

CP-G5 : CROISEMENTS

- **Objectif**

Reconnaître des croisements de lignes et de colonnes.

- **Matériel**

Damier quadrillage.

- **Déroulement**

Jeu collectif.

✓ *Dans la cour ou dans la classe*

Utiliser un carrelage ou un quadrillage tracé au sol pour demander aux élèves d'en suivre les lignes ou les colonnes jusqu'à se croiser sur une case.

✓ *Dans la classe : activité sur feuille*

Proposer des jeux de dames ou d'autres jeux sur quadrillage en demandant de colorier certaines cases par croisements.

On peut aussi jouer à la bataille navale pour coder les cases d'un quadrillage et situer une cible.

✓ *Dans une activité qui évoque la situation de découverte*

Demander aux élèves de travailler par deux sur un même dessin. Par exemple, l'un joue le rôle d'un cycliste et l'autre celui de l'automobiliste ; ils déterminent et colorient l'endroit où ils se croisent sur les routes puis dans le tableau.