

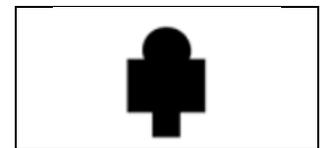
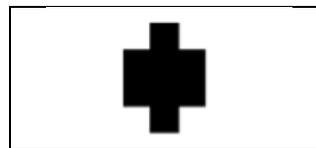
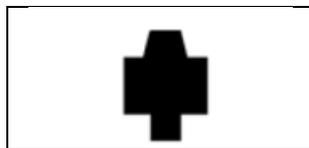
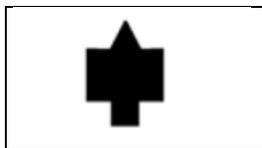
CP-G8 : Reproduire des assemblages de figures géométriques**Activités *** fiche pour les élèves**

Prénom _____

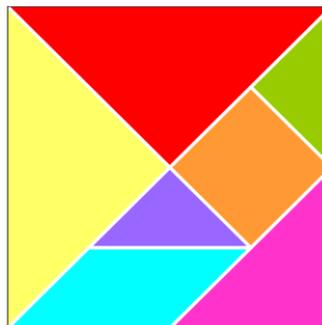
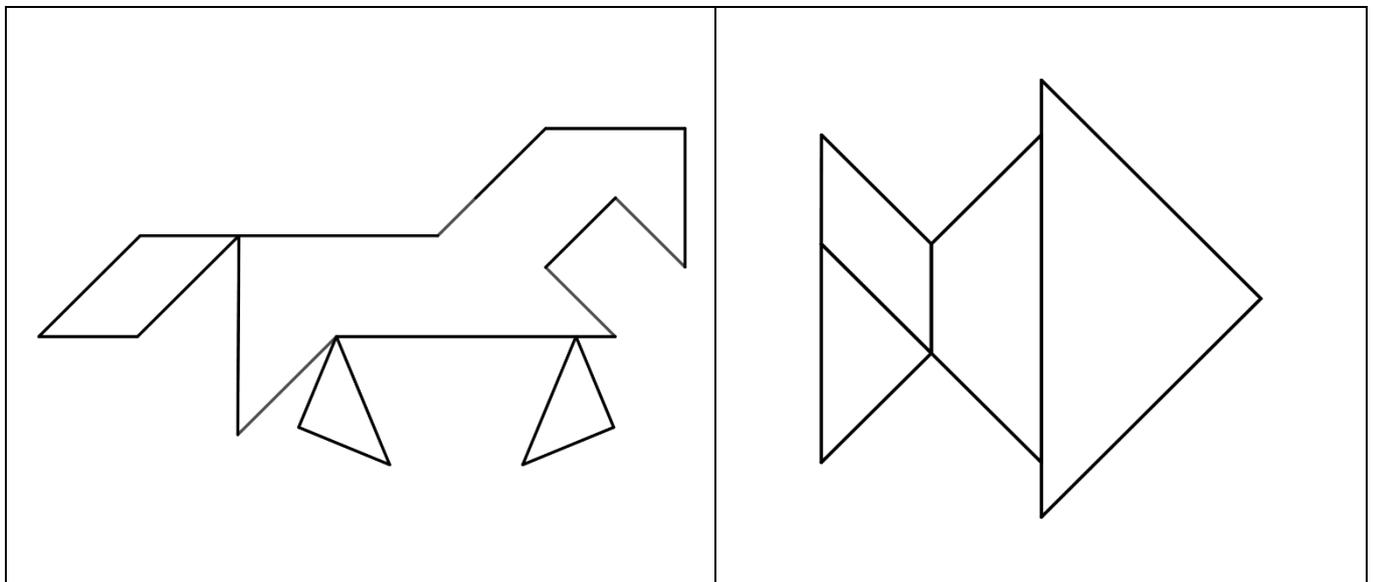
11. Voici deux formes. On les assemble bord à bord.



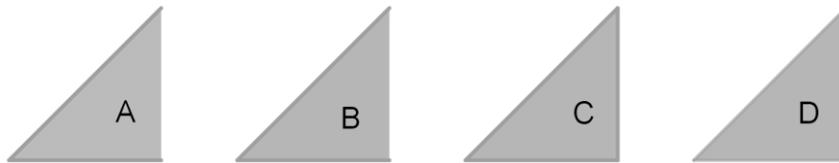
Entoure en rouge la forme qu'on obtient.



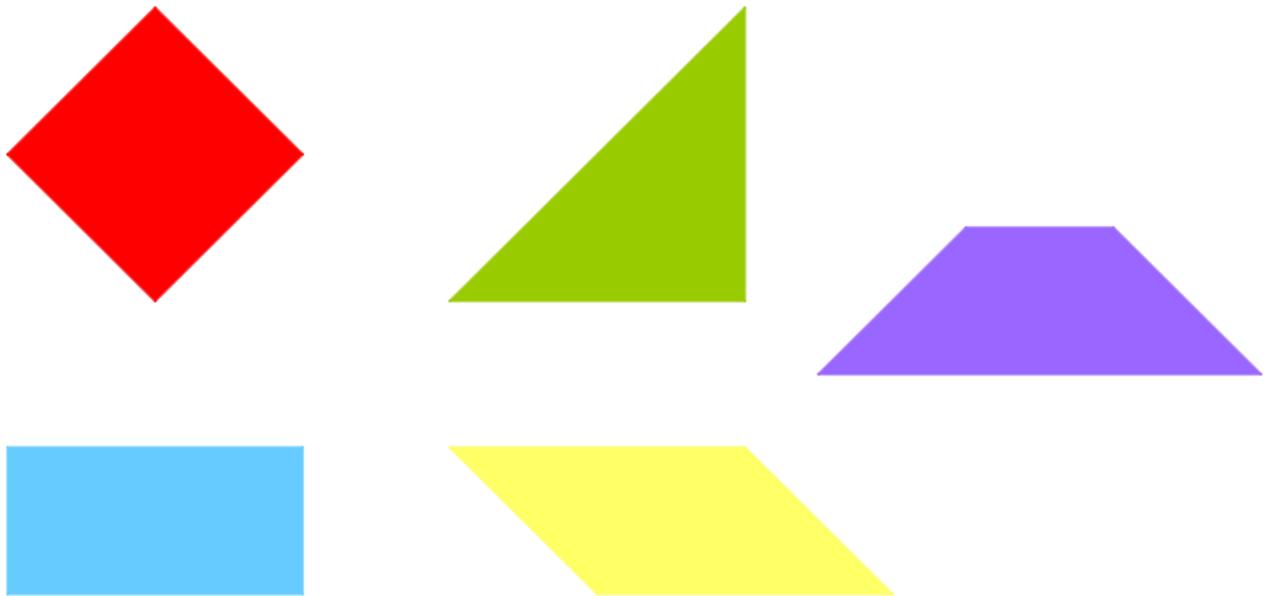
12. Voici un jeu de tangram à découper.

Avec les pièces du jeu, **reproduis** le cheval et le poisson et **colorie** les figures ci-dessus avec les couleurs qui correspondent aux pièces du tangram.

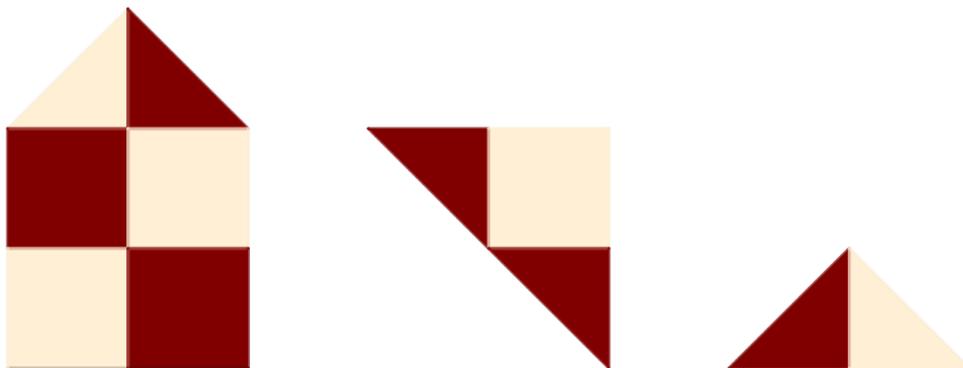
13. Voici 4 triangles A, B, C et D.



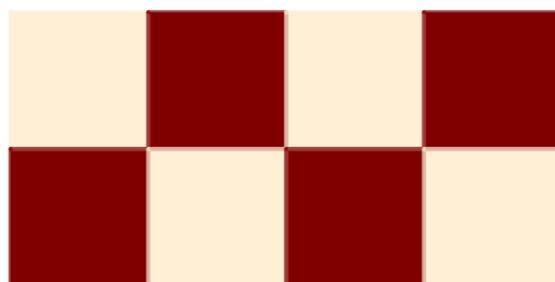
Retrouve-les dans les figures ci-dessous.



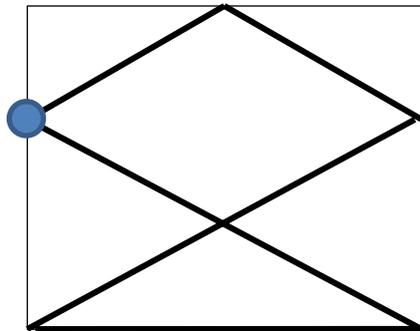
14. Voici trois pièces d'un damier.



Retrouve ces 3 pièces dans la figure ci-dessous.



15. **Reproduis** approximativement la figure sur le rectangle de droite.

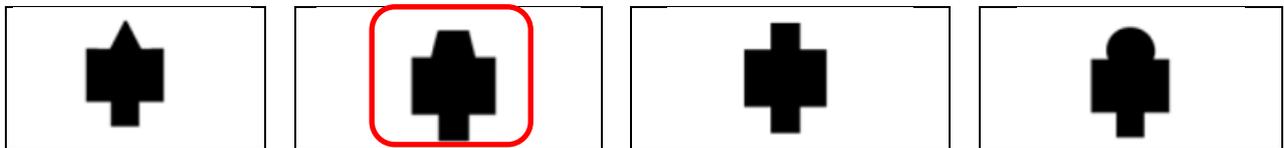


CP-G8 : utiliser un quadrillage pour reproduire une figure**Activités *** correction pour l'enseignant**

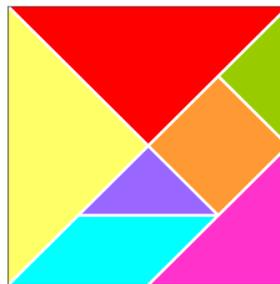
11. Voici deux formes. On les assemble bord à bord.



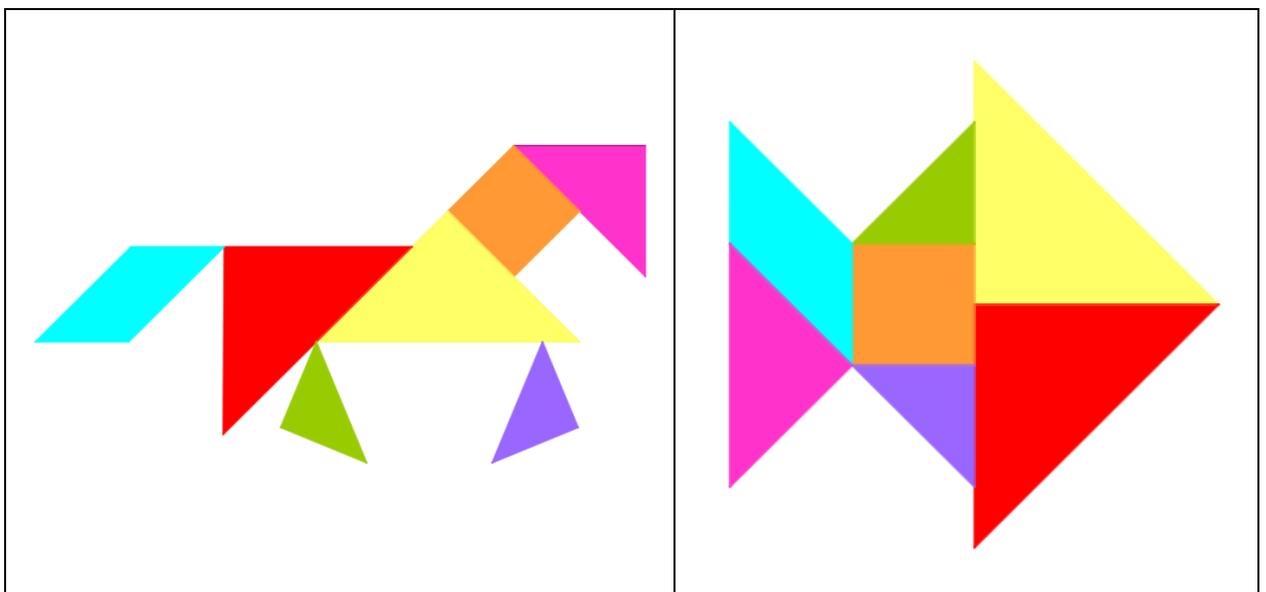
Entoure en rouge la forme qu'on obtient.



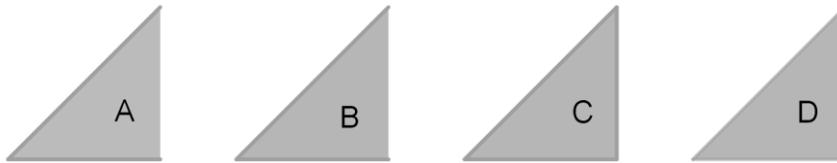
12. Voici un jeu de tangram à découper.



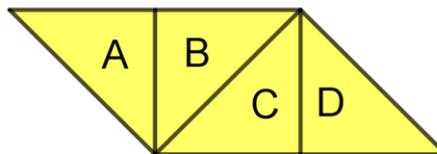
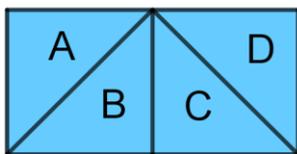
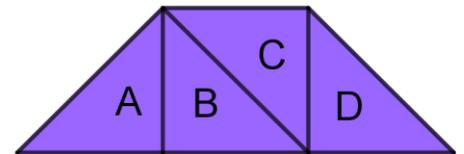
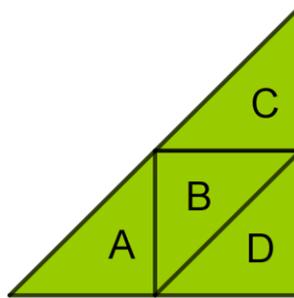
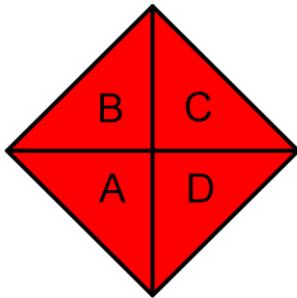
Avec les pièces du jeu, **reproduis** le cheval et le poisson et **colorie** les figures ci-dessus avec les couleurs qui correspondent aux pièces du tangram.



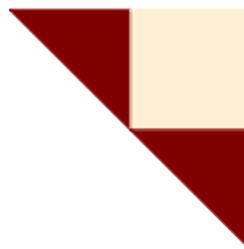
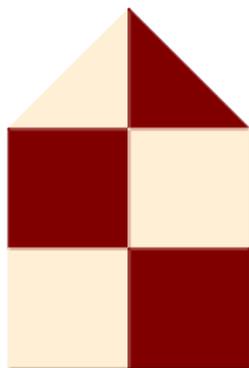
13. Voici 4 triangles A, B, C et D.



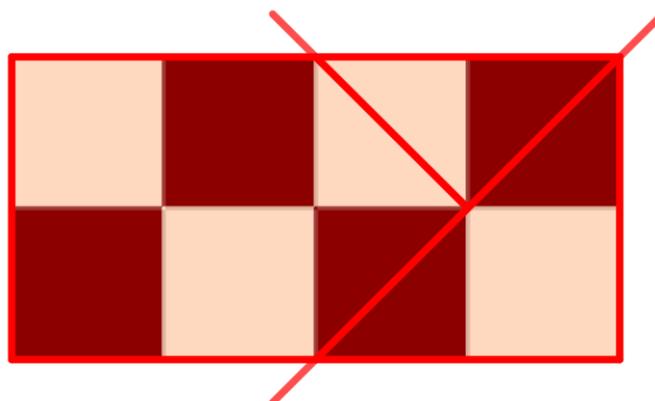
Retrouve-les dans les figures ci-dessous.



14. Voici trois pièces d'un damier.



Retrouve ces 3 pièces dans la figure ci-dessous.



15. **Reproduis** approximativement la figure sur le rectangle de droite.

