

CP-M2 : LA PENDULE

- **Objectif de l'activité**

Utiliser les heures et les demi-heures pour se repérer dans le temps.

- **Matériel**

Pendule des heures et des demi-heures, pendule collective.

- **Déroulement de l'activité**

Activité collective puis individuelle.

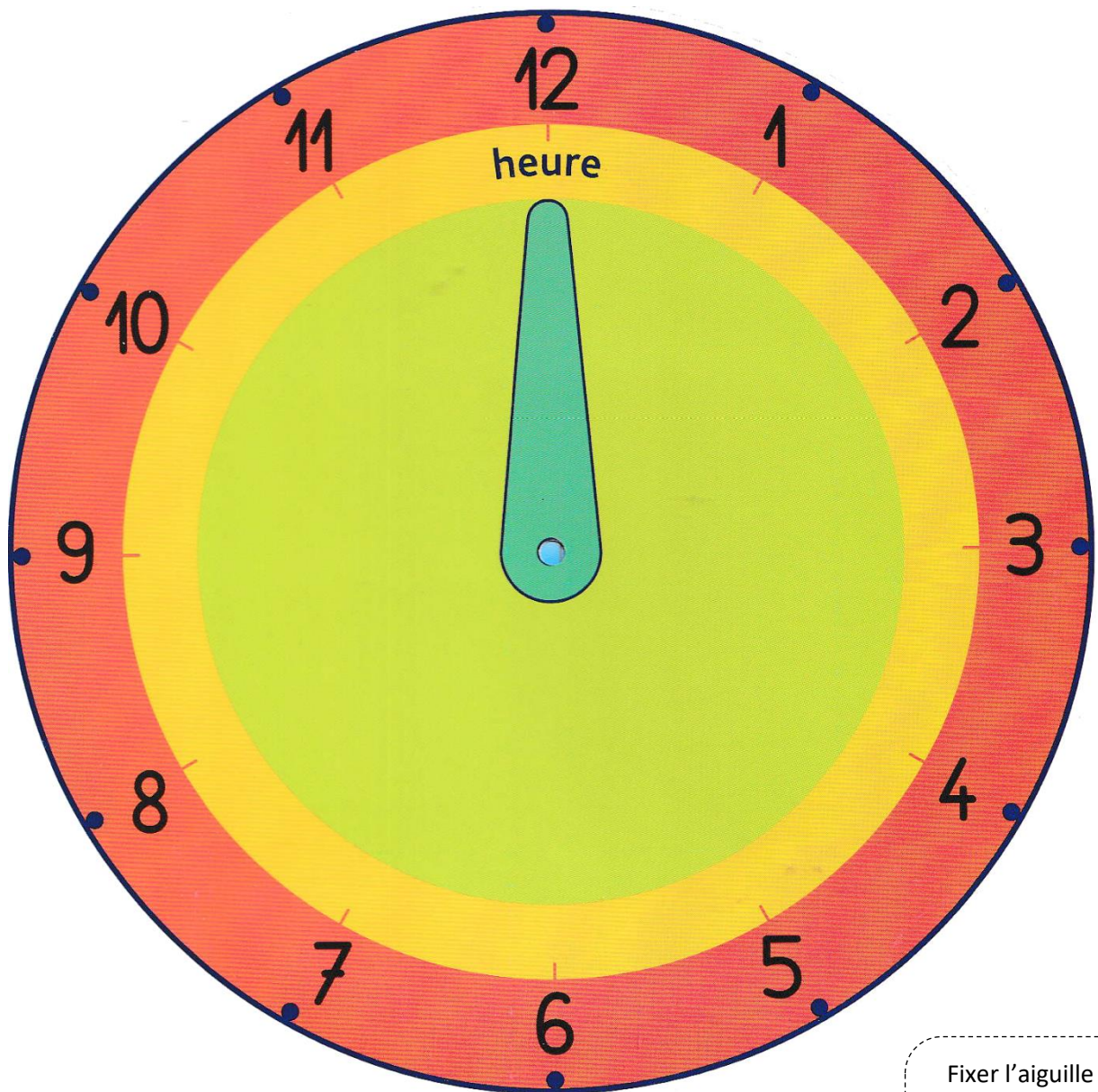
Cette activité peut se dérouler en trois temps :

- ✓ Faire repérer les heures puis les demi-heures sur la pendule de la classe.
- ✓ Faire positionner par les élèves la petite aiguille, d'abord sur la pendule des heures dont la grande aiguille est fixée sur le 12, et ensuite sur celle des demi-heures dont la grande aiguille est fixée sur le 6.
- ✓ Enfin l'enseignant donne des horaires à retrouver sur la pendule des heures puis sur celle des demi-heures et réciproquement, en se basant sur les horaires de l'école ou de la vie quotidienne des élèves. Par exemple :
 - *A 7 heures, je me lève, indiquez sur la pendule l'heure qui convient.*
 - *Indiquez maintenant 9 h.*
 - *A quelle heure mange-t-on à la cantine ? Indiquez-le sur la pendule.*

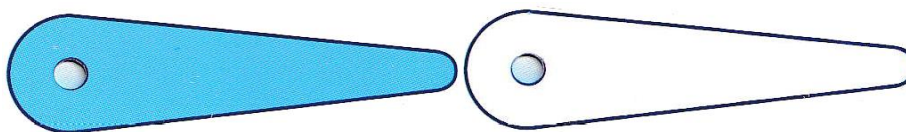


CP-M2-LA PENDULE-matériel

Pendule des heures : Recto



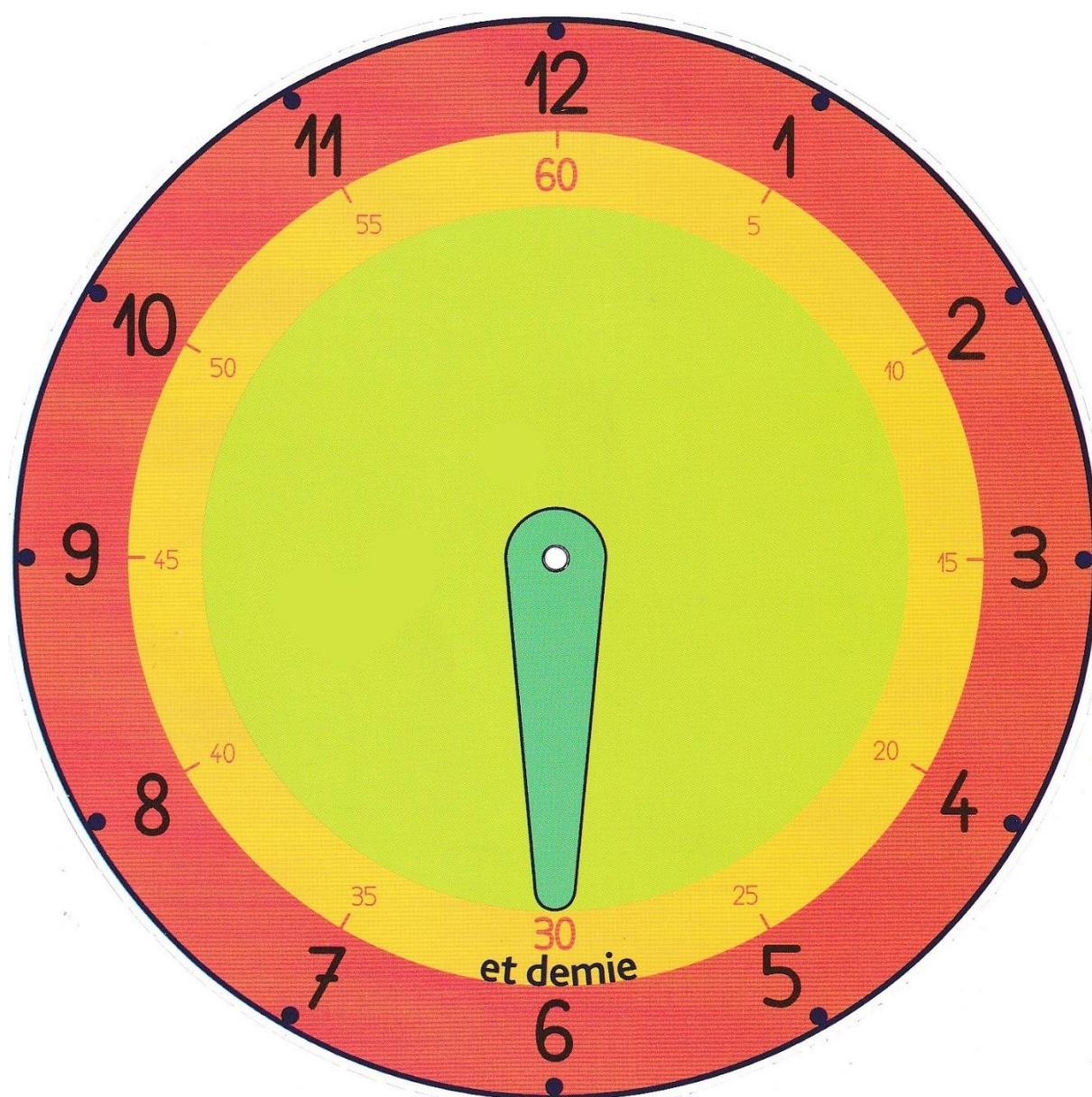
Aiguilles des heures



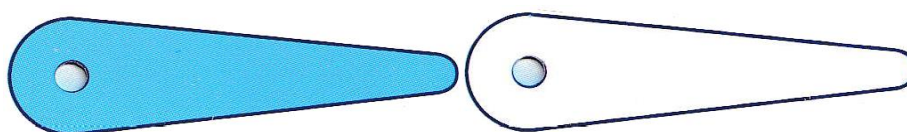
Fixer l'aiguille des heures sur la pendule avec une attache parisienne.

CP-M2-LA PENDULE-matériel

Pendule des demi-heures : Verso



Aiguilles des heures



Fixer l'aiguille des heures sur la pendule avec une attache parisienne.