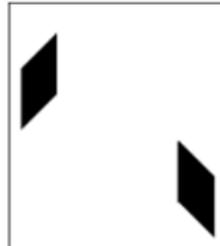


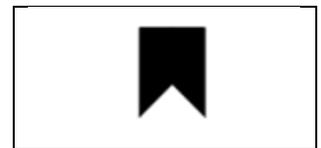
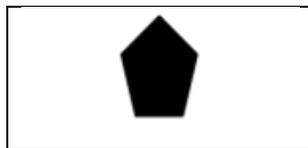
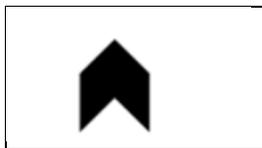
CP-G8 : Reproduire des assemblages de figures géométriques**Activités ** fiche pour les élèves**

Prénom _____

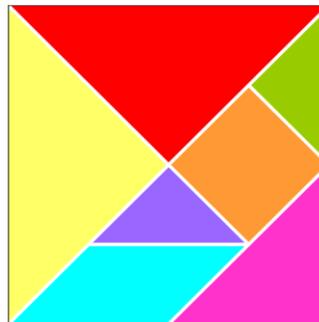
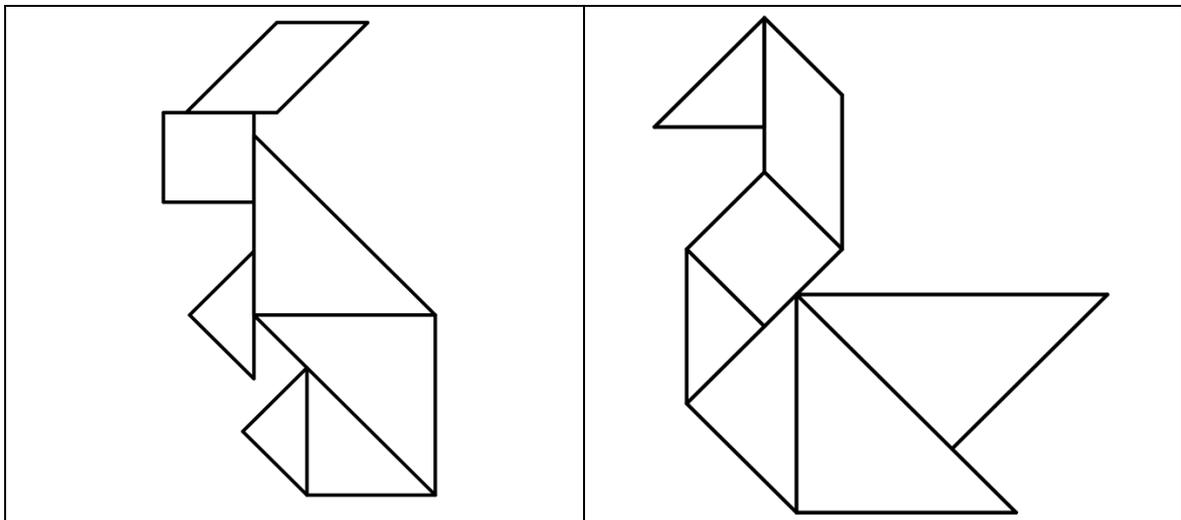
6. Voici deux formes. On les assemble bord à bord.



Entoure en rouge la forme qu'on obtient

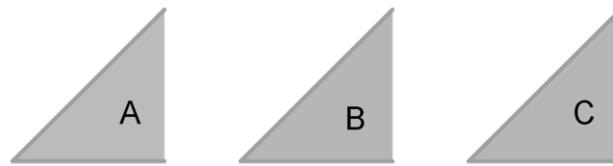


7. Voici un jeu de tangram à découper.

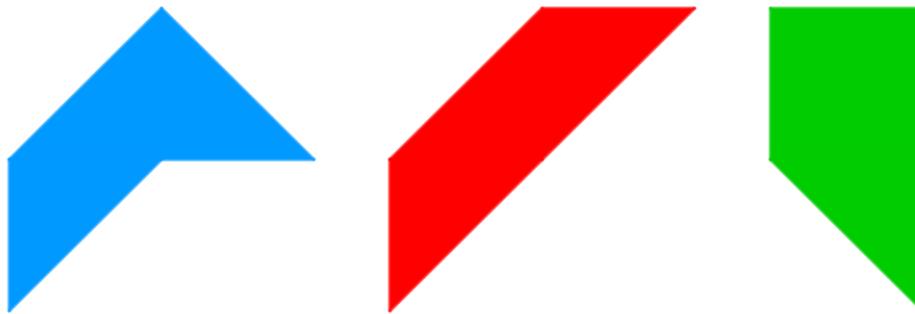
Avec les pièces du jeu, **reproduis** le lapin et le cygne et **colorie** les figures ci-dessous avec les couleurs qui correspondent aux pièces du tangram.

Prénom _____

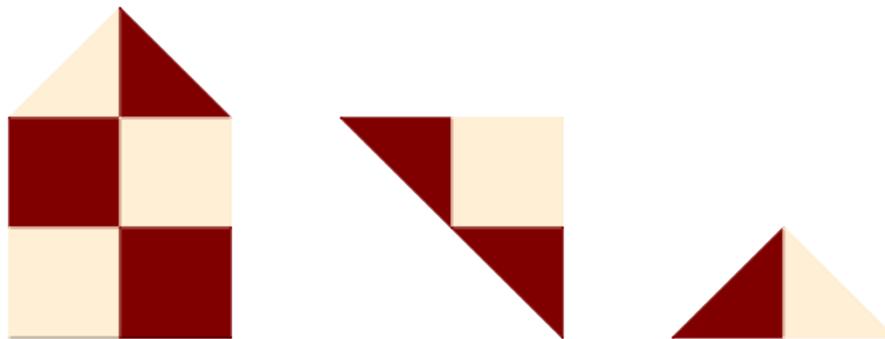
8. Voici 3 triangles A, B et C.



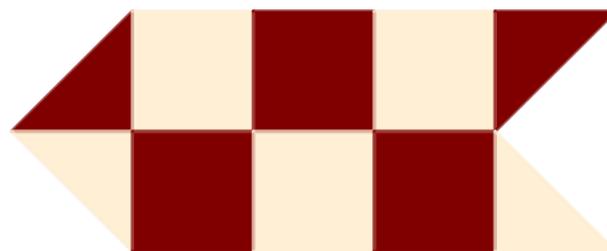
Retrouve-les dans les figures ci-dessous.



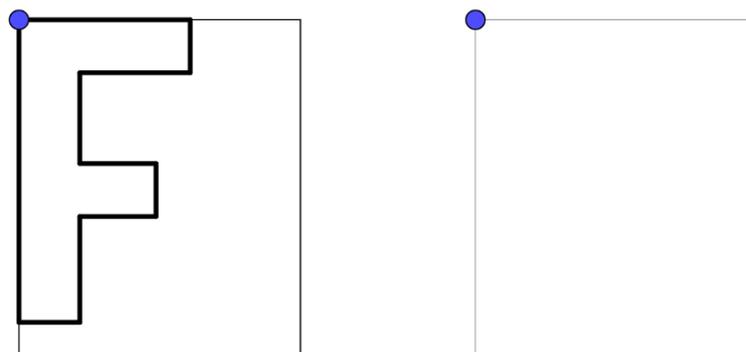
9. Voici trois pièces d'un damier.



Retrouve ces 3 pièces dans la figure ci-dessous.

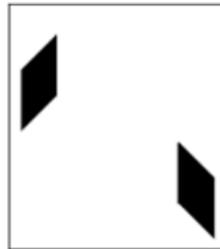


10. Reproduis approximativement la figure sur le rectangle de droite.

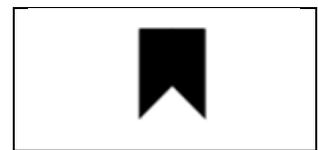
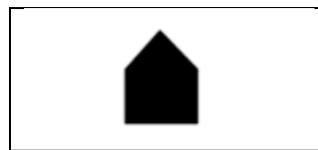
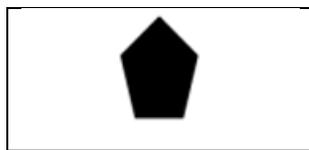
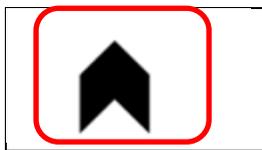


CP-G8 : utiliser un quadrillage pour reproduire une figure**Activités ** correction pour l'enseignant**

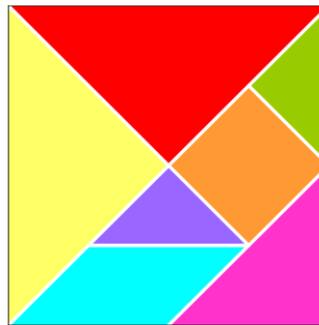
6. Voici deux formes. On les assemble bord à bord.



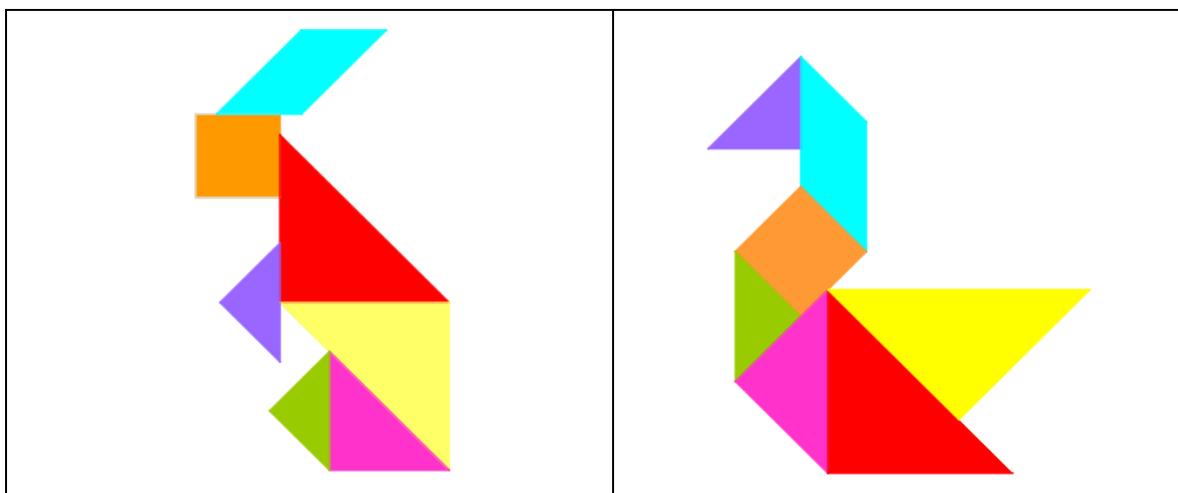
Entoure en rouge la forme qu'on obtient.



7. Voici un jeu de tangram à découper.

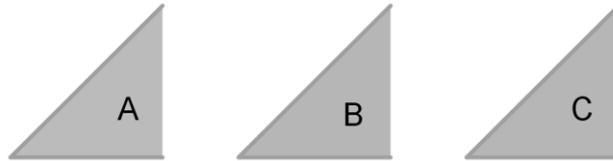


Avec les pièces du jeu, **reproduis** le lapin et le cygne et **colorie** les figures ci-dessous avec les couleurs qui correspondent aux pièces du tangram.

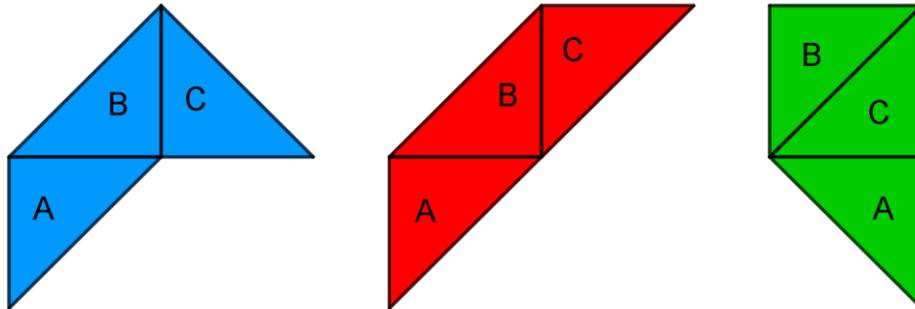


CP-AEI-G8-N2

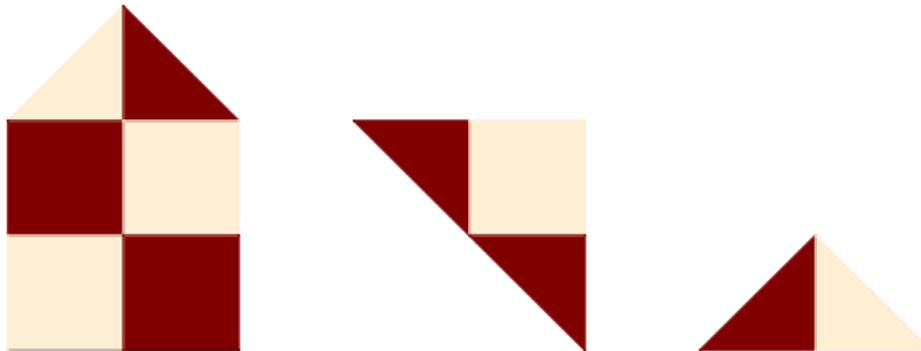
8. Voici 3 triangles A, B et C.



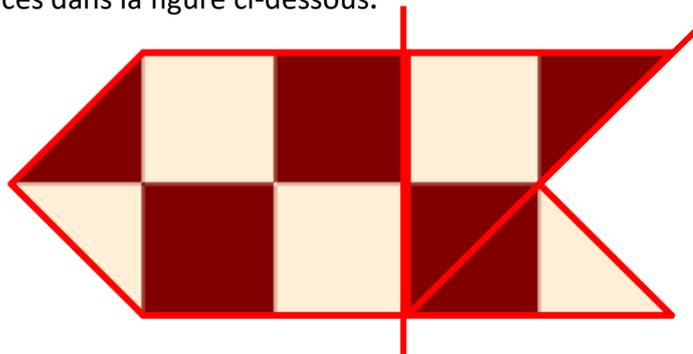
Retrouve-les dans les figures ci-dessous.



9. Voici trois pièces d'un damier.



Retrouve ces 3 pièces dans la figure ci-dessous.



10. Reproduis approximativement la figure sur le carré de droite.

