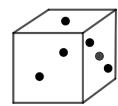


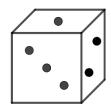
# CM2-G8: représenter un polyèdre ou un assemblage de polyèdres

# Activités \*\*\* fiche pour les élèves

Prénom	)			
Prenom		 	 	

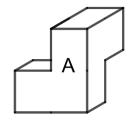
#### 11. a) Ces deux figures peuvent-elles représenter le même solide ?

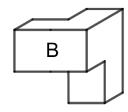




Réponse et justification_			
_			

b) **Ces deux figures peuvent-elles représenter le même solide** ? Indique sur chaque dessin où se trouvent la face A et la face B.

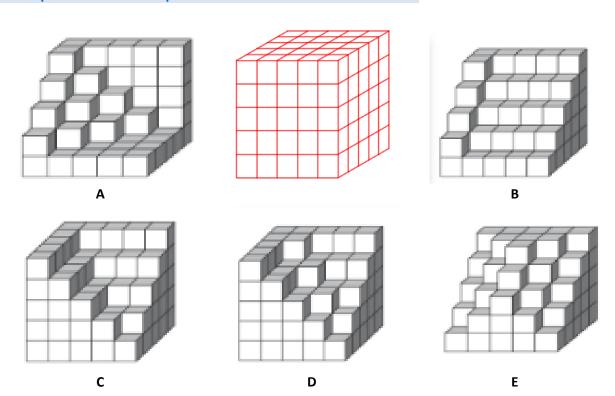




Réponse et justification_		
_		

# 12. Dans chaque solide A, B, C, D et E, combien de cubes a-t-on retirés au cube entouré de rouge qui avait été construit au départ ?

Aide > calcule par couche sachant qu'une couche contient 5 x 5 soit 25 cubes



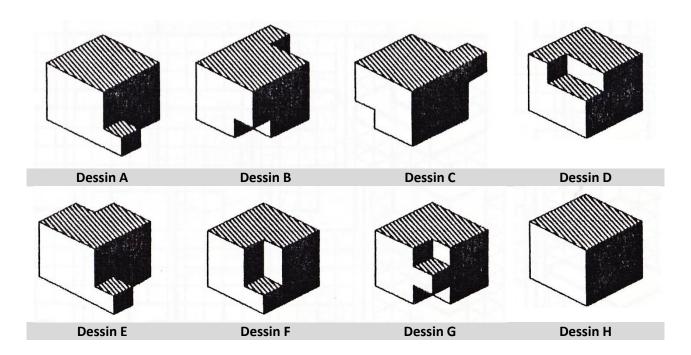


Prénom
--------

#### Réponses

•	
- <u>Solide A</u>	- <u>Solide B</u>
Couche 1 :	Couche 1 :
Couche 2 :	Couche 2 :
Couche 3 :	Couche 3 :
Couche 4 :	Couche 4 :
Couche 5 :	Couche 5 :
Total: il manque	Total: il manque
- <u>Solide C</u>	- <u>Solide D</u>
Couche 1 :	Couche 1 :
Couche 2 :	Couche 2 :
Couche 3 :	Couche 3 :
Couche 4 :	Couche 4 :
Couche 5 :	Couche 5 :
Total: il manque	Total: il manque
- <u>Solide E</u>	
Couche 1 :	
Couche 2 :	
Couche 3 :	
Couche 4 :	
Couche 5 :	
Total: il manque	

13. Voici des dessins d'objets représentés en perspective. Indique les dessins qui peuvent représenter les mêmes objets dans des positions différentes.



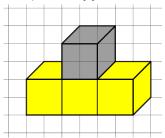
Réponses\_\_\_\_\_\_

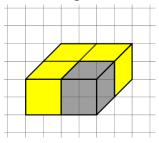


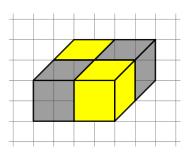
Prénom\_\_\_\_\_

# Les gestes de la géométrie

- 14. Représente en perspective les assemblages suivants sur un papier quadrillé :
  - a) En supprimant le ou les cubes gris.





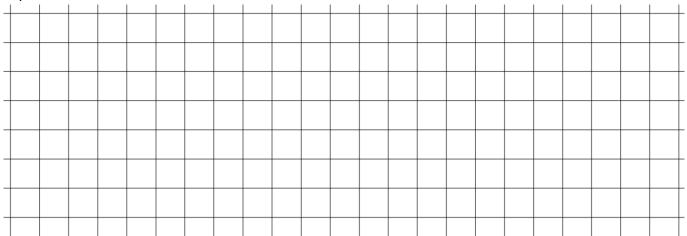


Solide A

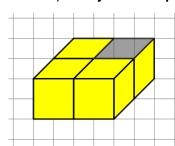
Solide B

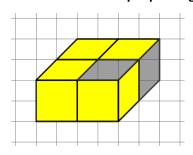
Solide C

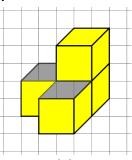
## Réponse



b) En ajoutant un petit cube collé sur chaque partie grise.





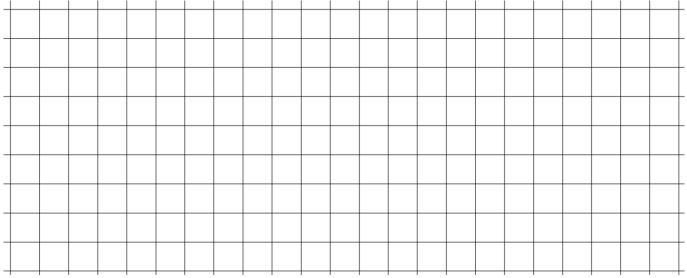


Solide D

Solide E

Solide F

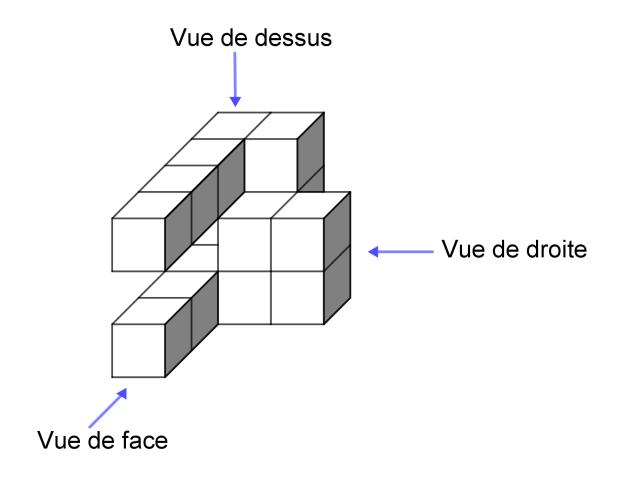
#### Réponse

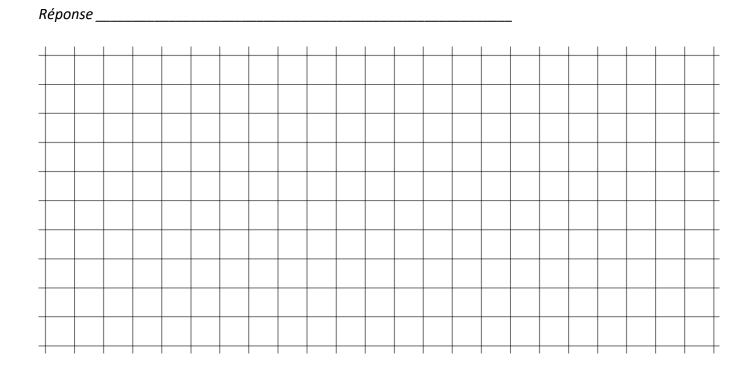




Prénom
--------

- 15. Voici une représentation d'un solide en perspective :
- a) Combien y a-t-il de cubes dans cet assemblage de cubes collés ?
- b) Représente sur un papier quadrillé ce tas de cubes avec une vue de face (vue de A), une vue de dessus (vue de E) et une vue de droite (vue de D).

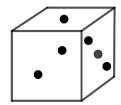


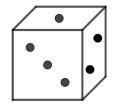




# CM2-G8 : représenter un polyèdre ou un assemblage de polyèdres Activités \*\*\* correction pour l'enseignant

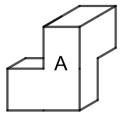
11. a) Ces deux figures peuvent-elles représenter le même solide ?

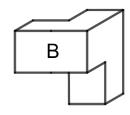




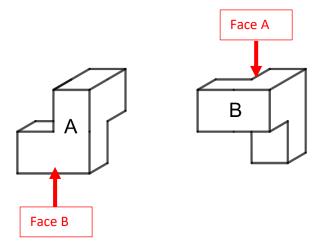
**Corrigé** Non : car les faces « deux points » sont opposées dans les 2 dés (il suffit de tourner le premier dé de 90° à droite pour le voir).

b) **Ces deux figures peuvent-elles représenter le même solide** ? Indique sur chaque dessin où se trouvent la face A et la face B.

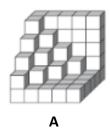


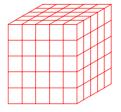


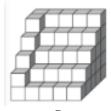
**Corrigé** Oui : il suffit de basculer le premier objet d'avant en arrière d'un tour de 90° pour retrouver le même objet.



12. Dans chaque solide A, B, C, D et E, combien de cubes a-t-on retirés au cube de couleur rouge qui avait été construit au départ ?

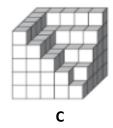


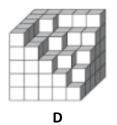


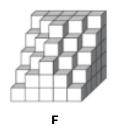


В







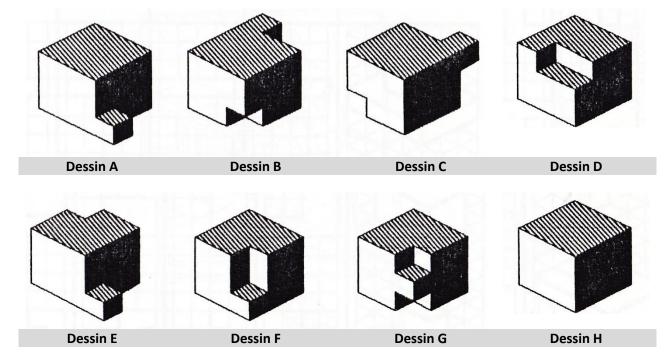


Corrigé :

On calcule par couche sachant qu'une couche contient 5 x 5 soit 25 cubes.

- Solide A: il manque 60 cubes	- Solide B: il manque 46 cubes		
Couche 1 : complète	Couche 1 : complète		
Couche 2 : il manque 4+3+2+1 ▶ 10 cubes	Couche 2 : il manque 4		
Couche 3: il manque 10 + 4 14 cubes	Couche 3: il manque 4 + 5  9 cubes		
Couche 4 : il manque 10 + 4 + 3 ▶ 17cubes	Couche 4 : il manque 4 + 2 x 5 ▶ 14 cubes		
Couche 5 : il manque 10 + 4 + 3 + 2 ▶ 19 cubes	Couche 5 : il manque 4 + 3 x 5 ▶ 19 cubes		
- Solide C: il manque 30 cubes	- Solide D: il manque 27 cubes		
Couche 1 : complète	Couche 1 : complète		
Couche 2 : il manque 1 1 cube	Couche 2 : il manque 1 1 cube		
Couche 3: il manque 1+3    4 cubes	Couche 3: il manque 2 + 1 3 cubes		
Couche 4: il manque 1 + 3 + 5  9 cubes	Couche 4: il manque 3+3+2  8 cubes		
Couche 5 : il manque 1 + 3 + 5 + 7 ▶ 16 cubes	Couche 5 : il manque 4 + 4 + 4 + 3 ▶ 15 cubes		
- Solide E : il manque 35 cubes			
Couche 1 : complète			
Couche 2 : il manque 1 + 0 + 0 + 0 + 1 ▶ 2 cubes			
Couche 3 : il manque 2 + 1 + 0 + 1 + 2 ▶ 6 cubes			
Couche 4 : il manque 3 + 2 + 1 + 2 + 3 ▶ 11 cubes			
Couche 5 : il manque 4 + 3 + 2 + 3 + 4 ▶ 16 cubes			

13. Voici des dessins d'objets représentés en perspective. Indique les dessins qui peuvent représenter les mêmes objets dans des positions différentes.



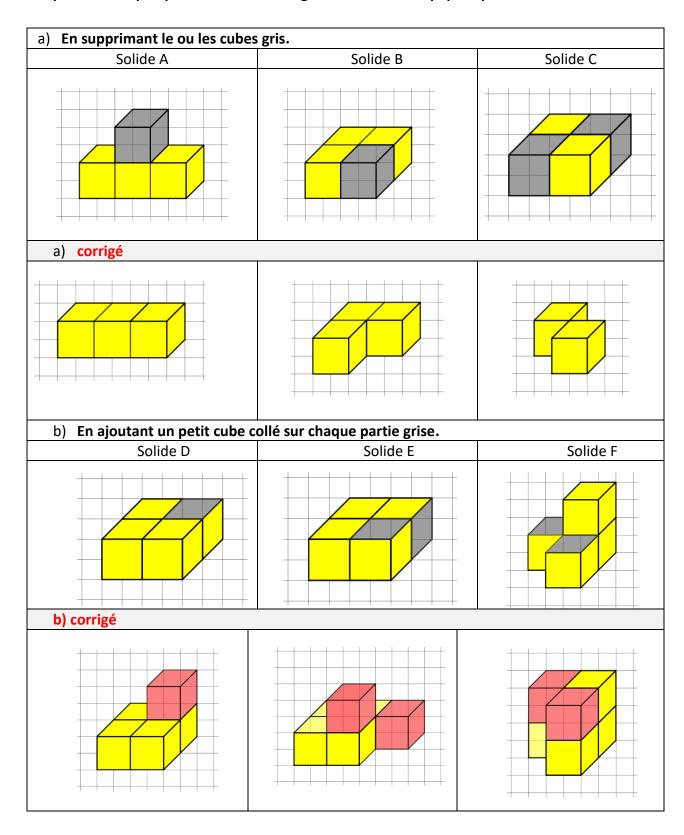


#### Corrigé

Les dessins B, C et E représentent le même solide vu selon différents points de vue. Les dessins D et F représentent le même solide vu selon différents points de vue.

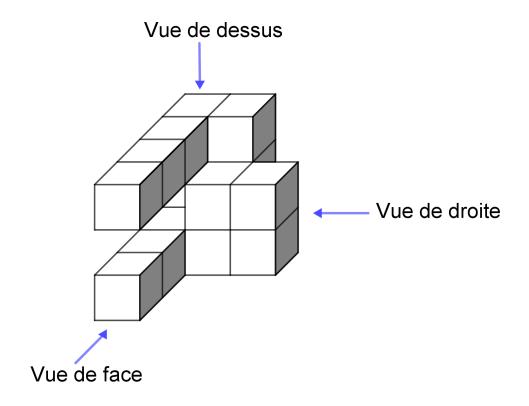
## Les gestes de la géométrie

#### 14. Représente en perspective les assemblages suivants sur un papier quadrillé :





- 15. Voici une représentation d'un solide en perspective :
  - a) Combien y a-t-il de cubes dans cet assemblage de cubes collés ?
  - b) Représente sur un papier quadrillé ce tas de cubes avec une vue de face (vue de A), une vue de dessus (vue de E) et une vue de droite (vue de D).



## Corrigé

a) Il y a 16 cubes dans l'assemblage.

b)

