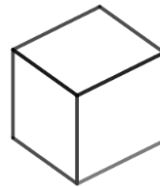
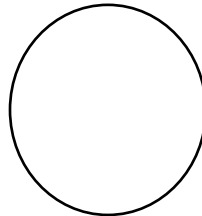
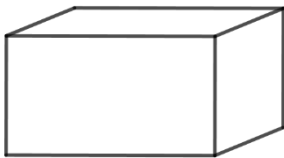
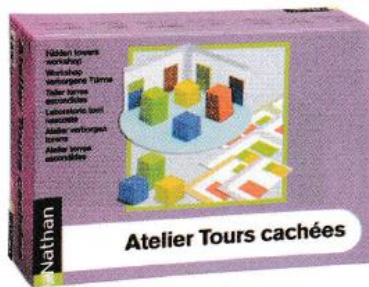
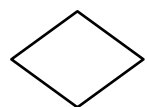
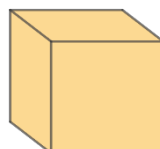
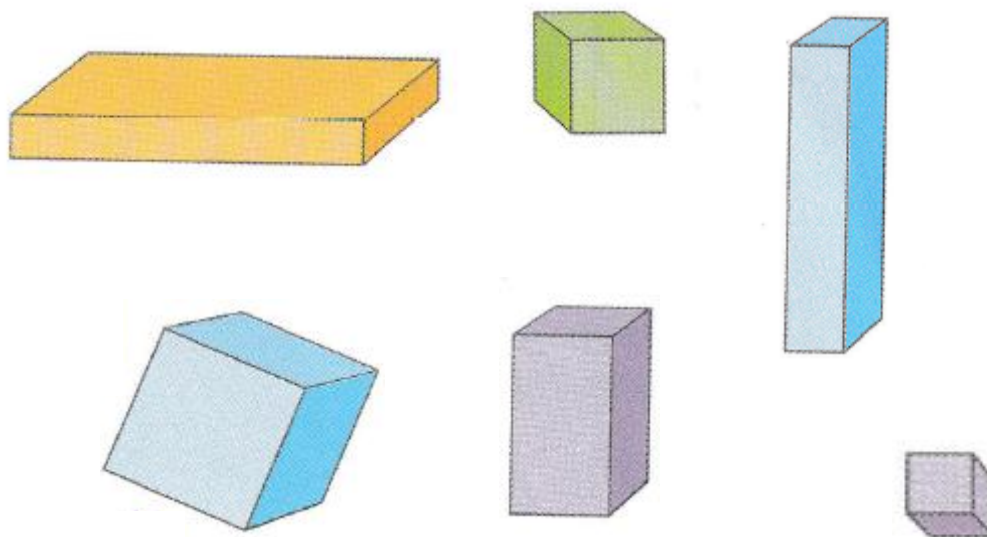
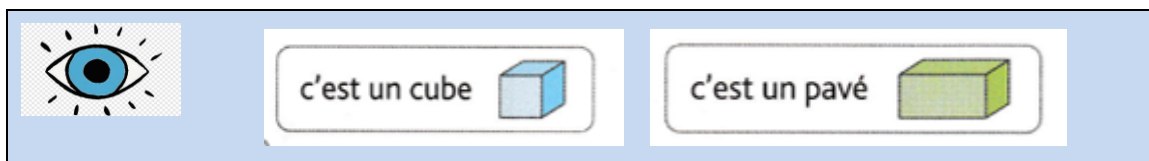


CP-G7 : reconnaître et nommer des solides**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

1. **Relie** ce qui a la même forme.2. Seul un de ces objets a la forme d'un cube. **Entoure-le.****Aide-memo**3. **Entoure** l'empreinte laissée par ce cube.

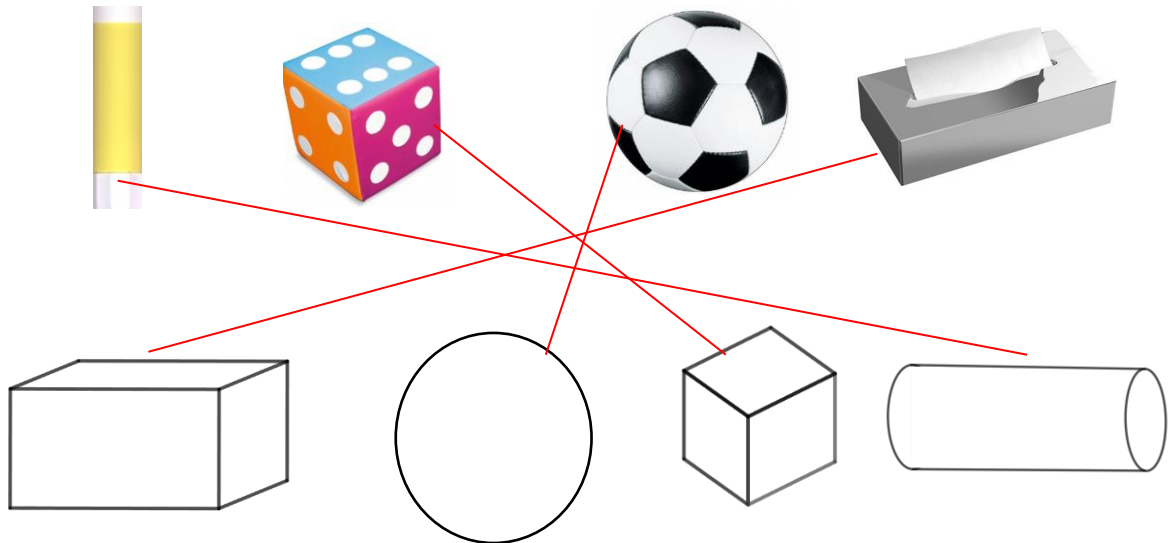
Prénom _____

4. Entoure les cubes en **rouge** et les pavés en **violet**.**Aide-memo**5. **Compte** les cubes et les pavés dans ce dessin et **complète**.

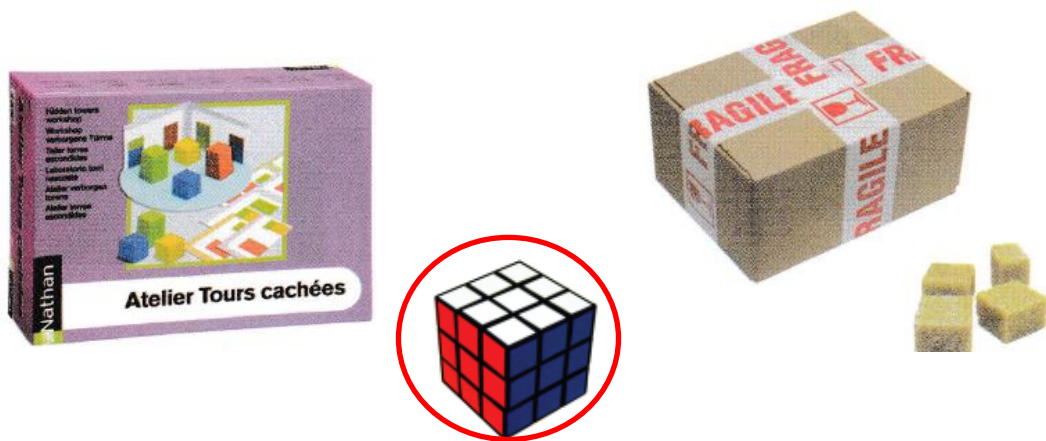
	Réponse : Il y a ... cubes. Il y a ... pavés
--	---

CP-G7 : reconnaître et nommer des solides**Activités * correction pour l'enseignant**

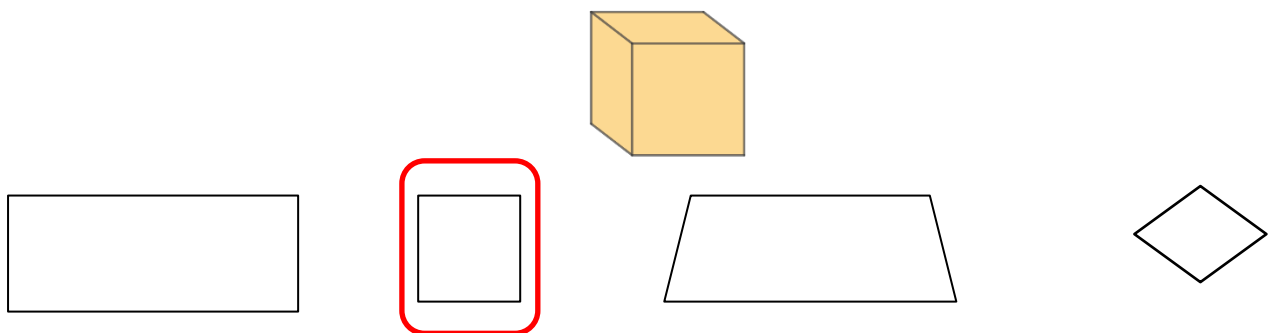
1. **Relie** ce qui a la même forme.



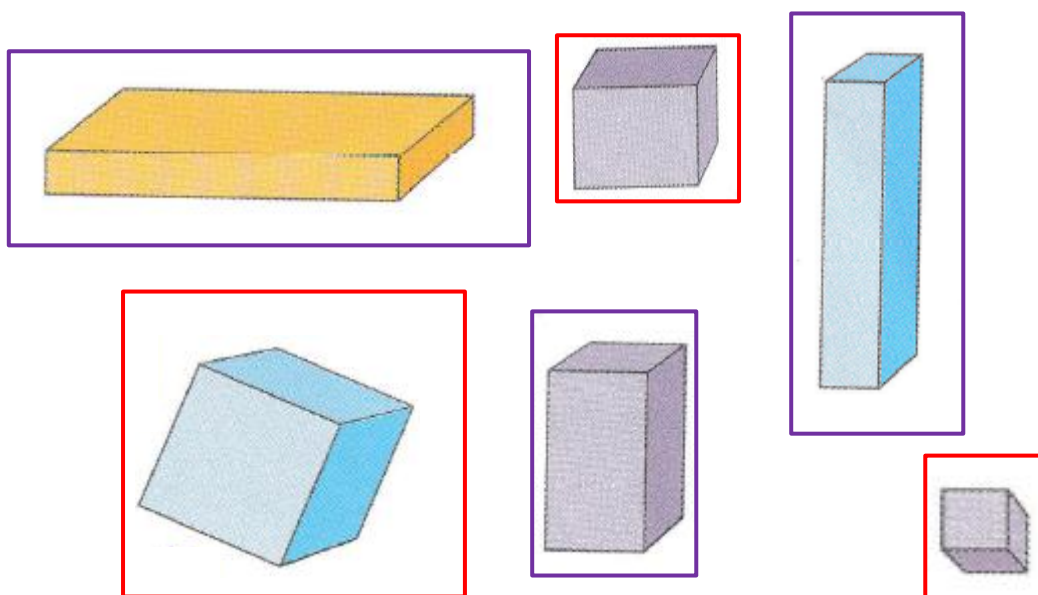
2. Seul un de ces objets a la forme d'un cube. **Entoure-le.**



3. **Entoure** l'empreinte laissée par ce cube.



4. Entoure les cubes en **rouge** et les pavés en **violet**.



5. **Compte** les cubes et les pavés dans ce dessin et **complète**.

	Réponse : Il y a 5 cubes. Il y a 4 pavés
--	---