

**CP-M3 : comparer des objets suivant leur longueur****Activités \* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

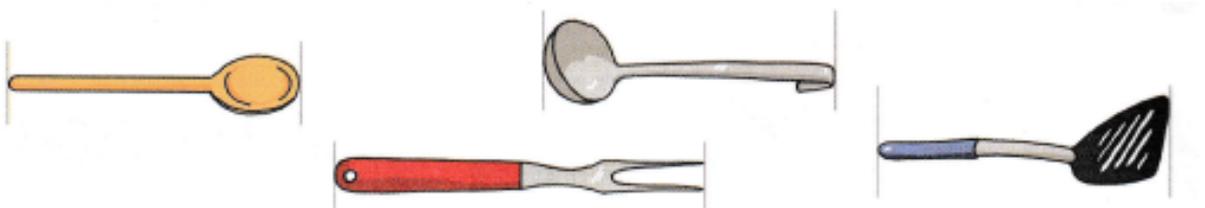
1. **Entoure** le pinceau le plus long.
  - a) Peux-tu trouver la solution à l'œil nu ?
  - b) Vérifie en utilisant ton guide de comparaison.



2. Les bandes A, B, C ont été placées dans le guide de comparaison.
  - a) **Colorie** en **vert** la bande la plus longue.
  - b) **Colorie** en **orange** la bande la plus courte.

Bande A		
Bande B		
Bande C		
Bande D		

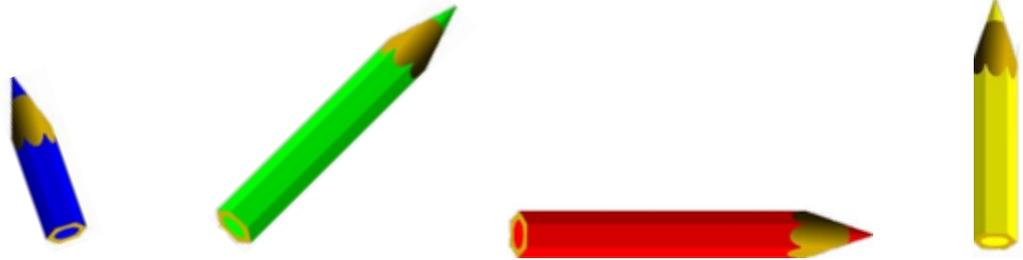
3. **Barre** l'objet qui n'a pas la même longueur que les autres.
  - a) Peux-tu trouver la solution à l'œil nu ?
  - b) Vérifie en utilisant ton guide de comparaison.



Prénom \_\_\_\_\_

4. **Classe** les crayons du plus petit au plus grand en donnant leur couleur.

Aide : utilise ton guide de comparaison

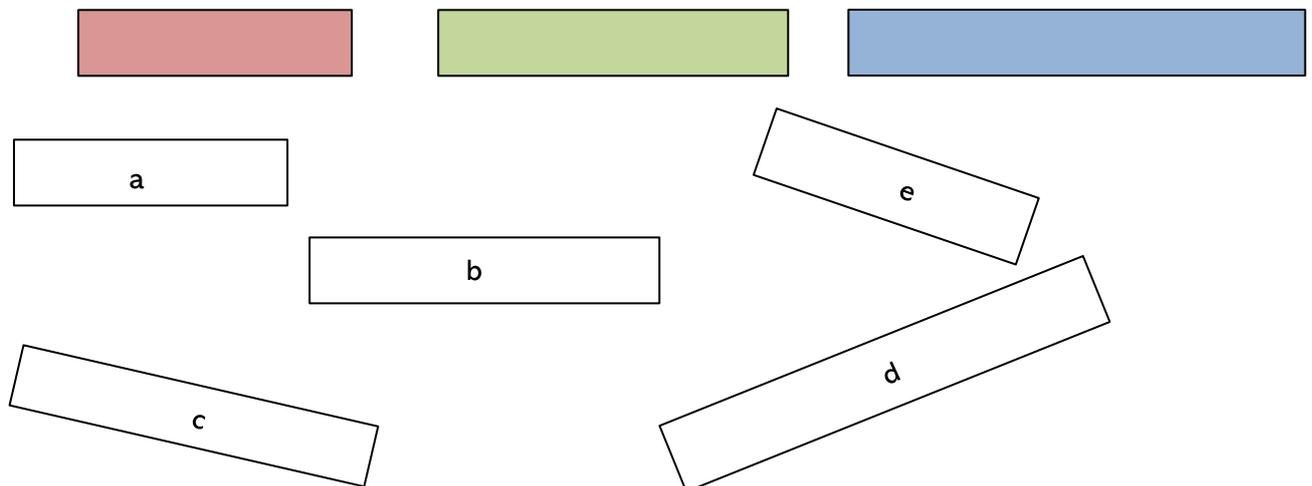


Réponse :

Le crayon ... ; le crayon ... ; le crayon ... ; le crayon ...

5. **Colorie** de la même couleur les bandes qui ont la même longueur.

Aide : utilise ton guide de comparaison



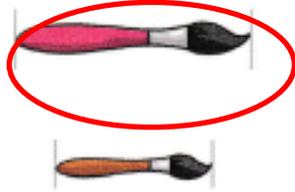
Quelle est la bande la plus longue ? \_\_\_\_\_

**CP-M3 : comparer des objets suivant leur longueur**

**Activités \* correction pour l'enseignant**

1. **Entoure** le pinceau le plus long.

a) Peux-tu trouver la solution à l'œil nu ? **oui. C'est le pinceau rouge qui est le plus long.**



b) **Vérifie** en utilisant ton guide de comparaison.



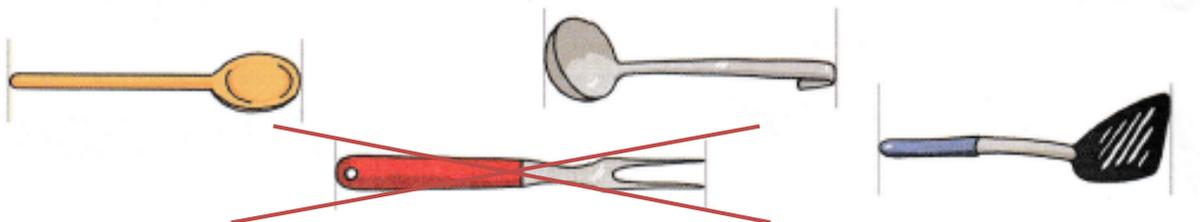
2. Les bandes A, B, C ont été placées dans le guide de comparaison.

a) **Colorie** en vert la bande la plus longue.

b) **Colorie** en orange la bande la plus courte.

Bande A		
Bande B		
Bande C		
Bande D		

3. **Barre** l'objet qui n'a pas la même longueur que les autres.



a) **Peux-tu trouver la solution à l'œil nu ? pas facile sans doute la fourchette**

b) **Vérifie** en utilisant ton guide de comparaison.

**C'est bien la fourchette.**

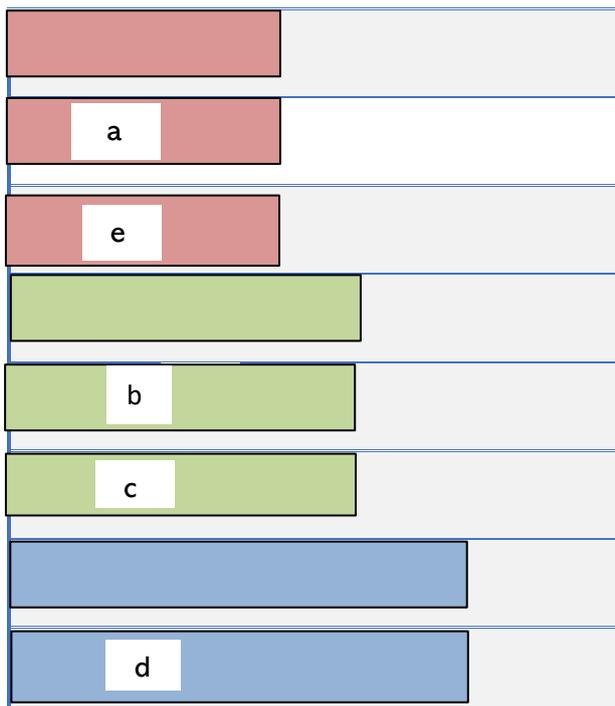


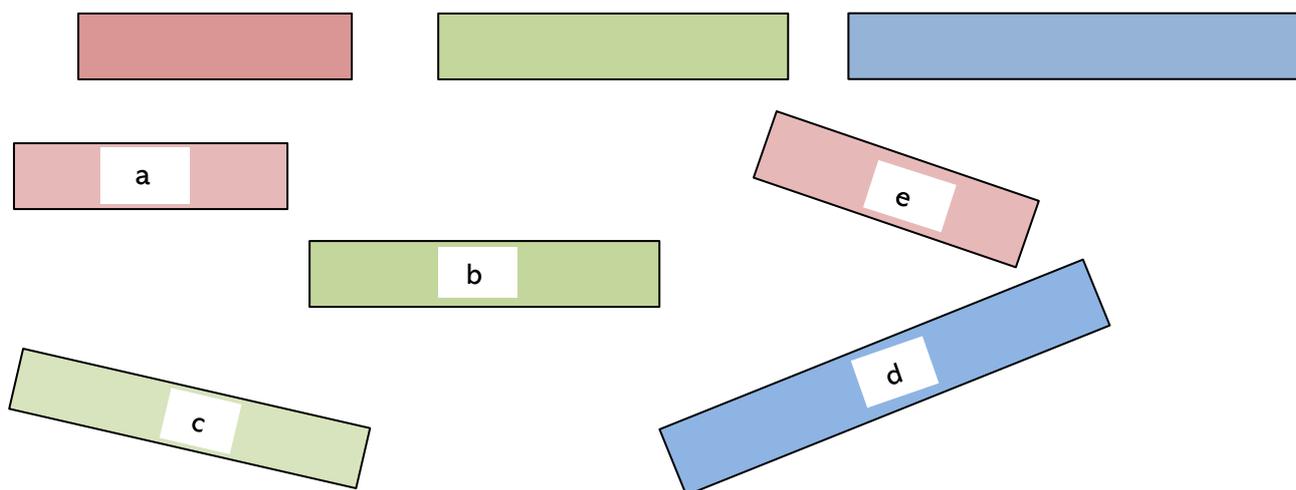
4. **Classe** les crayons du plus petit au plus grand en donnant leur couleur.



Réponse : **Le crayon bleu ; le crayon jaune ; le crayon vert ; le crayon rouge**

5. **Colorie** de la même couleur les bandes qui ont la même longueur.





Quelle **est** la bande la plus longue ? **C'est la bande d.**