

## CP-G8 : LES 4 CARRÉS

- **Objectif**

Reproduire un assemblage de figures simples.

- **Matériel**

Les 4 carrés, des « tapis » vides et des activités avec des modèles à reproduire.

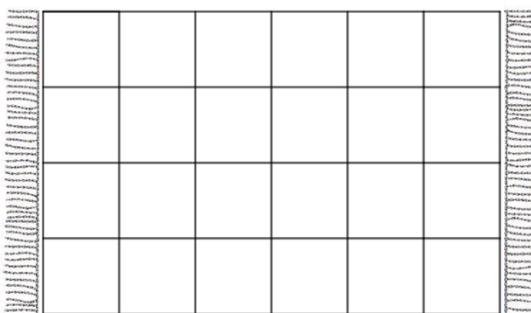
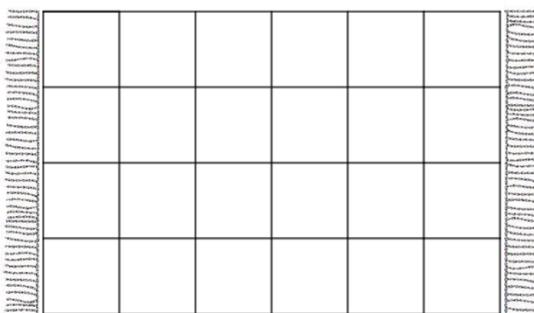
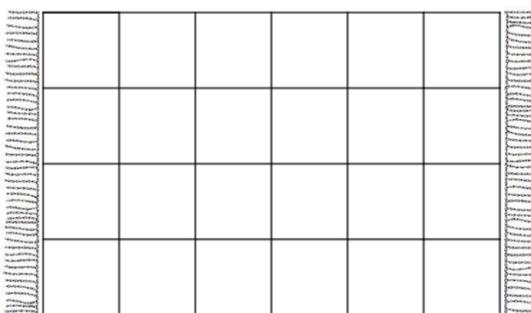
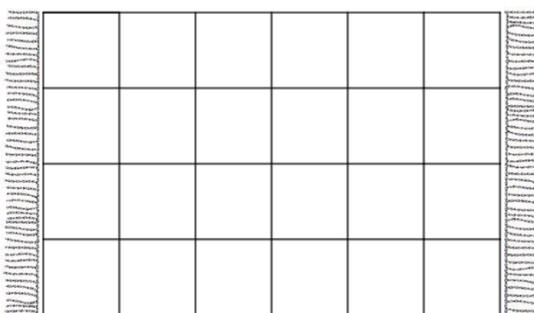
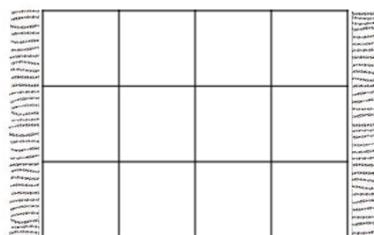
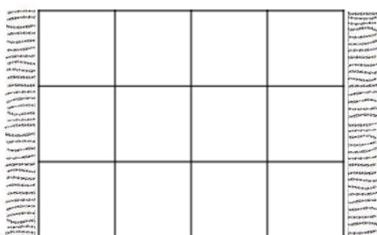
- **Déroulement**

- ✓ Demander aux élèves d'observer les différentes pièces du jeu pour qu'ils repèrent que ces pièces sont constituées dans tous les cas de 4 carrés.
- ✓ Leur proposer ensuite de les assembler librement pour construire d'autres formes.
- ✓ Enfin, leur faire compléter les « tapis » avec plus ou moins de cases et de pièces (voir les 3 activités).

On pourra agrandir les tapis et les pièces du jeu pour que la manipulation soit plus facile.

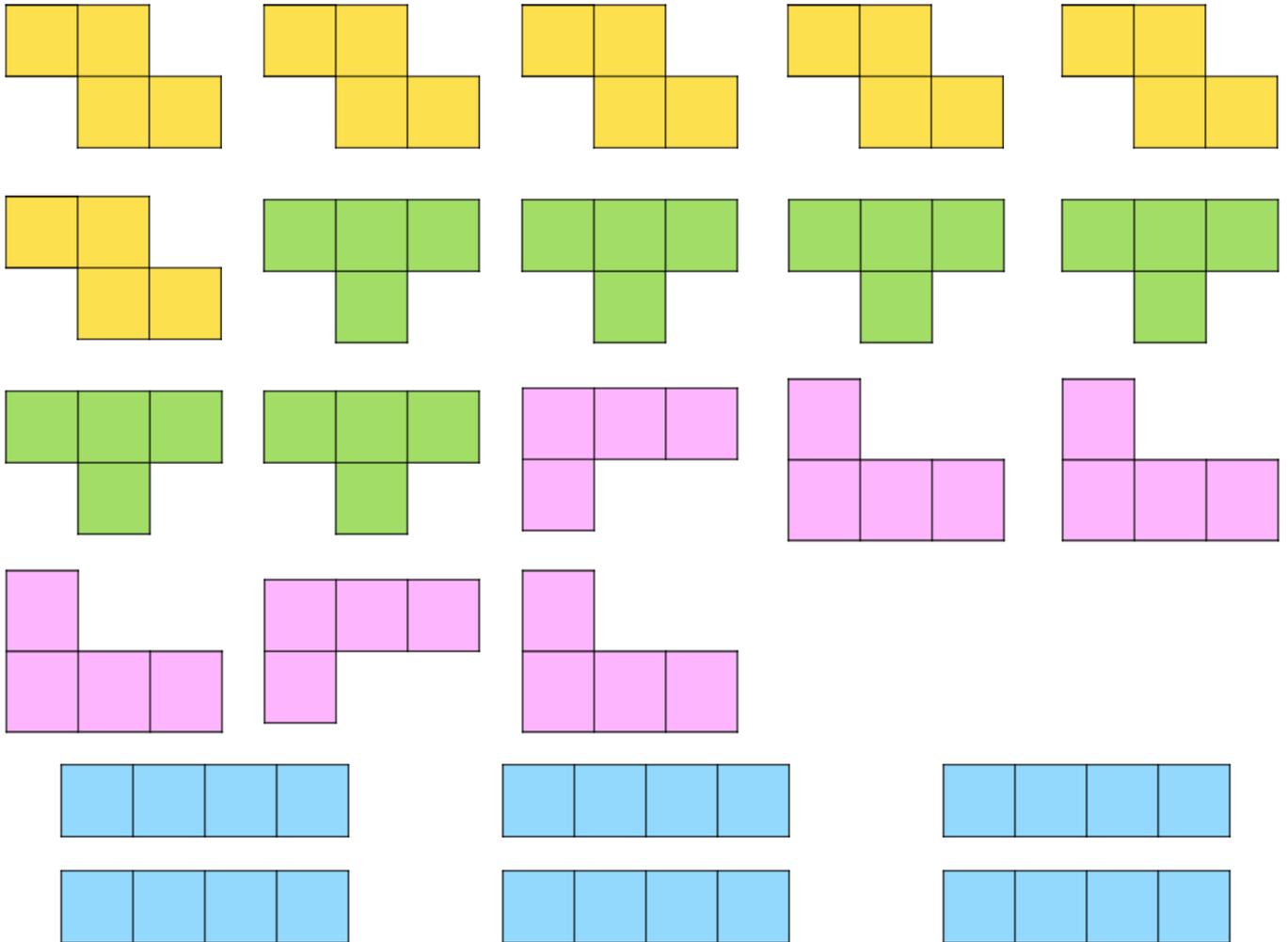
### Exemple

#### Tapis à recouvrir avec les pièces du jeu des 4 carrés

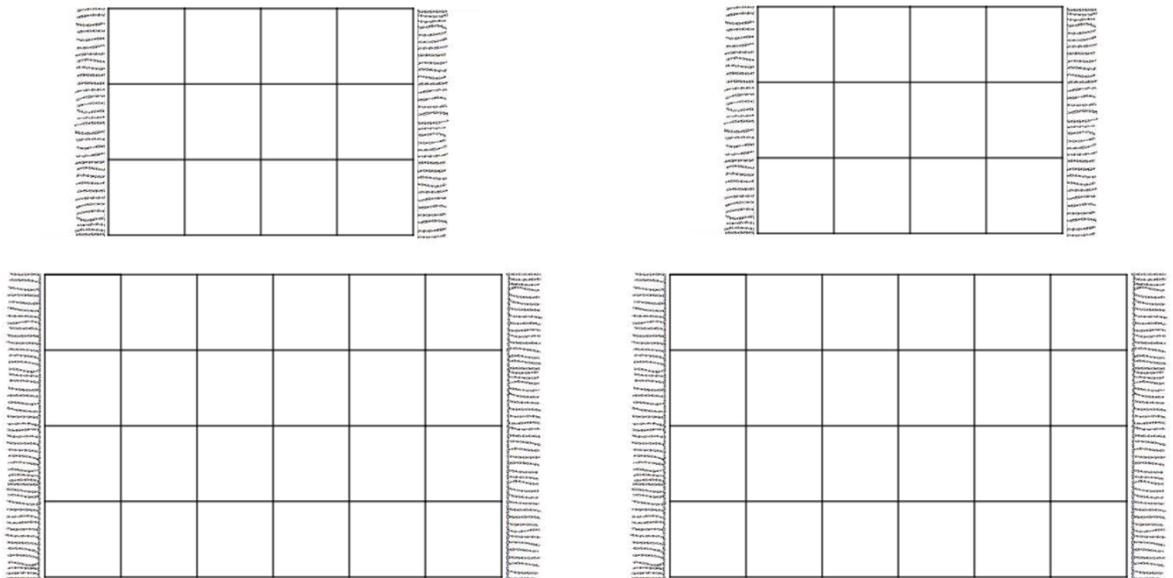


CP-G8 : LES 4 CARRÉS - matériel

a) Les pièces



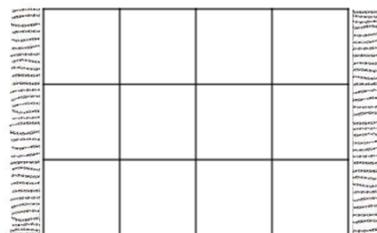
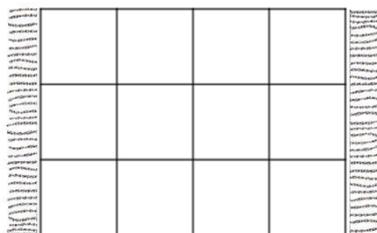
b) Les tapis



## CP-G8 : LES 4 CARRÉS -fiche

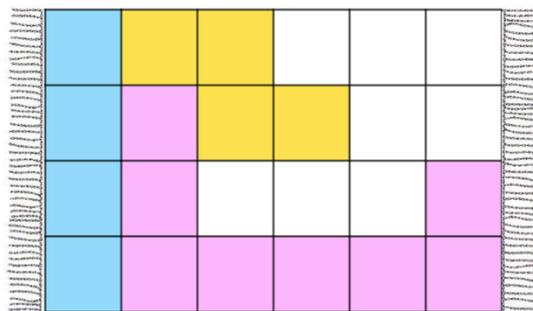
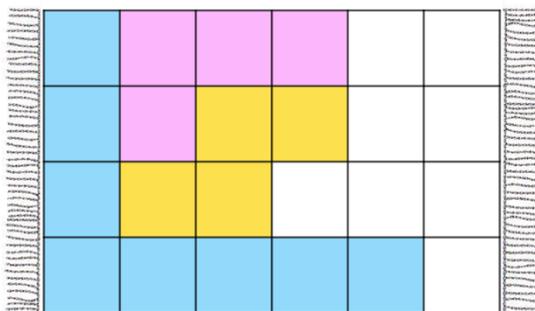
### Activité 1

Prends 1 pièce **bleue** et 2 pièces **roses** de ton *Jeu 4 carrés* pour recouvrir entièrement le tapis de gauche. Puis **colorie** le tapis de droite avec ta solution.



### Activité 2

Choisis des pièces de ton *Jeu 4 carrés* pour terminer les tapis. Puis **colorie**-les avec tes solutions.



### Activité 3

Choisis des pièces de ton *Jeu 4 carrés* pour terminer les tapis. Puis **colorie**-les avec tes solutions.

