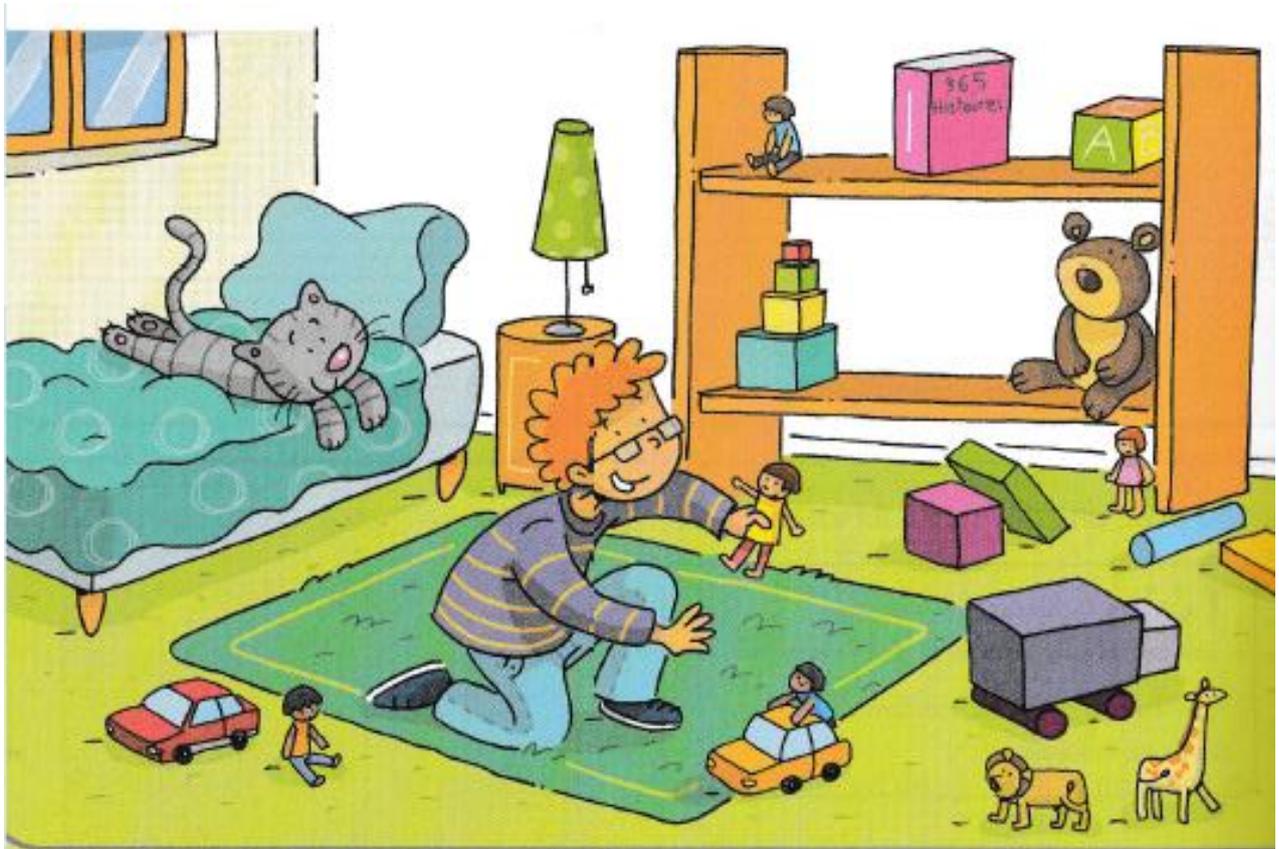


CP-G7 : reconnaître et nommer des solides**Activités *** fiche pour les élèves**

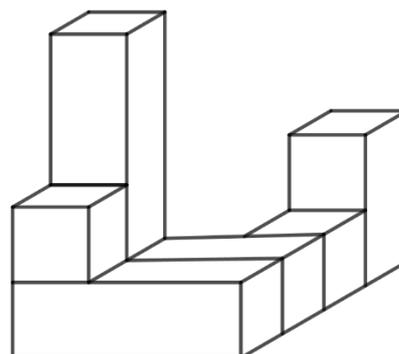
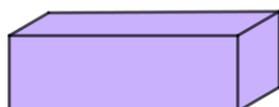
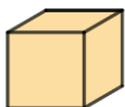
Prénom _____

11. Les jouets dans la chambre de Max.

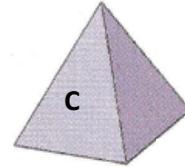
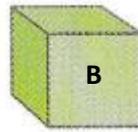
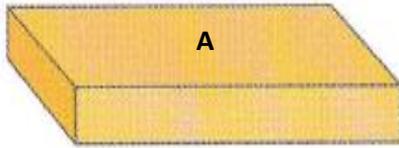
Mets une **croix rouge** sur les cubes, une **croix verte** sur les pavés, une **croix bleue** sur les cylindres.



12. **Colorie** avec la couleur qui convient les pièces qui ont servi à cette construction.

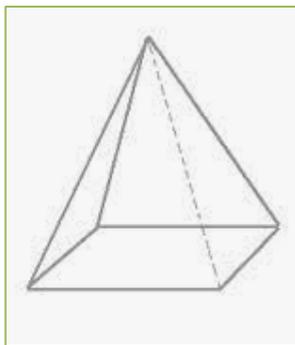
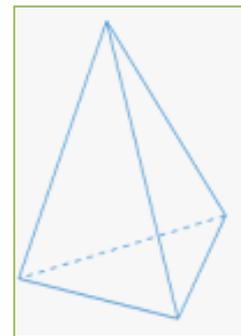
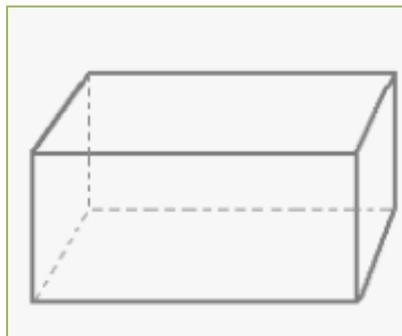
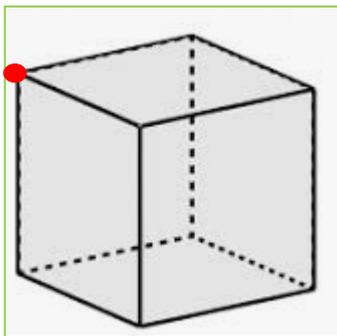


13. **Complète** en écrivant la lettre qui correspond au solide.

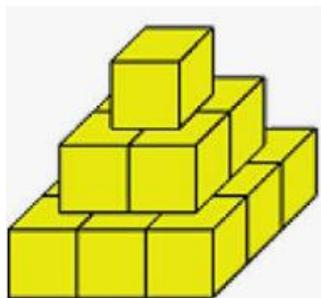


- Mes faces sont des carrés :
- Mes faces sont des rectangles :
- Mes faces sont des triangles :

14. **Mets** un point rouge à chaque sommet de chaque solide.



15. Combien faut-il de cubes pour construire cette pyramide ?



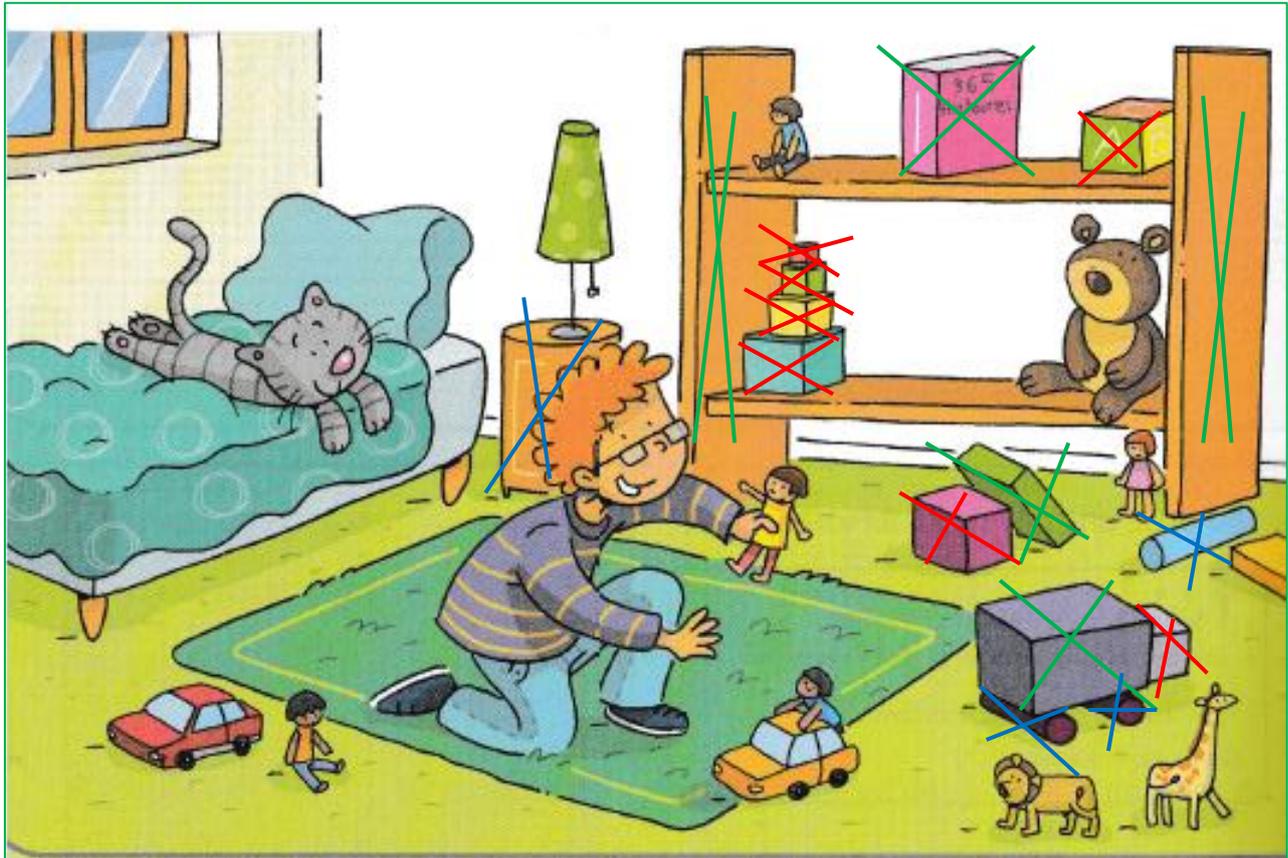
Réponse

Il faut ... cubes

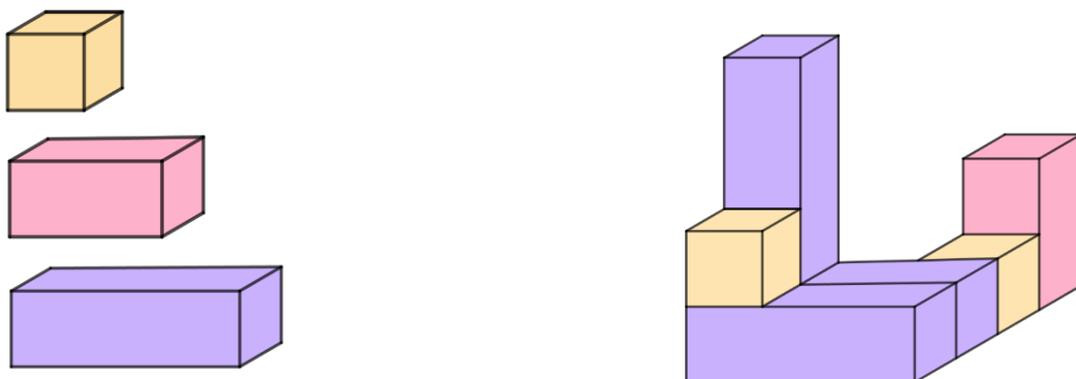
CP-G7 : reconnaître et nommer des solides**Activités *** correction pour l'enseignant**

11. Les jouets dans la chambre de Max.

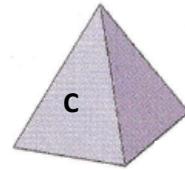
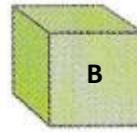
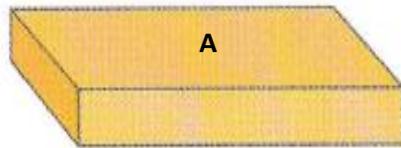
Mets une **croix rouge** sur les cubes, une **croix verte** sur les pavés, une **croix bleue** sur les cylindres.



12. **Colorie** avec la couleur qui convient les pièces qui ont servi à cette construction.

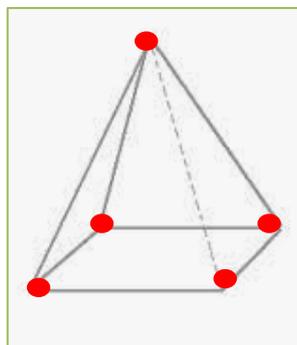
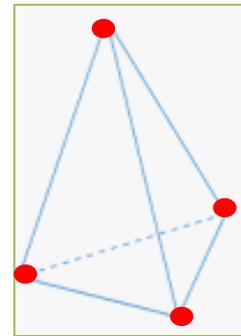
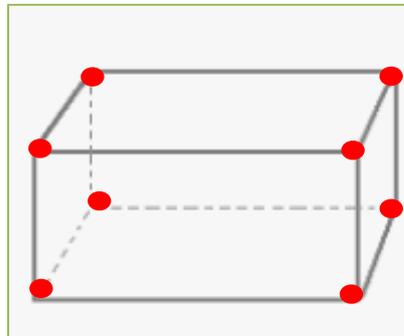
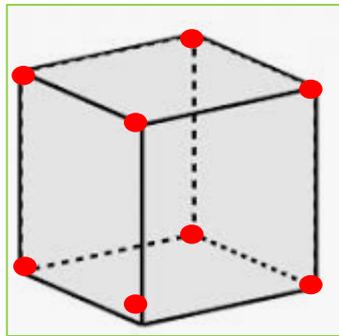


13. **Complète** en écrivant la lettre qui correspond au solide.

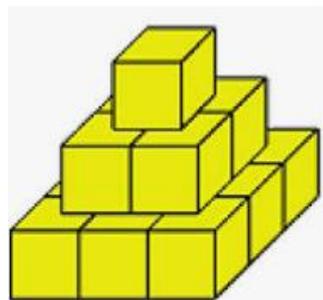


- Mes faces sont des carrés : **B**
- Mes faces sont des rectangles : **A**
- Mes faces sont des triangles : **C**

14. **Mets** un point rouge à chaque sommet de chaque solide.



15. **Combien faut-il de cubes pour construire cette pyramide ?**



Réponse

Il faut **14** cubes