

CP-G7 : PAVÉS OU CUBES

- **Objectif**

Repérer les faces d'un solide de type *cube* ou *pavé droit* et les distinguer.

- **Matériel**

Objets divers de la vie quotidienne de forme *cube* ou *pavé droit* (dés à jouer, savons, boîtes, carnets, dominos...).

- **Déroulement**

Par équipe de deux élèves.

L'enseignant distribue un objet à chaque équipe et définit avec les élèves ce qu'est une *face*.

Il peut demander d'abord de compter le nombre de faces puis d'observer les faces, de les décrire et d'en dessiner le contour.

Il peut aussi proposer de peindre les faces (ou de les couvrir de pâte à modeler) et de faire l'empreinte de ces faces sur une feuille blanche.

Enfin, il peut faire classer et nommer les objets distribués en fonction du solide qu'ils constituent.

Mise en commun

L'enseignant fait expliciter que les traces obtenues sont des faces soit *carrées* soit *rectangulaires* et donne les noms des solides correspondants :

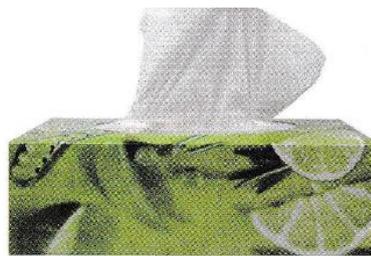
Un pavé droit ➔ toutes les faces sont des *carrés* ou des *rectangles*.

Un cube ➔ toutes les faces sont des *carrés*.

Exemples



Un dé est un *cube*



Une boîte à mouchoirs est un *pavé droit*