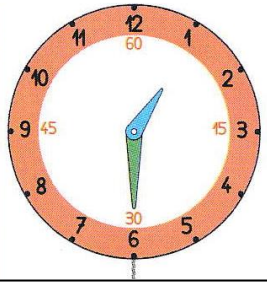
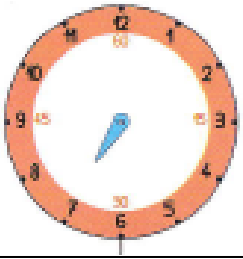
CP-M2 : lire les heures et les demi-heures

Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

6. **Complète** en écrivant l'heure ou en dessinant les aiguilles.

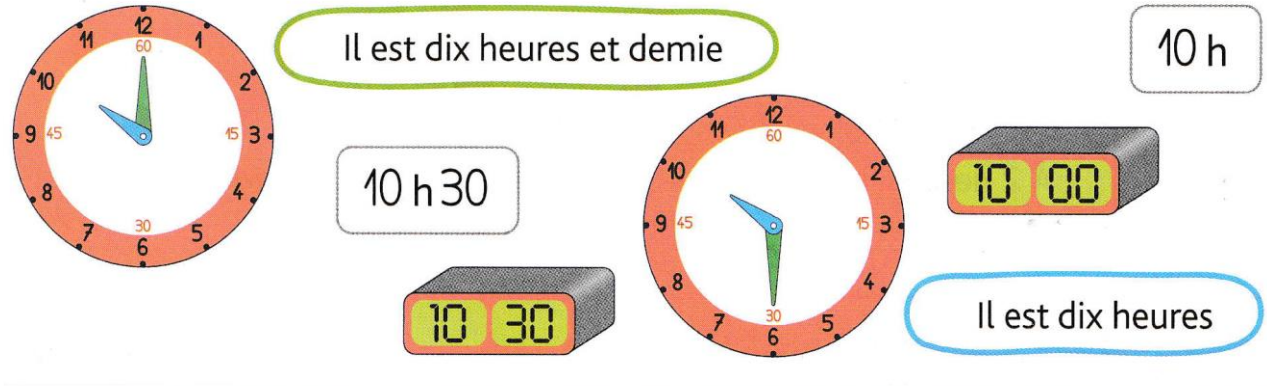
… heures	6 heures
 … heure et demie	 … et demie

7. **Complète** en écrivant l'heure ou en dessinant les aiguilles.

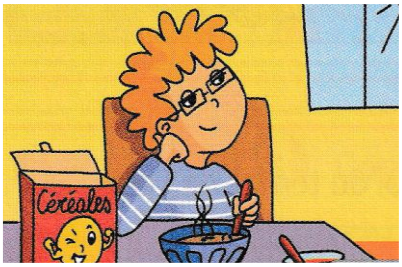
Le matin			
	Max se lève à **… heures**.	Max arrive à l'école à 8 **heures et demie.**	A 11 **heures et demie**, fin de la matinée.
L'après-midi			
	A 2 **heures**, Max va à la bibliothèque.	A 4 **heures et demie**, Max sort de l'école.	A 5 **heures**, Max est de retour à la maison.

Prénom _____

8. **Entoure** en **bleu** ou en **vert** les horaires qui conviennent.

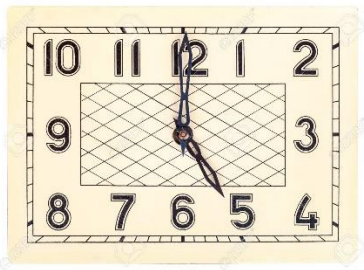


9. **Barre** les horloges qui ne correspondent pas.

		
Il est 8 heures et demie. Max prend son petit déjeuner.		

10. **Écris** l'heure sur l'étiquette de chaque cadran.

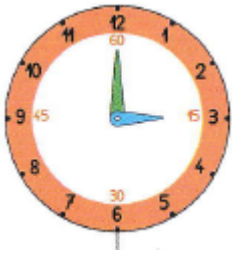
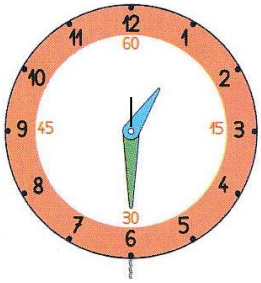
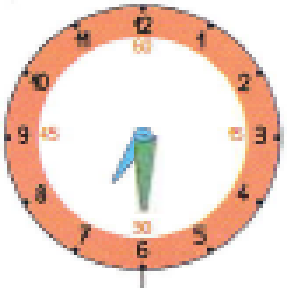
Horloges, réveils et montres d'aujourd'hui.



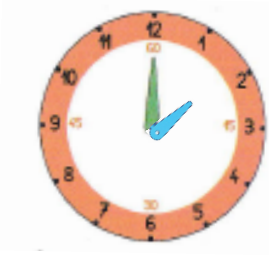
CP-M2 : lire les heures et les demi-heures

Activités ** correction pour l'enseignant

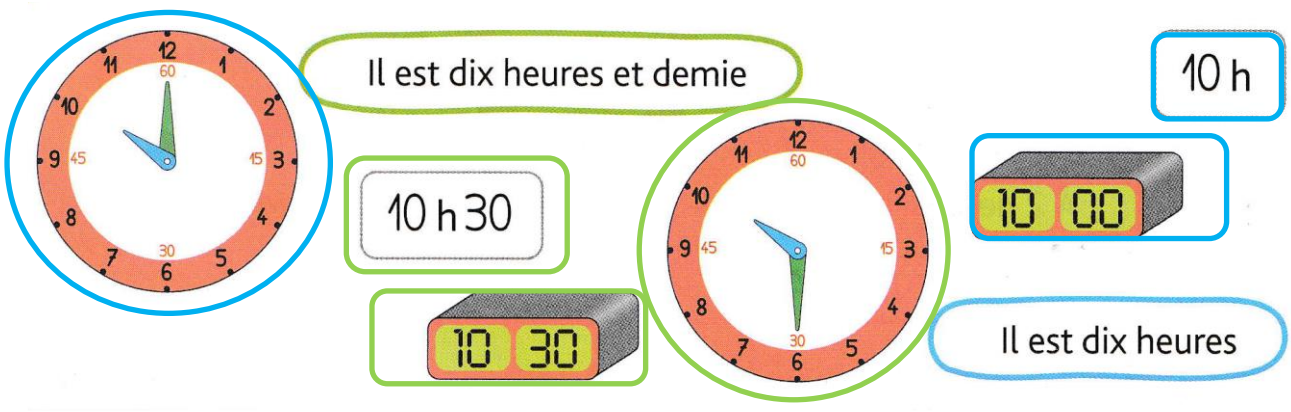
6. **Complète** en écrivant l'heure ou en dessinant les aiguilles.

 3 heures	6 heures
 1 heure et demie	 6 heures et demie

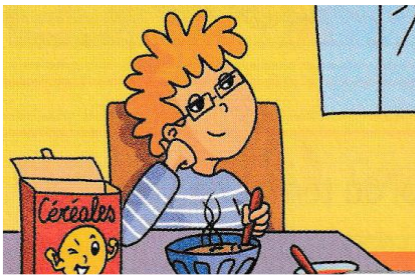
7. **Complète** en écrivant l'heure ou en dessinant les aiguilles.

Le matin			
	Max se lève à ~~7~~ **heures**.	Max arrive à l'école à 8 **heures et demie.**	A 11 **heures et demie**, fin de la matinée.
L'après-midi			
	A 2 **heures**, Max va à la bibliothèque.	A 4 **heures et demie**, Max sort de l'école.	A 5 **heures**, Max est de retour à la maison.

8. **Entoure en bleu ou en vert** les horaires qui conviennent**.**



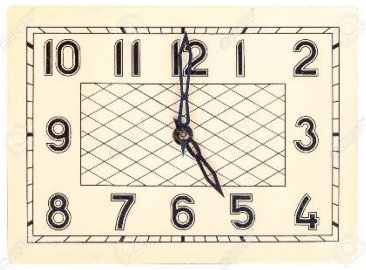
9. **Barre** les horloges qui ne correspondent pas.

		
Il est 8 heures et demie. Max prend son petit déjeuner.		

10. **Écris** l'heure sur l'étiquette de chaque cadran.

Horloges, réveils et montres d'aujourd'hui.

11 heures



5 heures

12 heures