

Activités ** fiche pour les élèves

Prénom _____

6. Complète les boîtes et les écritures.

Tu peux utiliser deux boîtes, des anneaux et l'aide-memo.

ou 15

seize ou ...

... ou ...

..... ou 12

onze ou ...

... ou ...

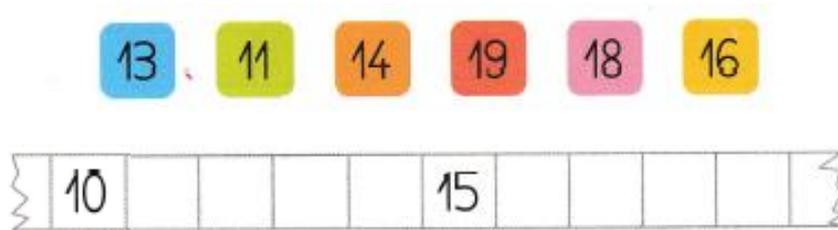
..... ou 14

treize ou ...

..... ou 17

7. **Écris** les nombres à leur place et entoure dans chaque phrase VRAI ou FAUX.

Tu peux utiliser ton livre des nombres et l'aide-memo.



a) $14 + 1 = 16$ VRAI ou FAUX ?

d) $14 - 3 = 11$ VRAI ou FAUX ?

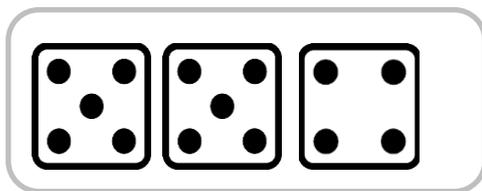
b) $11 + 3 = 14$ VRAI ou FAUX ?

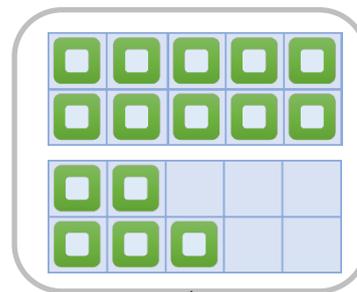
e) $18 - 2 = 16$ VRAI ou FAUX ?

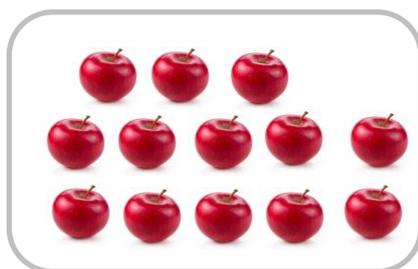
c) $13 + 3 = 16$ VRAI ou FAUX ?

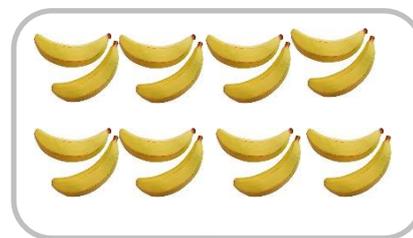
f) $14 - 2 = 16$ VRAI ou FAUX ?

8. **Écris** les nombres et **réponds** aux questions.





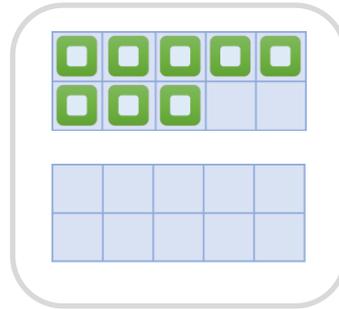
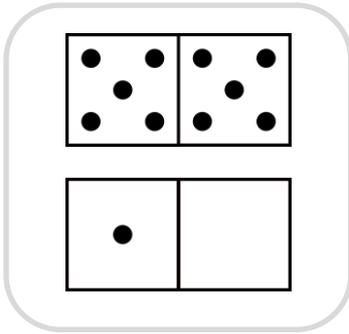




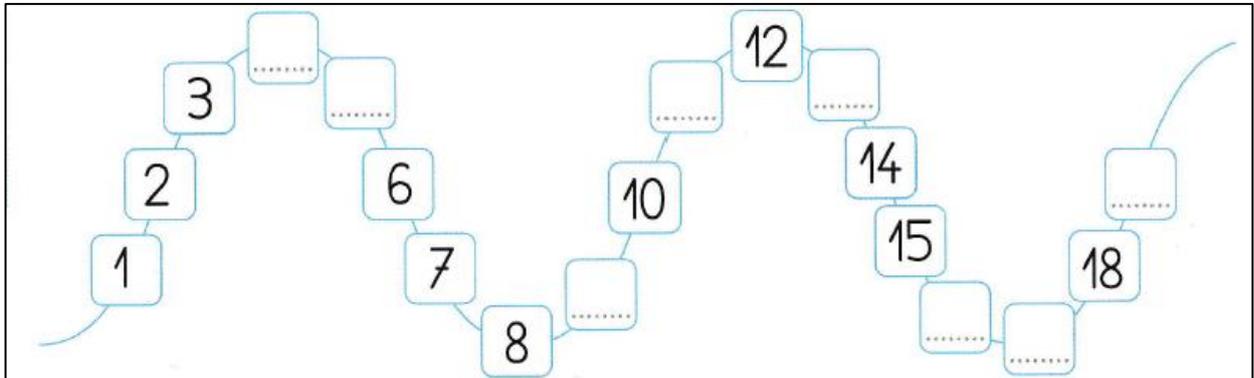
a) **Quel est** le dessin qui a le plus grand nombre d'objets ?

b) **Quel est** le dessin qui a le plus petit nombre d'objets ?

9. Complète pour qu'il y ait 17.



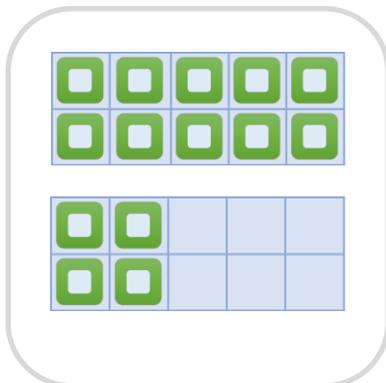
10. a) Complète la file.



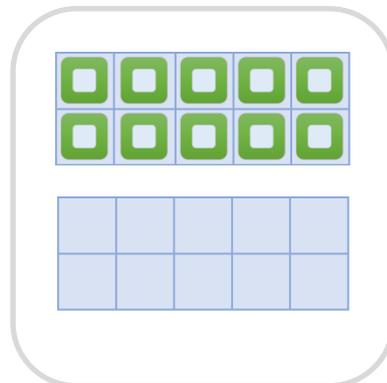
b) Complète les boites et l'écriture.



J'en ajoute 2. Combien en ai-je maintenant ?



Avant



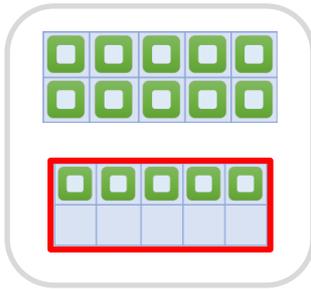
Après

... ... = ...

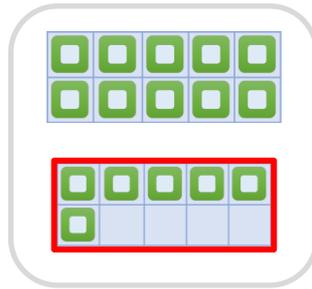
CP-NC11 : connaître les nombres jusqu'à 20

Activités ** correction pour l'enseignant

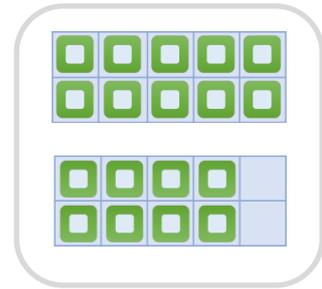
6. **Complète** les boîtes et les écritures.



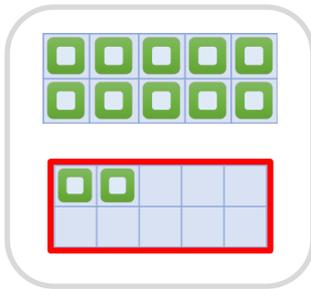
quinze ou 15



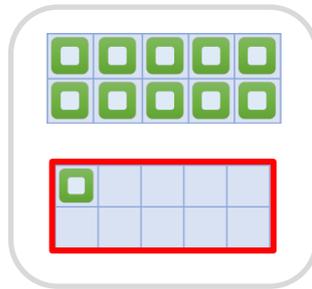
seize ou 16



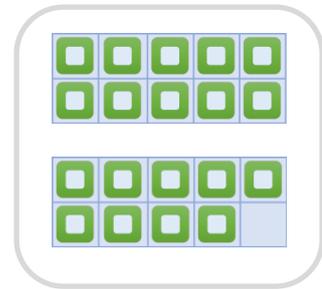
dix-huit ou 18



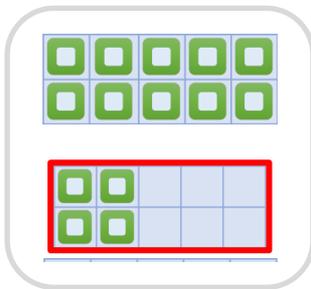
douze ou 12



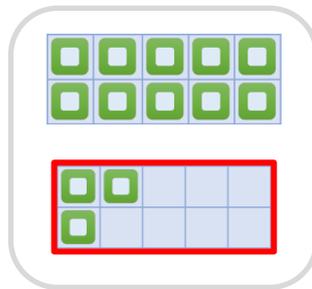
onze ou 11



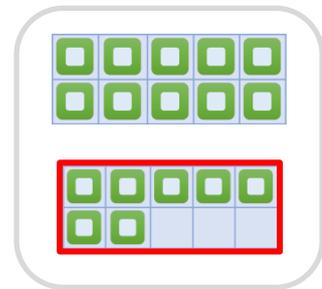
dix-neuf ou 19



quatorze ou 14



treize ou 13



dix-sept ou 17

7. **Écris** les nombres à leur place et entoure dans chaque phrase VRAI ou FAUX.



a) $14 + 1 = 16$ ~~VRAI~~ ou FAUX

d) $14 - 3 = 11$ VRAI ou ~~FAUX~~

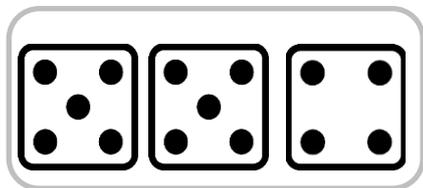
b) $11 + 3 = 14$ VRAI ou ~~FAUX~~

e) $18 - 2 = 16$ VRAI ou ~~FAUX~~

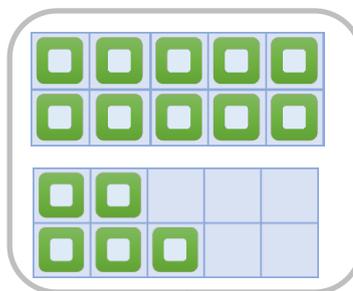
c) $13 + 3 = 16$ VRAI ou ~~FAUX~~

f) $14 - 2 = 16$ ~~VRAI~~ ou FAUX

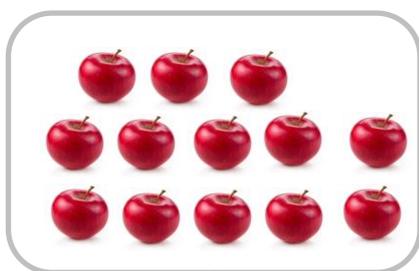
8. Écris les nombres et **réponds** aux questions.



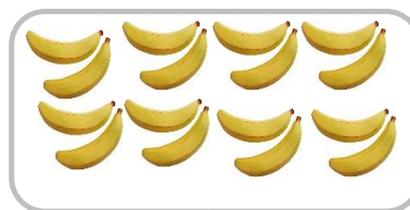
14



15



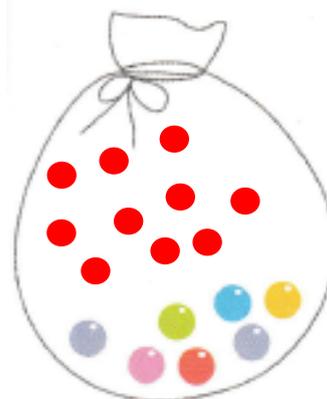
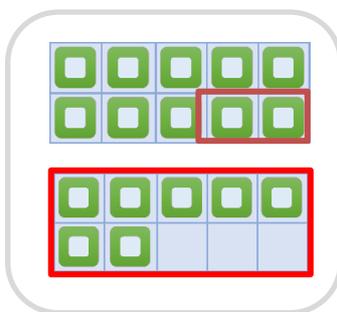
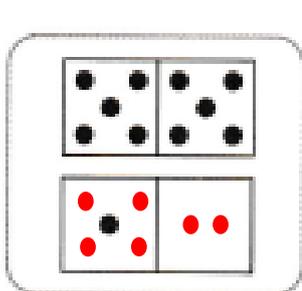
13



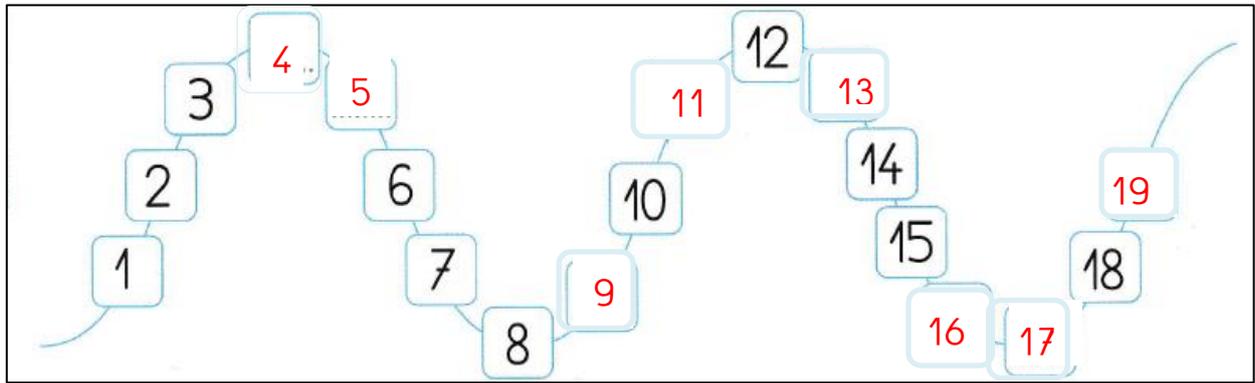
16

- a) **Quel est** le dessin qui a le plus grand nombre d'objets ? **les bananes.**
- b) **Quel est** le dessin qui a le plus petit nombre d'objets ? **les pommes.**

9. **Complète** pour qu'il y ait 17.



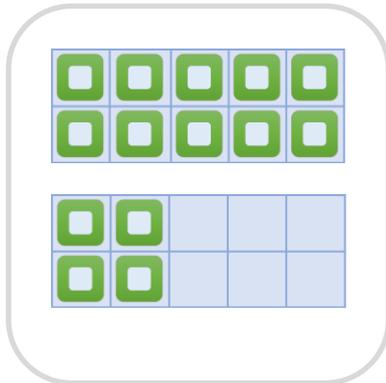
10. a) Complète la file.



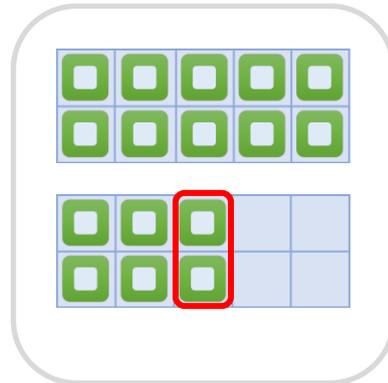
b) Complète les boites et l'écriture.



J'en ajoute 2. Combien en ai-je maintenant ?



Avant



Après

$$14 + 2 = 16$$