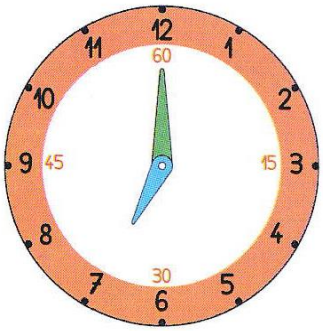
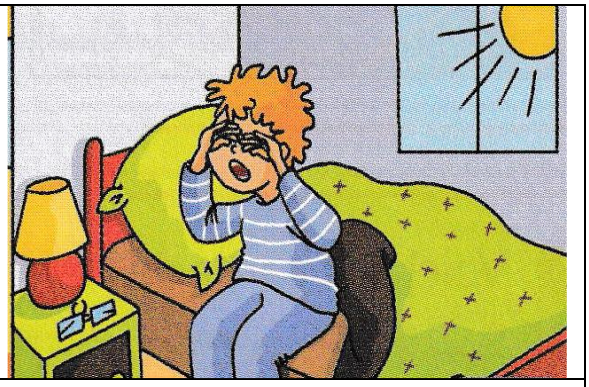
CP-M2 : lire les heures et les demi-heures

Activités * fiche pour les élèves

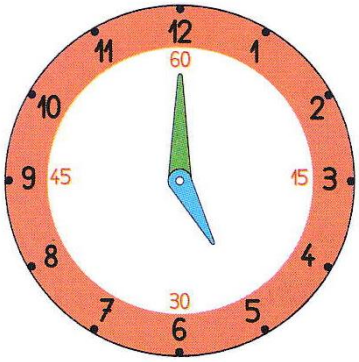
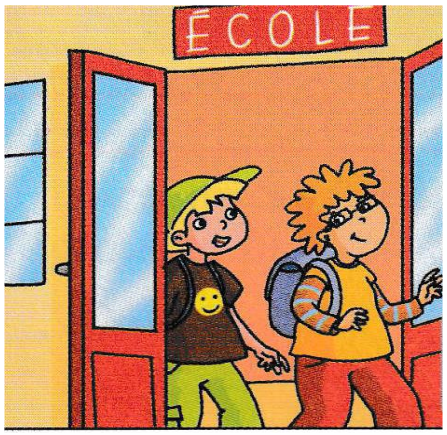
Prénom _____

1. **Regarde** la pendule et l'image puis **complète.**

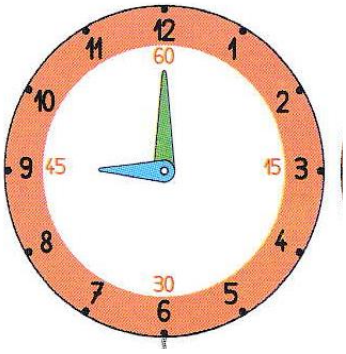
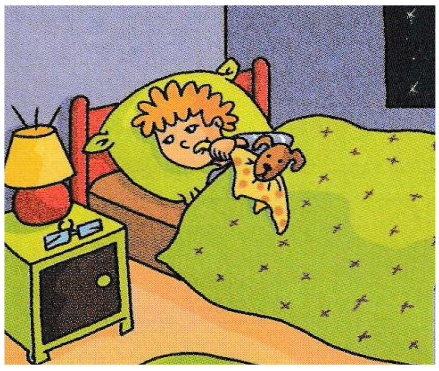
a)

	
Il est … heures du matin.	Max se lève.

b)

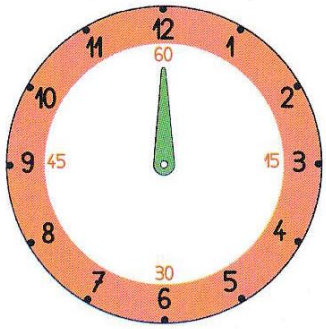
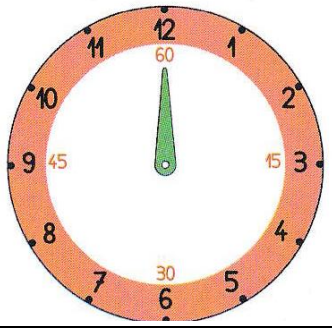
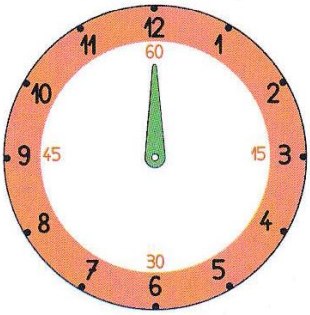
	
Il est … heures de l'après-midi.	Max et Léo sortent de l'école.

c)

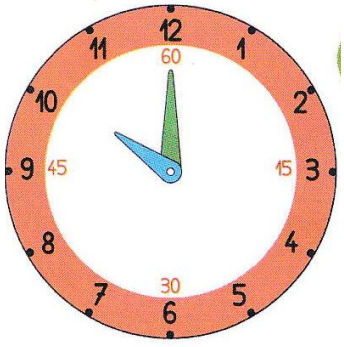
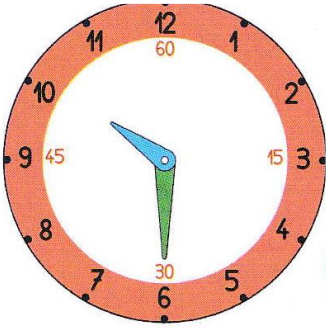
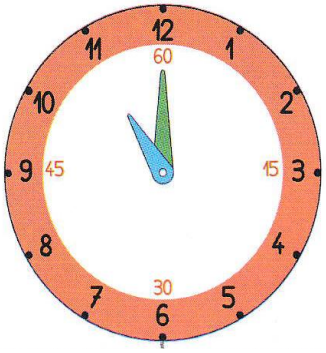
	
Il est … heures du soir.	Max est couché.

Prénom _____

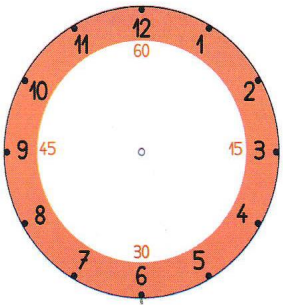
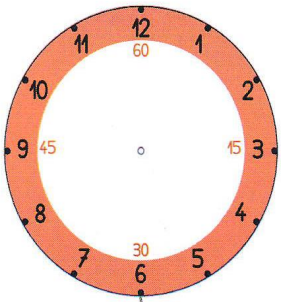
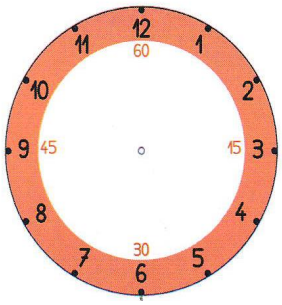
2. **Dessine** la petite aiguille. **Aide : utilise ta pendule**

		
Il est 6 heures.	Il est 4 heures.	Il est 11 heures.

3. **Complète en écrivant l'heure.**

		
Il est … heures.	Il est …	Il est …

4. **Dessine** les aiguilles.

		
Il est 5 heures.	Il est 8 heures.	Il est 2 heures.

Prénom _____

5. **Écris** l'heure dans les cadres sous chaque pendule.

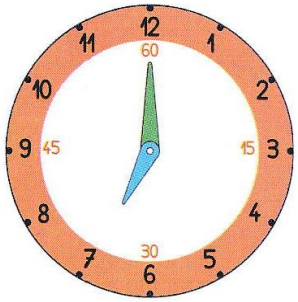
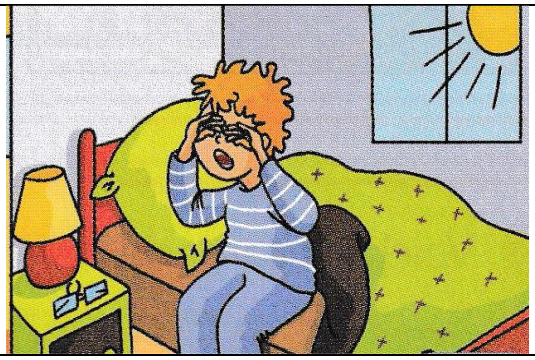
Pendules et horloges dans la vie

CP-M2 : lire les heures et les demi-heures

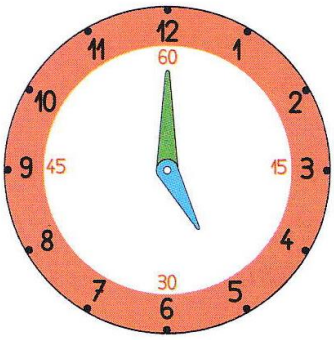
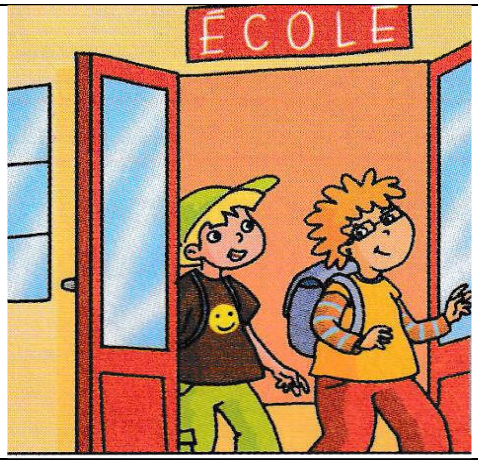
Activités * correction pour l'enseignant

1. **Regarde** la pendule et l'image puis **complète.**

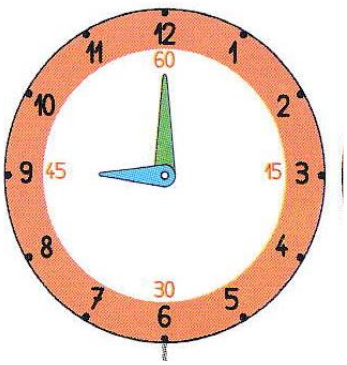
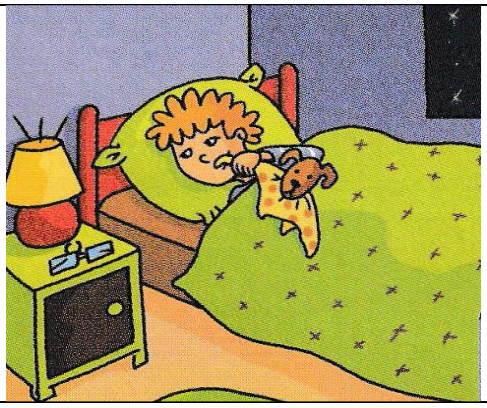
a)

	
Il est 7 heures du matin.	Max se lève.

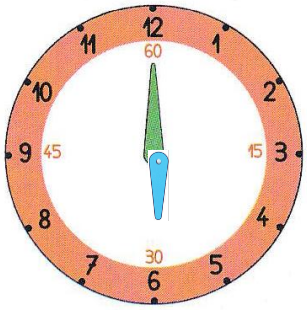
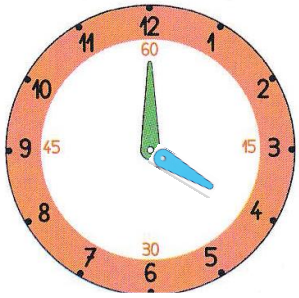
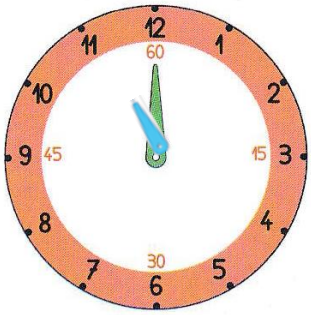
b)

	
Il est 5 heures de l'après-midi.	Max et Léo sortent de l'école.

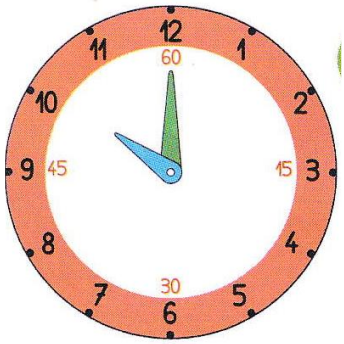
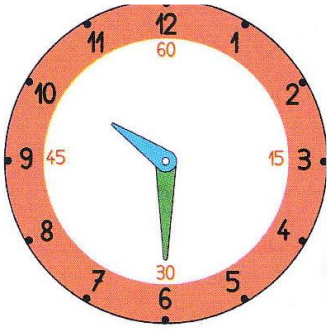
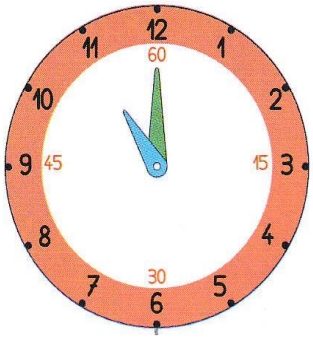
c)

	
Il est 9 heures du soir.	Max est couché.

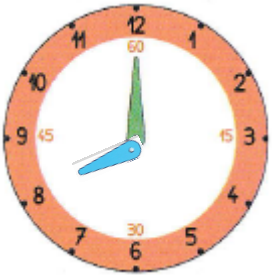
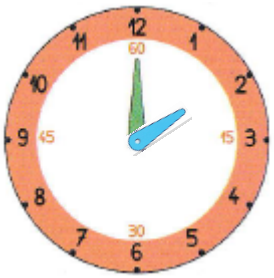
2. **Dessine** la petite aiguille.

		
Il est 6 heures.	Il est 4 heures.	Il est 11 heures.

3. **Complète** en écrivant l'heure.

		
Il est 10 heures.	Il est 10 heures et demie.	Il est 11 heures.

4. **Dessine** les aiguilles.

		
Il est 5 heures.	Il est 8 heures.	Il est 2 heures.

5. **Écris** l'heure dans les cadres sous chaque pendule.

Pendules et horloges dans la vie

3 heures

10 heures et demie

9 heures

12 heures

ou midi

ou minuit

7 heures

6 heures et demie