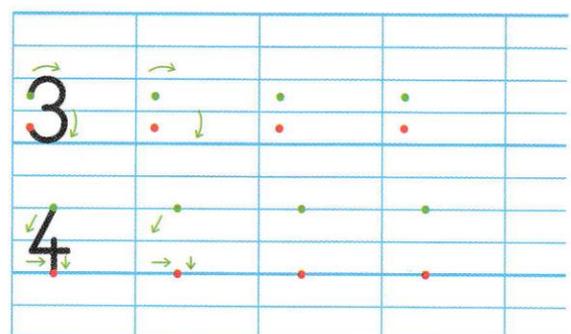
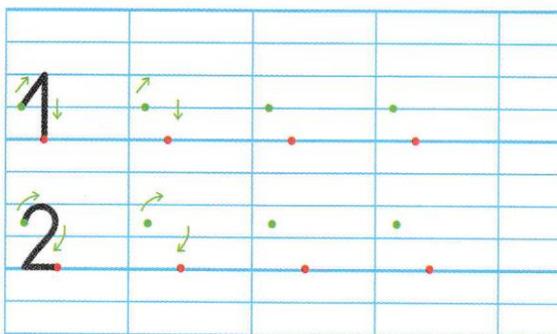
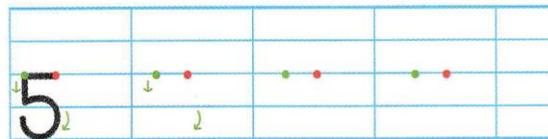
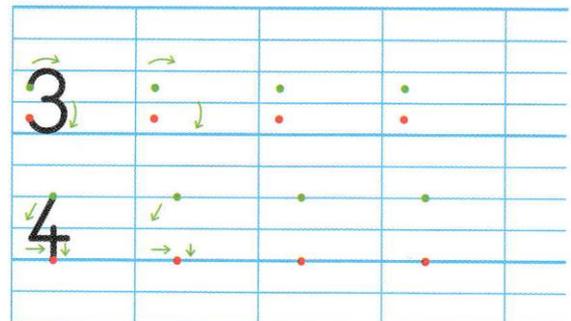
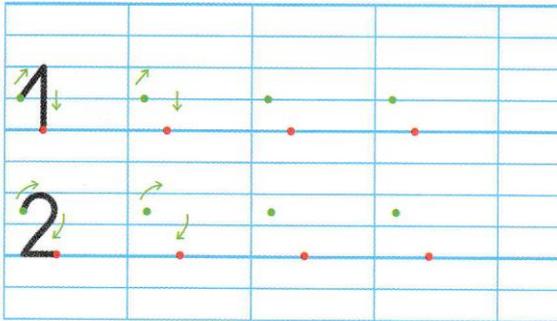


CP-NC1 : connaître les nombres jusqu'à 5

Activités *** fiche pour les élèves

Prénom _____

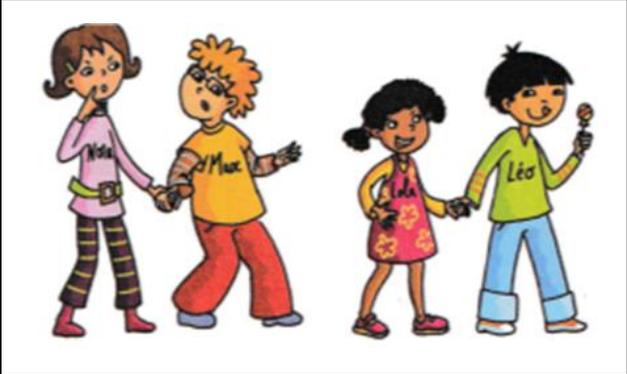
Écriture



11. Combien d'anneaux  dans chaque boîte ?

			
...

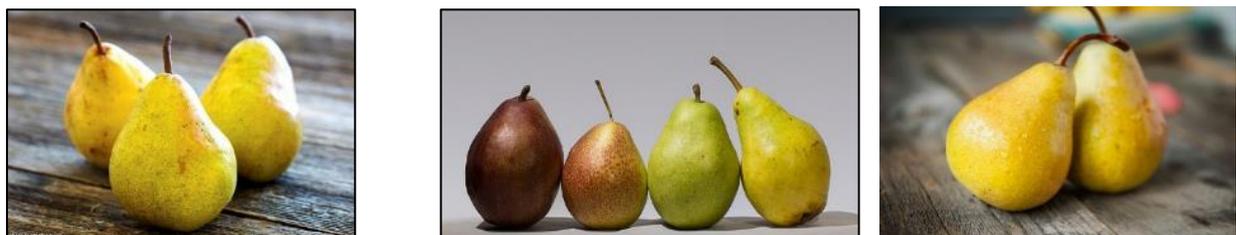
12. Complète.

	
<input type="text" value="..."/> par <input type="text" value="..."/>	Être unis comme les <input type="text" value="..."/> doigts de la main

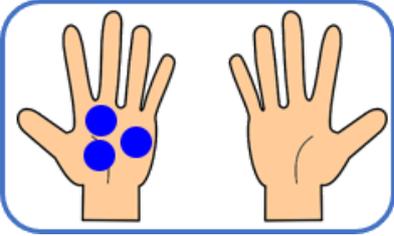
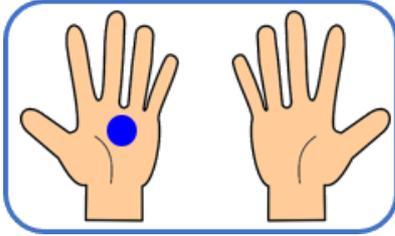
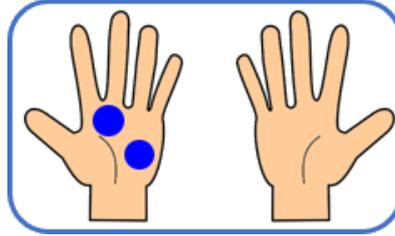
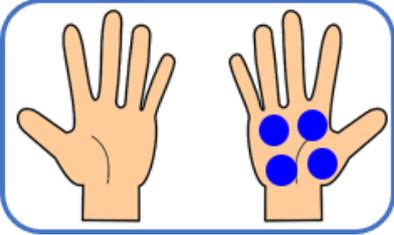
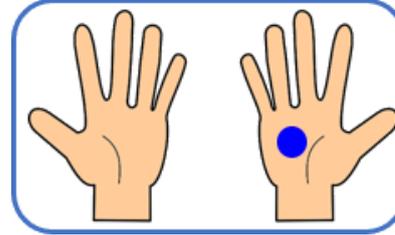
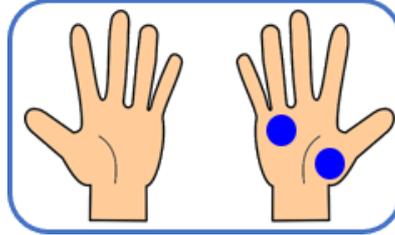
13. a) Fais une croix X sous le dessin où il y a le plus de pommes.



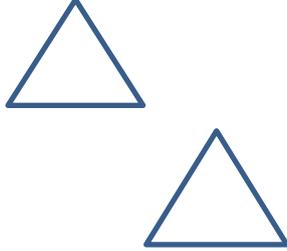
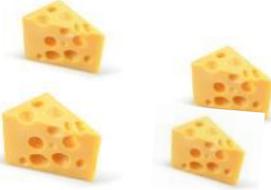
b) Fais un rond  sous le dessin où il y a le moins de poires.



14. Dessine des jetons rouges ● dans l'autre main pour avoir à chaque fois 5 jetons en tout.

5		
		
		

15. Complète ou barre.

5		
3		
2		
4		

CP-NC1 : connaître les nombres jusqu'à 5

Activités * correction pour l'enseignant**

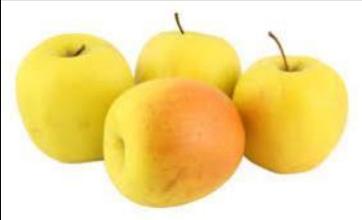
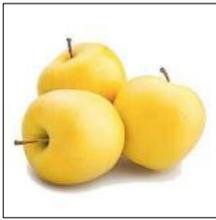
11. Combien d'anneaux  dans chaque boîte ?

			
3	2	4	1

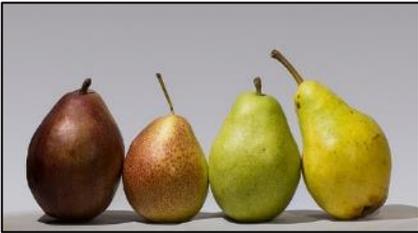
12. Complète.

	
<input type="text" value="2"/> par <input type="text" value="2"/>	Être unis comme les <input type="text" value="5"/> doigts de la main

13. a) Fais une croix **X** sous le dessin où il y a le plus de pommes.

			
(Il y en a 4) <input type="radio"/>	(Il y en a 3)	X (Il y en a 5)	(Il y en a 1)

b) Fais un rond sous le dessin où il y a le moins de poires.

		
(Il y en a 3)	(Il y en a 4)	O (Il y en a 2)

14. Dessine des jetons rouges ● pour avoir à chaque fois 5 jetons en tout.

5					

15. Complète ou barre.

5		
3		
2		
4		