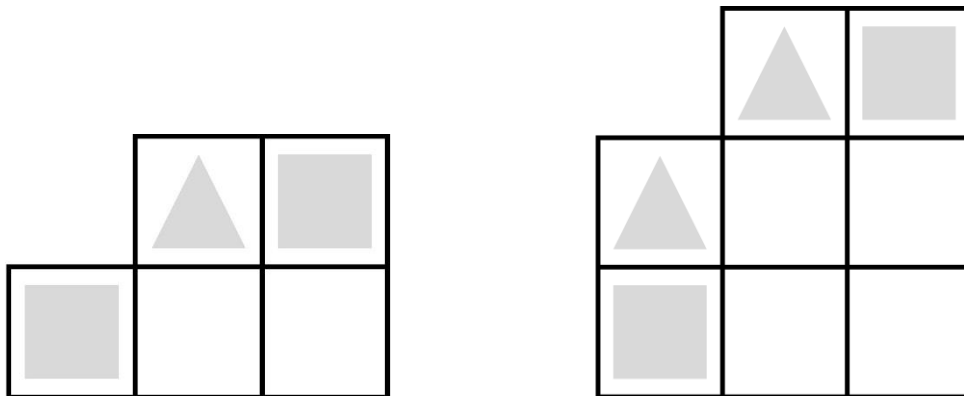
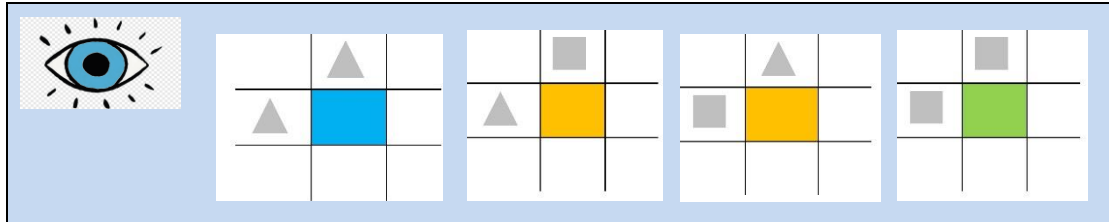
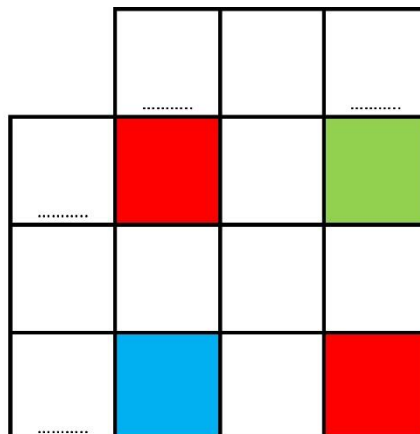
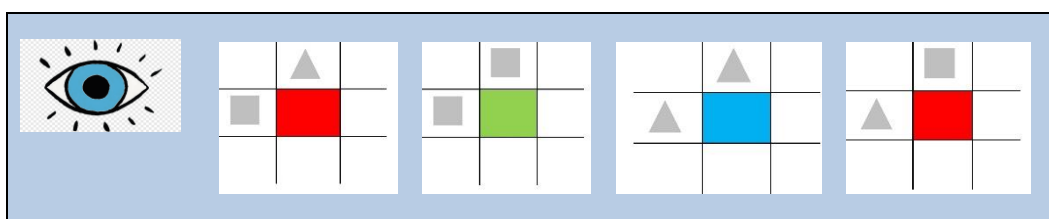


CP-G5 : se repérer sur un quadrillage**Activités *** fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. **Colorie** les croisements comme sur l'exemple

12. Complète le tableau.



13. Complète et colorie.

5

4

	1	2	3	4
A				
B				
C			5	
D				

A1 -> 3 + 2

A4 -> 3 + 1

B2 -> 6 - 1

B3 -> 7 - 3

C2 -> 8 - 4

C3 -> 2 + 3

D1 -> 6 - 1

D4 -> 2 + 2

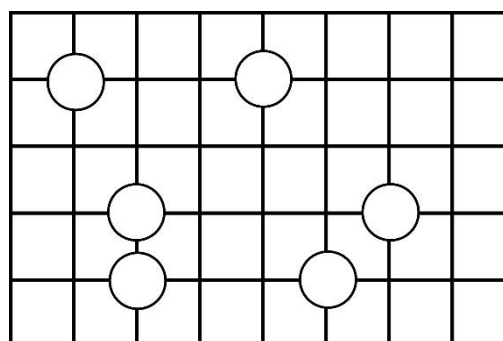
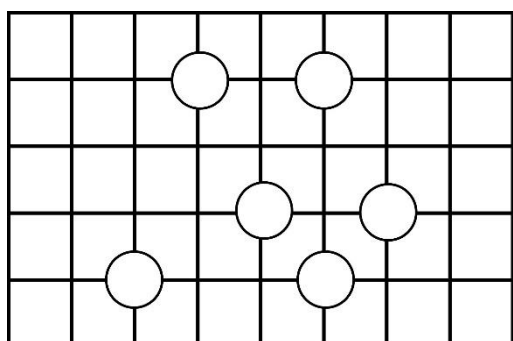
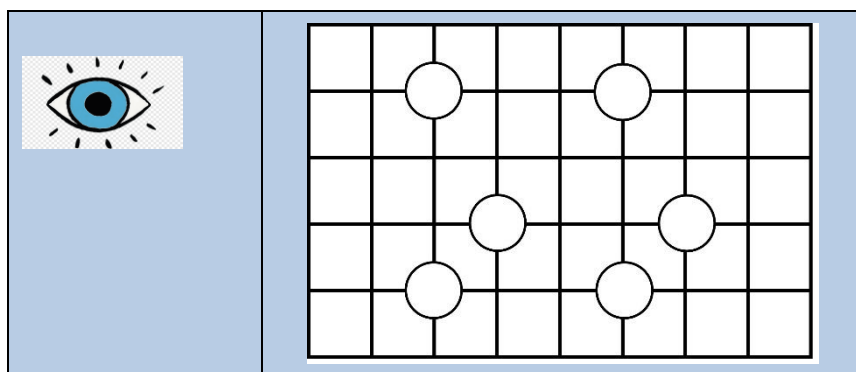
14. Complète.

	1	2	3	4
A		Hôpital 		École 
B	 Mairie		Poste 	
C				Gare 
D		Lac 	Parc 	

Hôpital		►	A2
École		►	
Gare		►	
Lac		►	
Mairie		►	
Parc		►	
Poste		►	

Prénom _____

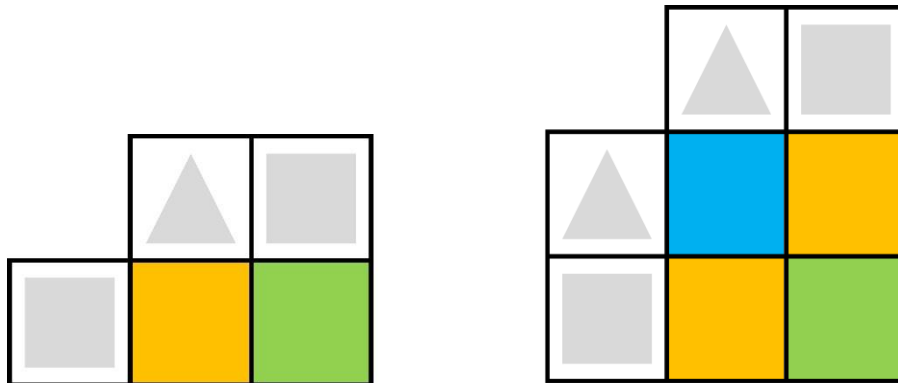
15. En dessinant des ronds sur les nœuds comme sur le modèle, Max a fait deux erreurs et Lola a fait trois erreurs. **Barre-les.**



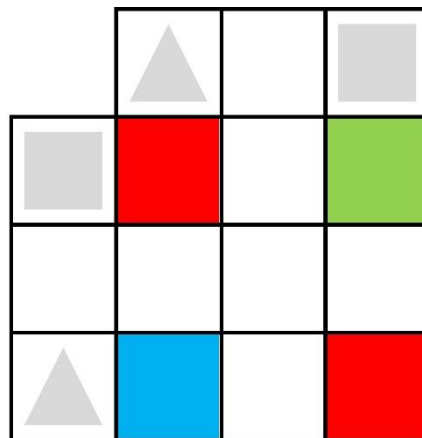
CP-G5 : se repérer sur un quadrillage

Activités *** correction pour l'enseignant

11. **Colorie** les croisements comme sur l'exemple.



12. **Complète** le tableau.



13. Complète et colorie.

	1	2	3	4
A	5			4
B		5	4	
C		4	5	
D	5			4

A1 $\rightarrow$ 3 + 2

$$A_4 \rightarrow 3 + 1$$

B2 -> 6-1

B3 -> 7-3

C2 -> 8-4

C3 -> 2 + 3

D1 -> 6-1

D4 $\rightarrow$ 2 + 2

14. Complète.

	1	2	3	4
A		Hôpital 		École 
B	Mairie 		Poste 	
C				Gare 
D		Lac 	Parc 	

Hôpital		►	A2
École		►	A4
Gare		►	C4
Lac		►	D2
Mairie		►	B1
Parc		►	D3
Poste		►	B3

15. En dessinant des ronds sur les nœuds comme sur le modèle, Max a fait deux erreurs et Lola a fait trois erreurs. **Barre-les.**



