne.</p>		<p>Lola contrôle une carte Forme avec un guide-âne</p>
--	---	---

Si la carte **Forme** choisie est réellement correcte, le joueur retire cette carte **Forme** de son jeu et la carte **Propriété** est remise sous la pile. Si la carte **Forme** choisie par le joueur n'est pas correcte, le joueur la garde dans son jeu. Le contrôleur tire une nouvelle carte **Propriété**.

Faire d'autres parties en échangeant les rôles des joueurs et du contrôleur

Exemple

Voici la carte **Propriété** lue par Max et les cartes **Forme** que Lola a en main.



Lola prend son guide-âne et dit : « La forme D a des côtés parallèles. Ce n'est donc pas la carte D. » Continuons son raisonnement et trouvons la carte qui convient.

Mise en commun

Susciter des échanges entre les élèves afin de comprendre le raisonnement de Lola. Max a tiré une carte **Propriété** qui est relative aux parallèles. Lola a pris son guide-âne pour répondre aux questions.

Pour continuer le raisonnement de Lola, les élèves doivent prendre aussi leur guide-âne et le disposer sur les formes P, G, J :

La carte **Forme** P a deux côtés parallèles.

La carte **Forme** G a ses côtés opposés parallèles deux à deux.

Seule la carte **Forme** J répond à la question.

Variantes et différenciation possibles

Lorsqu'une carte **Propriété** est tirée chaque joueur pose à tour de rôle les cartes **Forme** de son jeu qui conviennent. Lorsqu'aucun joueur ne peut plus poser de carte **Forme**, on tire une autre carte **Propriété**.

On peut aussi jouer à l'inverse en distribuant les cartes **Propriété** et tirant les cartes **Forme**.

Solutions

Carte Propriété	Carte Forme		Carte Propriété	Carte Forme
A	A ; B		G	A ; M.
B	D ; E ; F ; G ; H ; I ; J ; K ; L ; M ; N ; O.		H	D ; E ; H ; I.
C	P ; Q ; R.		I	B ; C ; F ; G ; J ; K ; L ; N ; Q ; R.
D	D ; E ; G ; Q ; R.		J	D ; E ; F ; G ; H ; I ; K ; Q.
E	B ; D ; E ; F ; G ; H ; I ; K ; L ; P.		K	D ; E ; F ; G ; H ; I ; K ; N ; O ; P ; Q ; R.
F	A ; J ; M ; N ; O.		L	A ; B ; C ; J ; L ; M.

CM2-G4 LE JEU DES FORMES

Cartes **Propriété**

Propriété A

**J'ai moins
de 4 côtés.**

Propriété B

**J'ai exactement
4 côtés.**

Propriété C

**J'ai plus de
4 côtés.**

Propriété D

**J'ai tous
mes côtés
de même
longueur.**

Propriété E

**J'ai seulement
2 côtés
de même
longueur.**

Propriété F

**Tous mes côtés
sont de longueur
différente.**

Propriété G

**J'ai 1 seul
angle droit.**

Propriété H

**J'ai tous
mes angles
droits.**

Propriété I

**Je n'ai pas
d'angle droit.**

Propriété J

**J'ai tous
mes côtés
opposés
parallèles.**

Propriété K

**J'ai 2 côtés
parallèles.**

Propriété L

**Je n'ai pas
de côtés
parallèles.**

Cartes **Forme**

