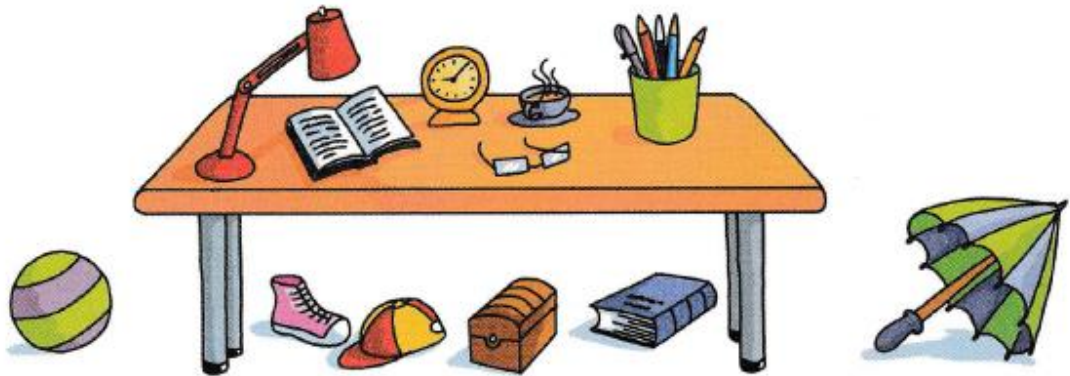


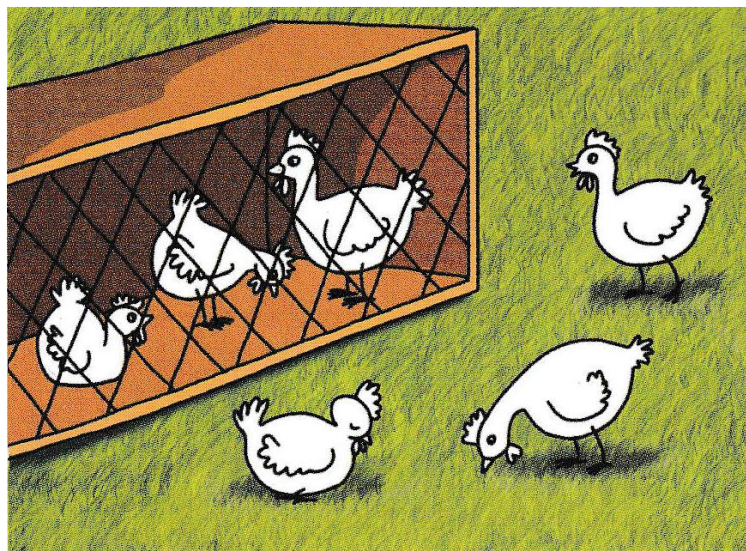
CP-G1 : se repérer dans l'espace**Activités ** fiche pour les élèves**

Prénom _____

6. **Entoure** les objets situés au-dessus du bureau.



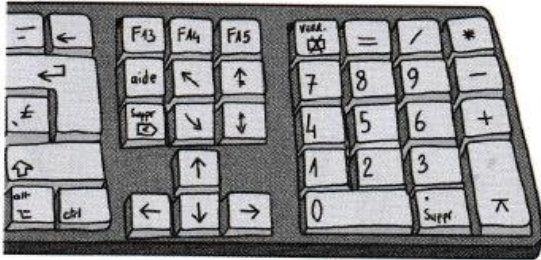
7. **Colorie** en gris les poules qui ne sont pas dans le poulailler.



8. **Entoure** les enfants qui lèvent la main droite.



Prénom _____

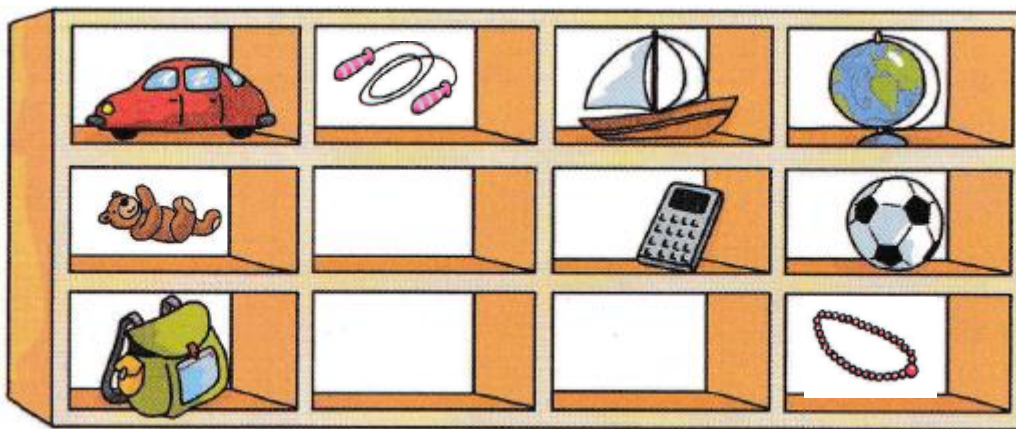
9. **Observe** les différences entre les 2 claviers et **complète**.

La touche 5 est au-dessus de la touche ...

La touche 5 est au-dessus de la touche ...

La touche 8 est à droite de la touche ...

La touche 8 est à droite de la touche ...

10. **Place** les objets dans l'étagère.

a) Le



en bas, à droite du



b) Le

à gauche de
laet au-
dessous
de la

c) La

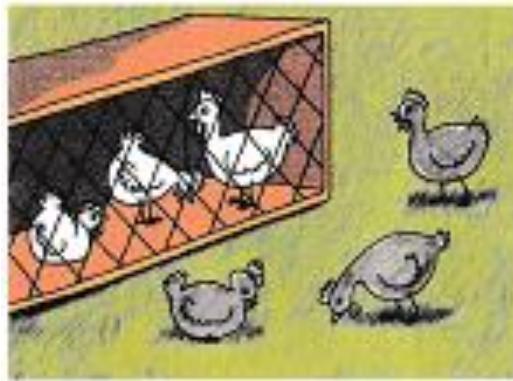
à gauche
duet à droite
du

CP-G2 : se repérer dans l'espace**Activités ** correction pour l'enseignant**

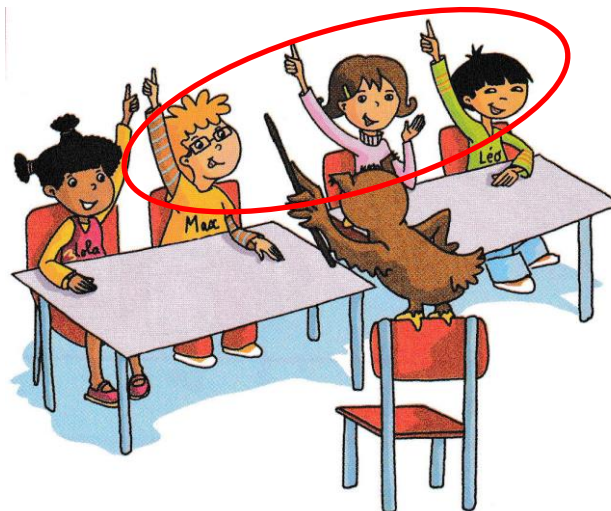
6. **Entoure** les objets situés au-dessus du bureau.



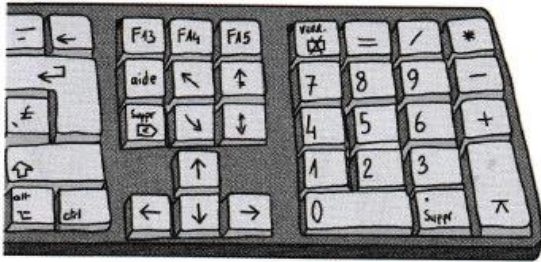
7. **Colorie** en gris les poules qui ne sont pas dans le poulailler.



8. **Entoure** les enfants qui lèvent la main droite.



9. **Observe** les différences entre les 2 claviers et **complète**.



La touche 5 est au-dessus de la touche **2**

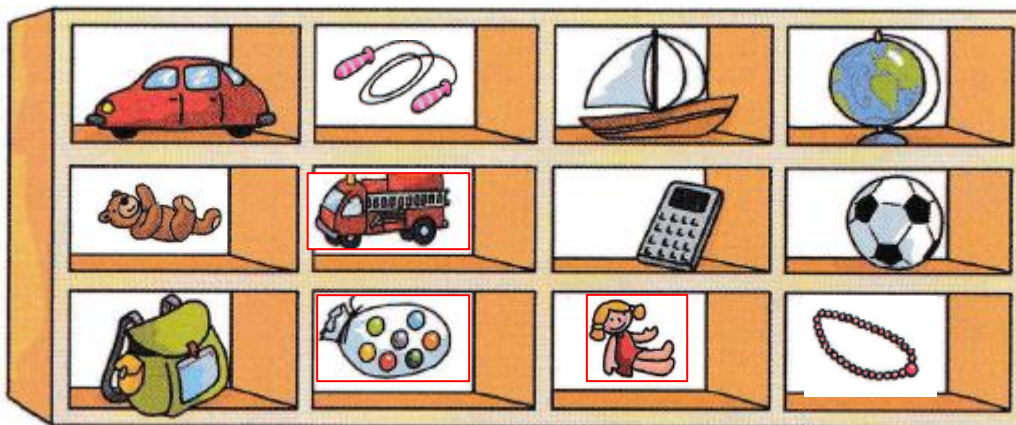
La touche 8 est à droite de la touche **7**



La touche 5 est au-dessus de la touche **8**

La touche 8 est à droite de la touche **7**

10. **Place** les objets dans l'étagère.



a) Le  en bas, à droite du 

b) Le  à gauche de la  et au-dessous de la 

c) La  à gauche du  et à droite du 