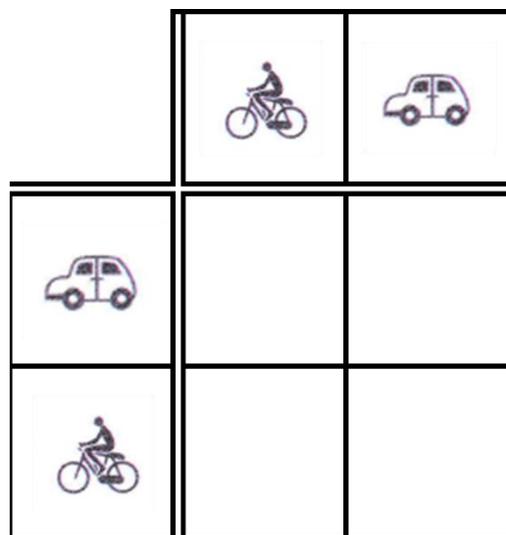
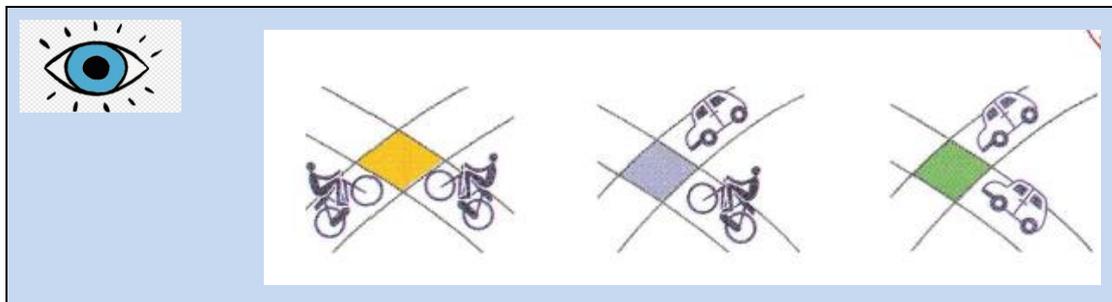


CP-G5 : se repérer sur un quadrillage

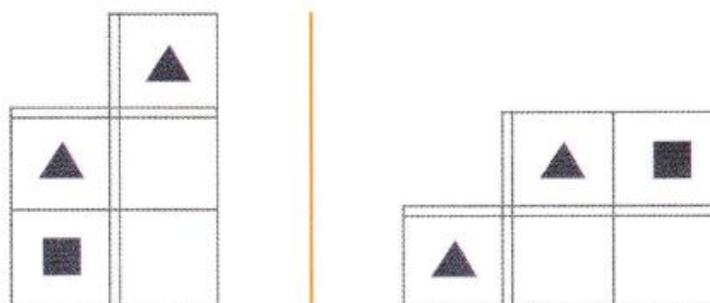
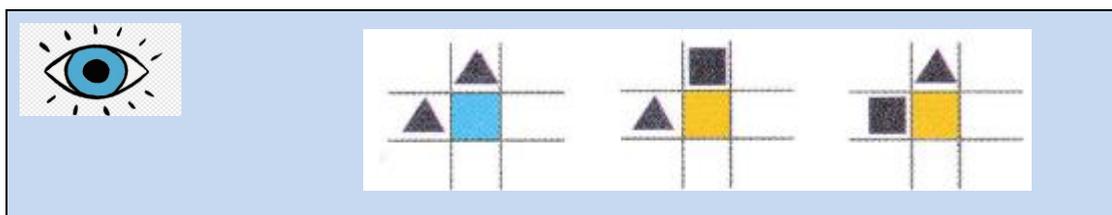
Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

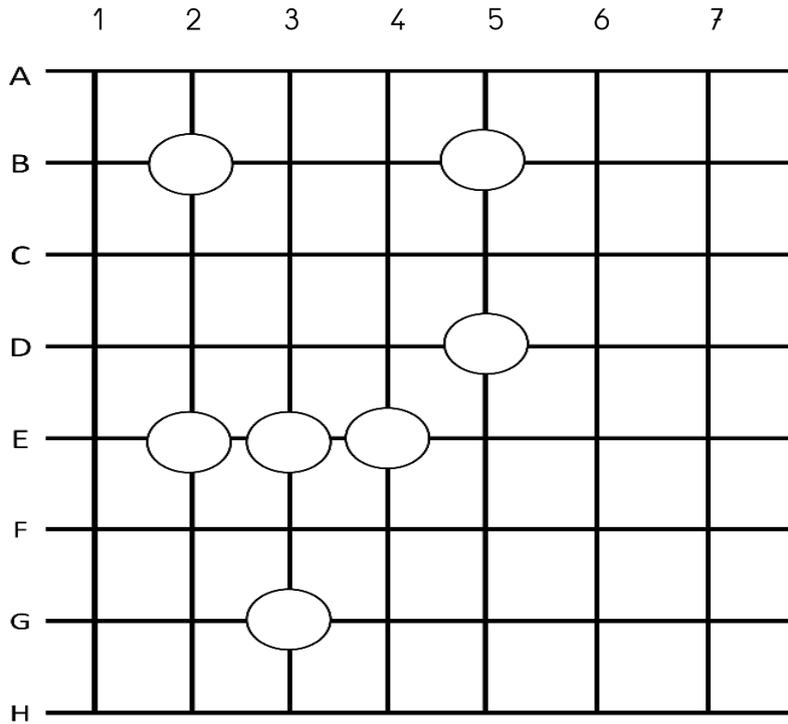
6. **Colorie** les croisements comme sur l'exemple.



7. **Colorie** les croisements comme sur l'exemple.



8. Colorie les ronds.



- a) en rouge le rond sur le nœud B 2
- b) en jaune le rond sur le nœud E 3
- c) en vert le rond sur le nœud B 5
- d) en marron le rond sur le nœud G 3

9. Dessine les figures dans les cases du tableau comme dans l'exemple.

Exemple : est en C2

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					



Prénom _____

10. Place le résultat de tes calculs dans les cases.

	1	2	3
a			
b			
c			

a1 ► $3 + 2$

a2 ► $3 + 3$

a3 ► $5 + 2$

b1 ► $4 + 4$

b2 ► $10 - 1$

b3 ► $7 + 3$

c1 ► $5 + 6$

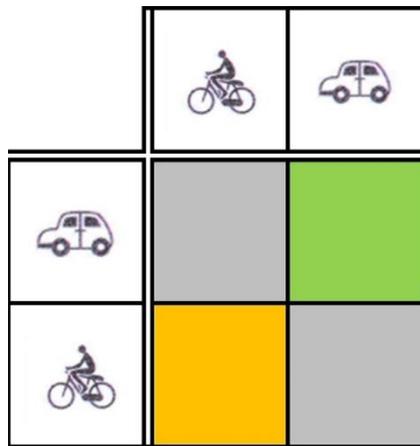
c2 ► $6 + 6$

c3 ► $10 + 3$

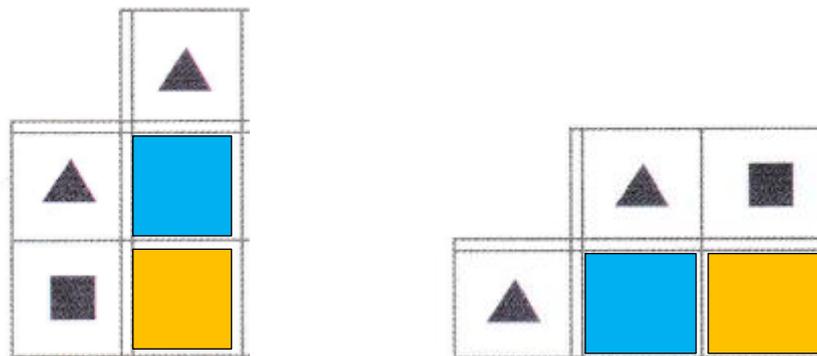
CP-G5 : se repérer sur un quadrillage

Activités ** correction pour l'enseignant

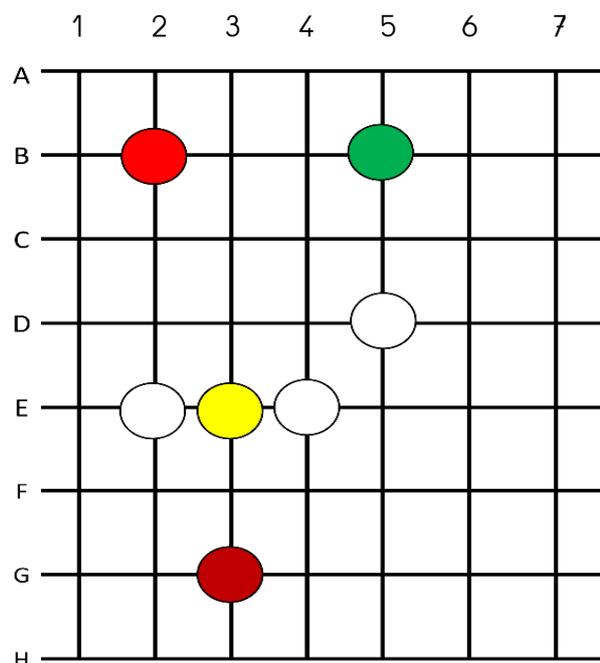
6. **Colorie** les croisements comme sur l'exemple.



7. **Colorie** les croisements comme sur l'exemple.



8. **Colorie** les ronds.



9. Dessine les figures dans les cases du tableau.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					



10. Place le résultat de tes calculs dans les cases.

	1	2	3
a	5	6	7
b	8	9	10
c	11	12	13

$a1 \blacktriangleright 3+2$

$a2 \blacktriangleright 3+3$

$a3 \blacktriangleright 5+2$

$b1 \blacktriangleright 4+4$

$b2 \blacktriangleright 10-1$

$b3 \blacktriangleright 7+3$

$c1 \blacktriangleright 5+6$

$c2 \blacktriangleright 6+6$

$c3 \blacktriangleright 10+3$