

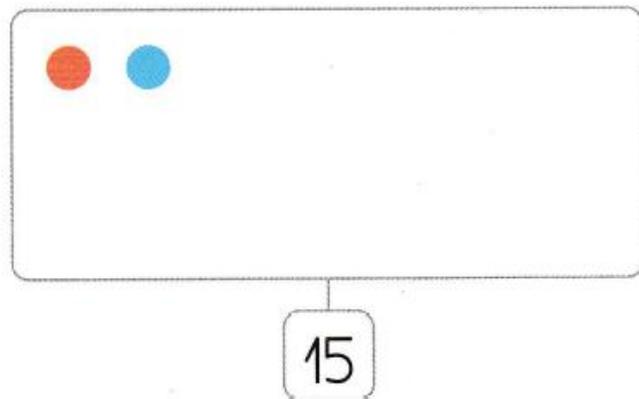
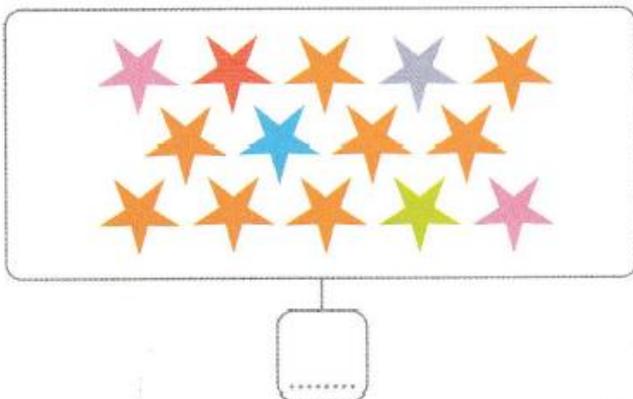
**CP-NC11 : connaître les nombres jusqu'à 20**

**Activités \* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

**1. Complète**

**Aide-memo**



2. Max et Lola déplacent leur pion.

**Aide-memo**

a) **Entoure** en rouge les cases où arrive le pion.



b) **Complète** les écritures.

$12 + 1 = \dots$

$12 - 1 = \dots$

$17 + 1 = \dots$

$17 - 1 = \dots$

c) **Range** dans l'ordre du plus petit au plus grand.

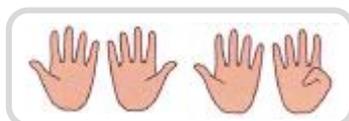
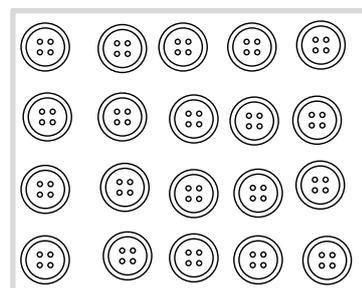
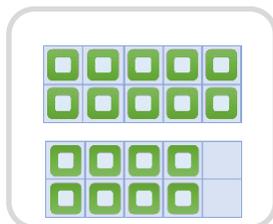
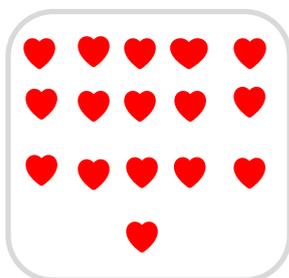
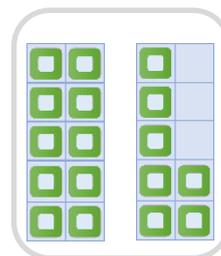
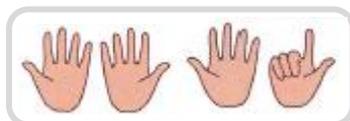
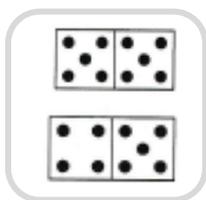


Réponse .....

3. Entoure avec la couleur qui convient et **réponds** aux questions.

Tu peux utiliser deux boîtes et des anneaux.

16    17    18    19    20



- a) Quel est le dessin qui a le plus grand nombre d'objets ? .....
- b) Quel est le dessin qui a le plus petit nombre d'objets ? .....

4. **Regarde** la case où arrive le pion et **dessine** les jetons qui manquent pour faire ce nombre.

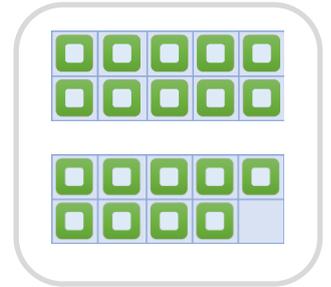
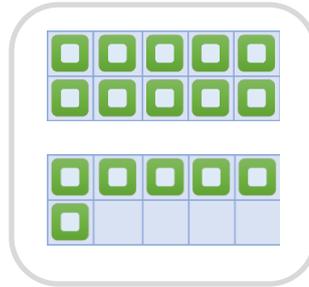
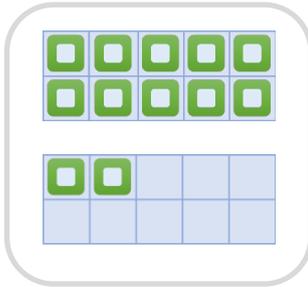
a)

<b>Complète</b>	$15 + \dots = \dots$

<b>Complète</b>	$18 - \dots = \dots$

5. Complète les écritures

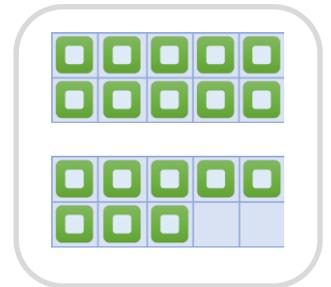
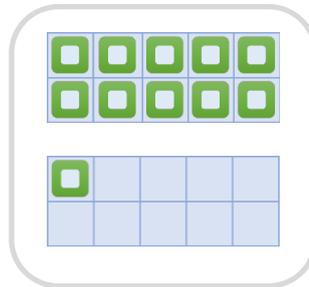
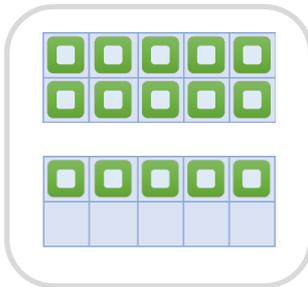
Tu peux utiliser deux boîtes, des anneaux et l'aide-memo.



..... ou 12

seize ou .....

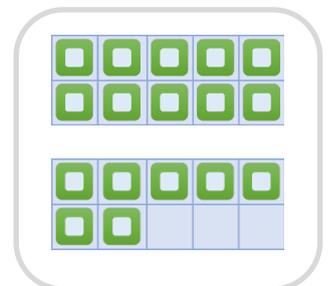
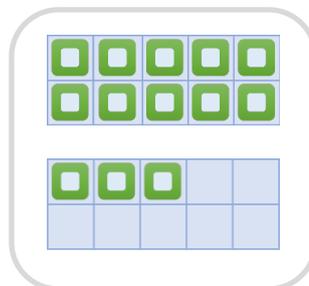
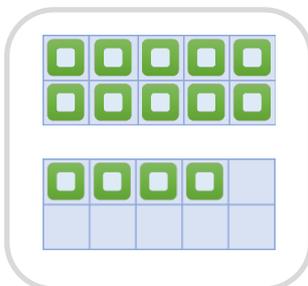
dix-neuf ou .....



..... ou 15

onze ou .....

..... ou 18



..... ou 14

treize ou .....

..... ou 17

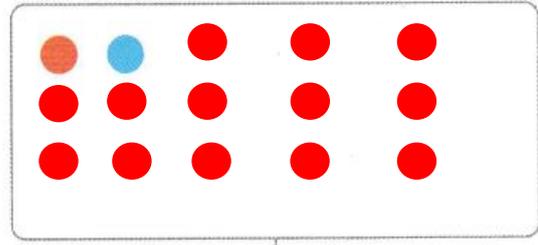
CP-NC11 : connaître les nombres jusqu'à 20

Activités \* correction pour l'enseignant

1. Complète.



14



15

2. Max  et Lola  déplacent leur pion.

a) Entoure en rouge les cases où arrive le pion.



b) Complète les écritures.

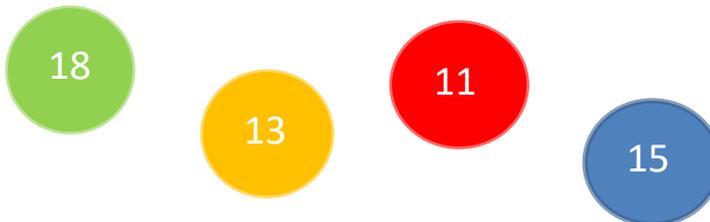
$12 + 1 = 13$

$12 - 1 = 11$

$17 + 1 = 18$

$17 - 1 = 16$

c) Range dans l'ordre du plus petit au plus grand.

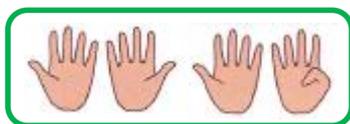
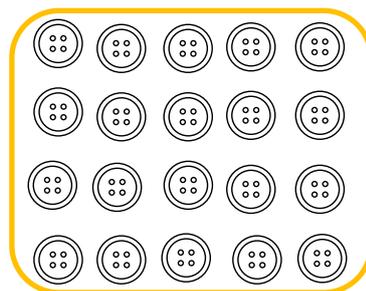
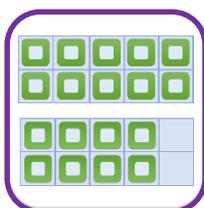
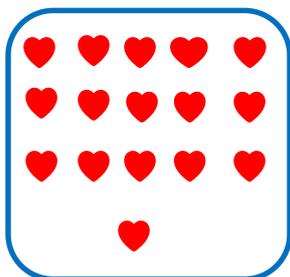
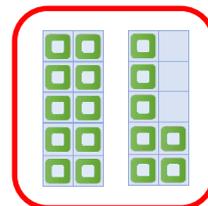
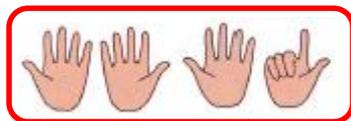
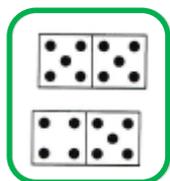


Réponse



3. Entoure avec la couleur qui convient et réponds aux questions.

16 17 18 19 20



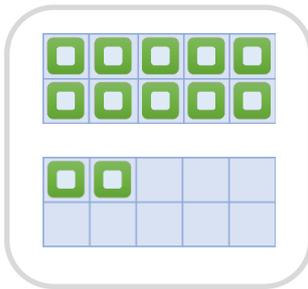
- a) Quel est le dessin qui a le plus grand nombre d'objets ? les boutons (20)
- b) Quel est le dessin qui a le plus petit nombre d'objets ? les cœurs (16)

4. Regarde la case où arrive le pion et dessine les jetons qui manquent pour faire ce nombre.

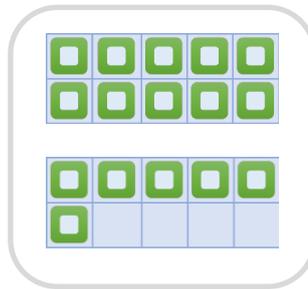
<p>Complète.</p> <p style="text-align: center;"><math>15 + 1 = 16</math></p>	

<p>Complète.</p> <p style="text-align: center;"><math>18 - 1 = 17</math></p>	

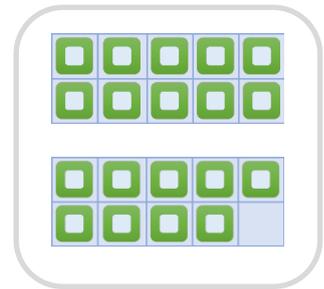
5. Complète les écritures.



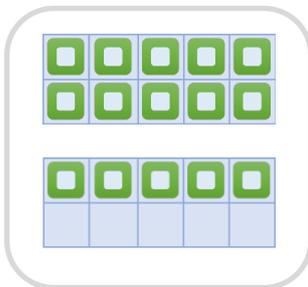
**douze** ou 12



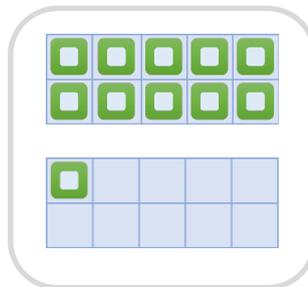
seize ou **16**



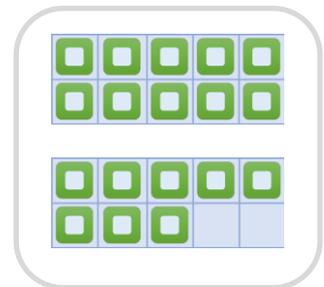
dix-neuf ou **19**



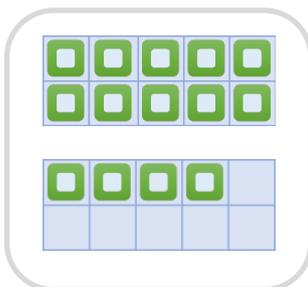
**quinze** ou 15



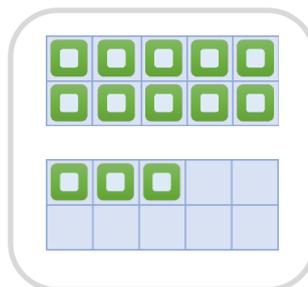
onze ou **11**



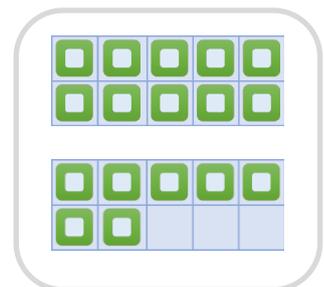
**dix-huit** ou 18



**quatorze** ou 14



treize ou **13**



**dix-sept** ou 17