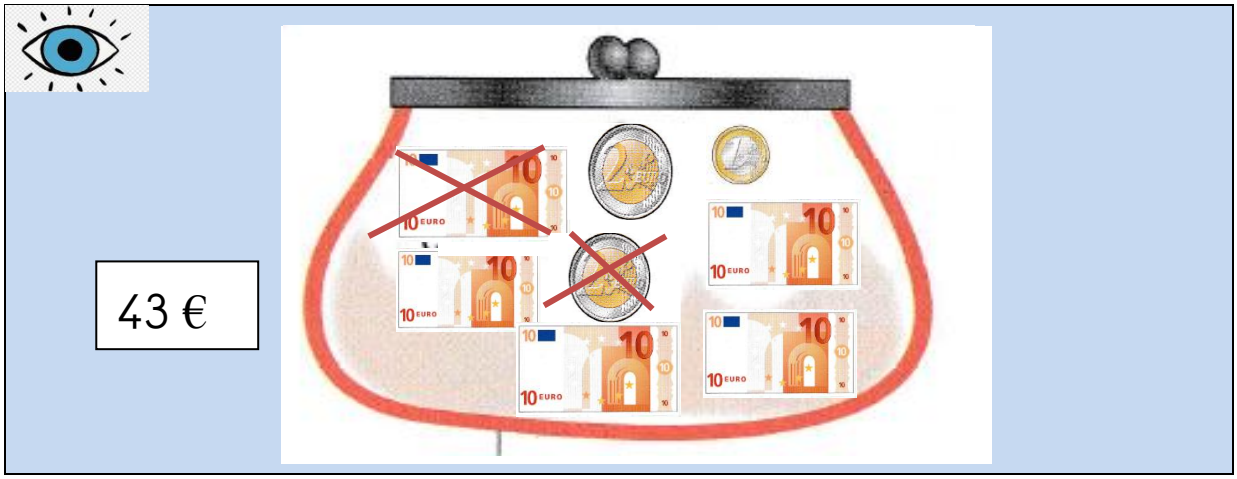
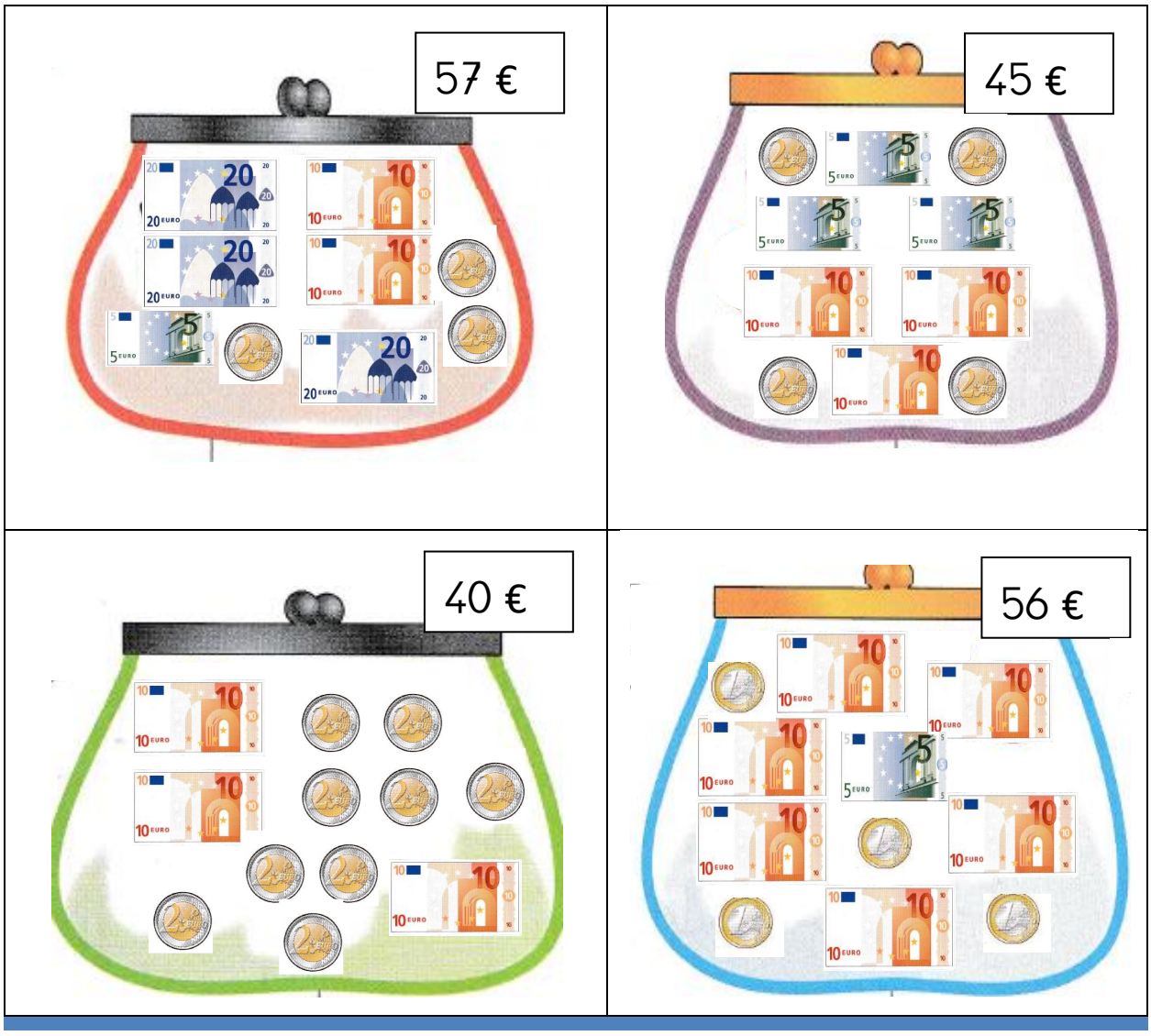
CP-M5 : connaître et utiliser la monnaie

Activités *** fiche pour les élèves

Prénom _____

11. Dans chaque porte-monnaie, **barre** les billets et les pièces de monnaie en trop comme sur l'exemple.

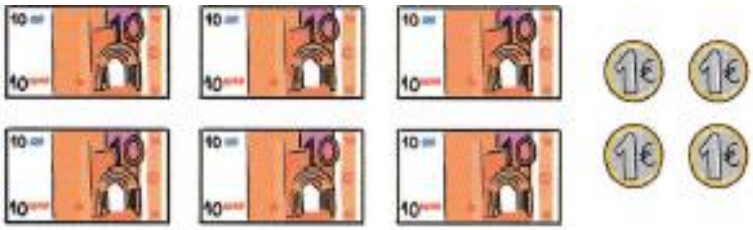


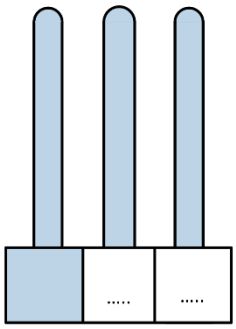


Prénom _____

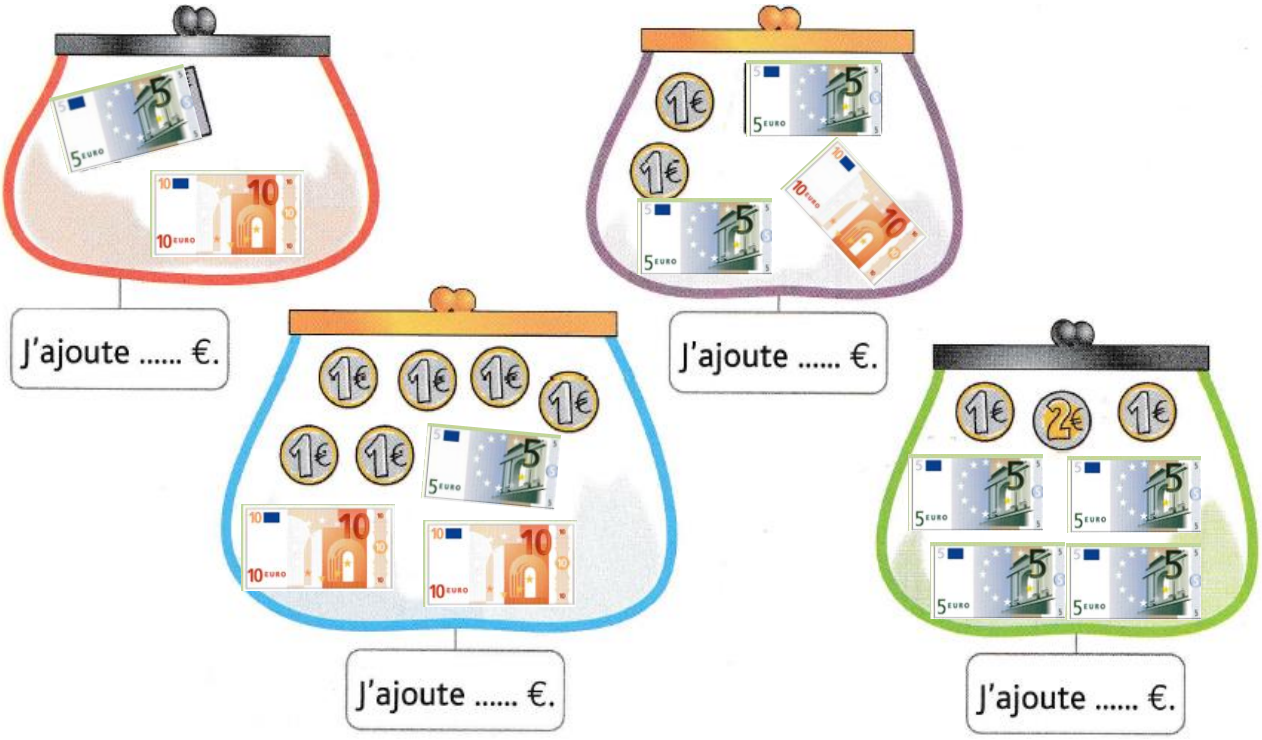
12. Combien y-a-t-il d'argent ?

Utilise ton abaque et les bandes pour répondre.





13. Comment faire 50 € dans chaque porte-monnaie ?

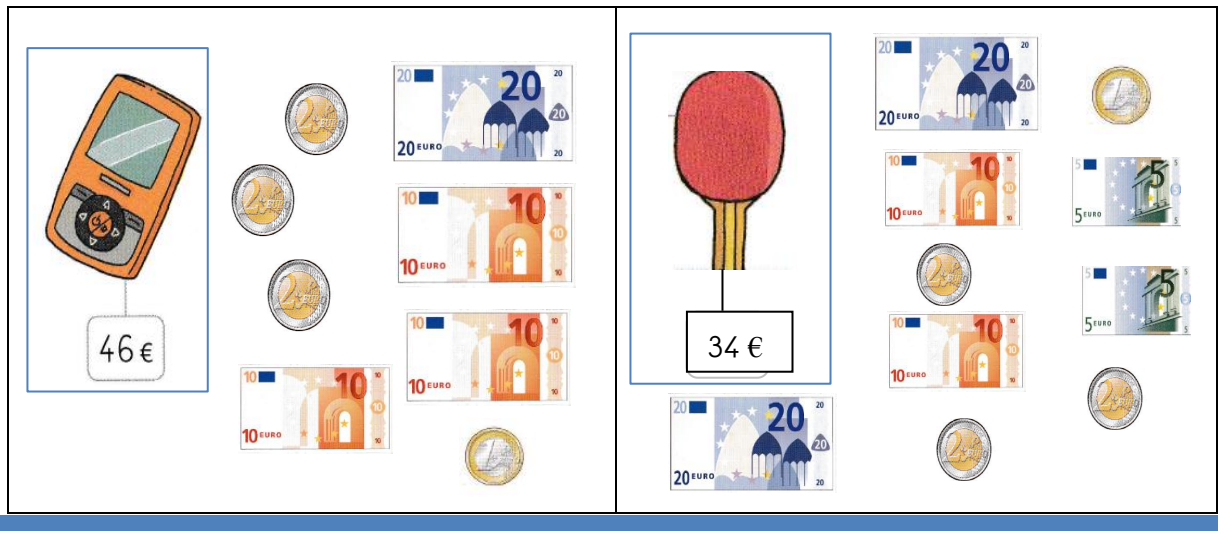


14. Quelles sommes d'argent ?

Complète le tableau en dessinant le plus possible de billets de 10.

… €		… = 10 + 10 + ...
… €		… = 10 + 10 + 10 + 10 + 5
… €		… = 10 + 10 + 10 + 10 + 2 + 1

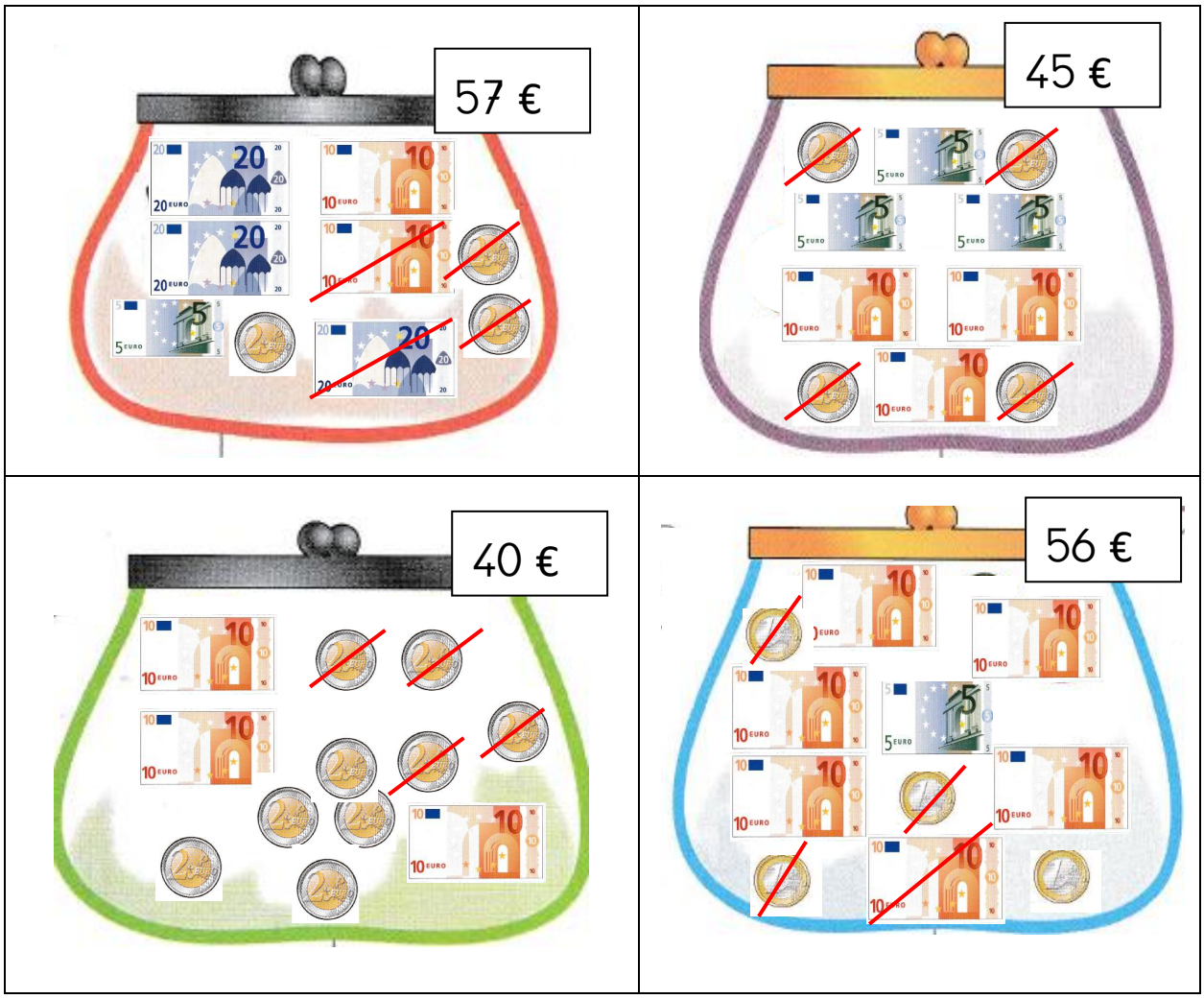
15. **Entoure** les pièces et les billets comme sur l'exemple pour obtenir exactement la somme demandée.



CP-M5 : connaître et utiliser la monnaie

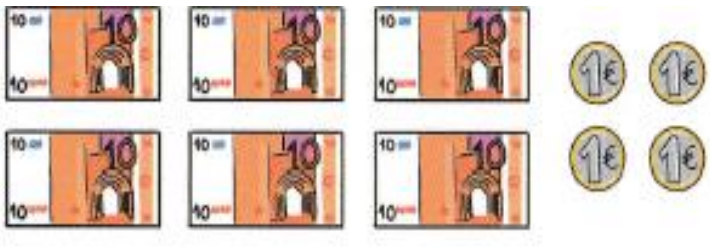
Activités *** correction pour l'enseignant

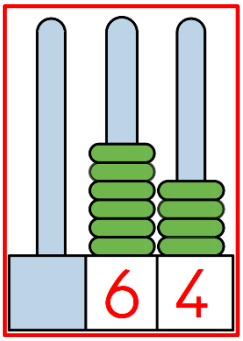
11. Dans chaque porte-monnaie, **barre** les billets et les pièces de monnaie en trop comme sur l'exemple.



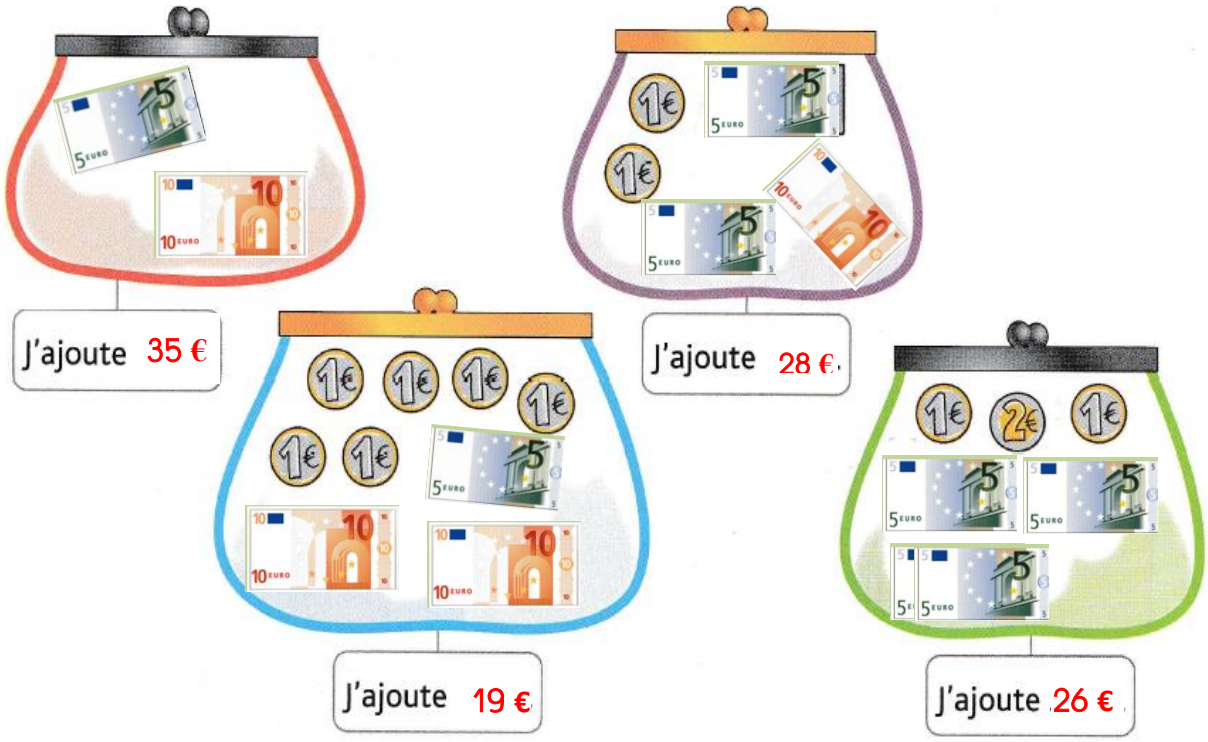
12. Combien y-a-t-il d'argent ?

Utilise ton abaque et les bandes pour répondre.



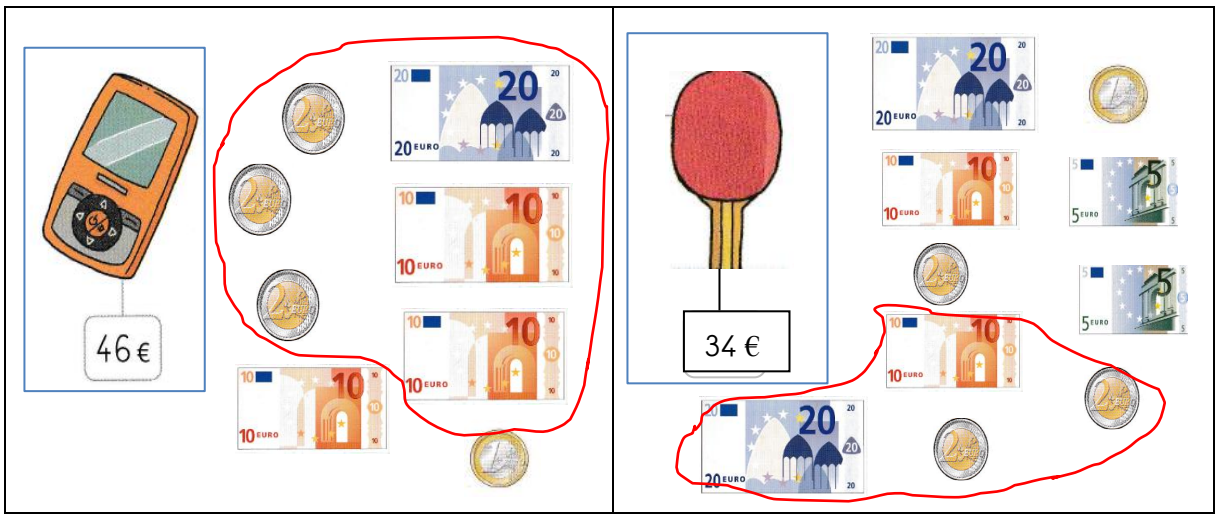


13. Comment faire 50 € dans chaque porte-monnaie ?



14. Quelles sommes d'argent ?

Complète le tableau en dessinant le plus possible de billets de 10.

37 €		37 = 10 + 10 + 10 + 7
45 €		45 = 10 + 10 + 10 + 10 + 5
43 €		43 = 10 + 10 + 10 + 10 + 2 + 1

15. **Entoure** les pièces et les billets comme sur l'exemple pour obtenir exactement la somme demandée.