

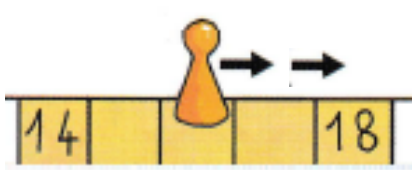
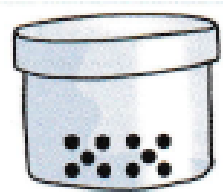
CP-NC11 : connaître les nombres jusqu'à 20

Activités *** fiche pour les élèves

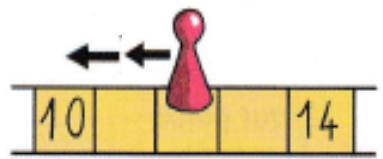
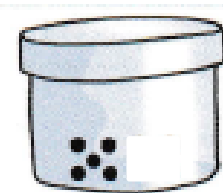
Prénom _____

11. **Regarde** la case où arrive le pion et **dessine** les jetons qui manquent pour faire ce nombre.

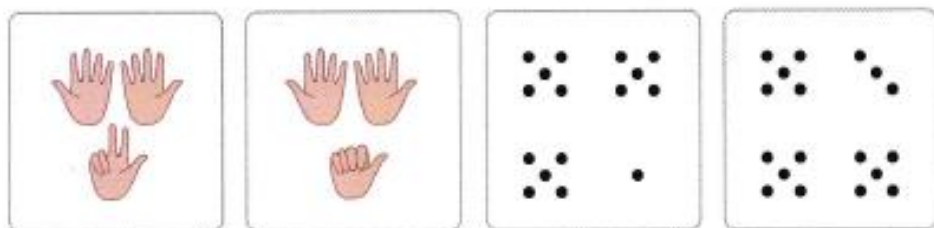
a)

	
Complète. = ...	

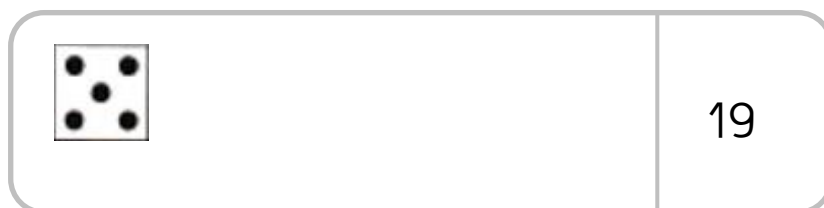
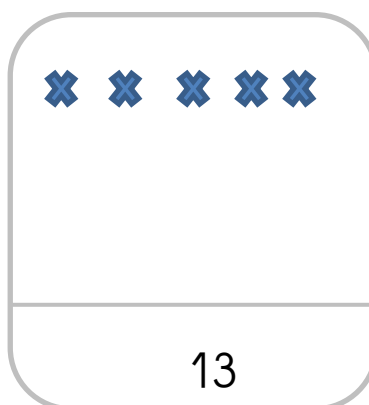
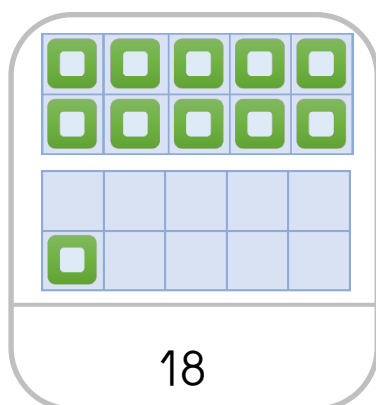
b)

	
Complète. = ...	

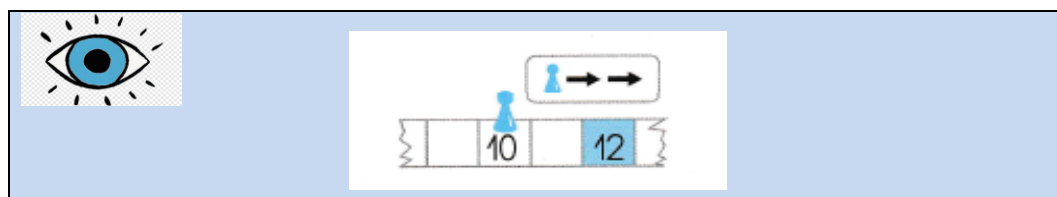
12. **Écris** les nombres dans les cases **orange** et **relie-les** aux cartes correspondantes.



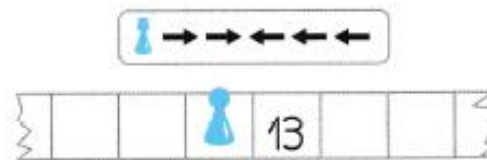
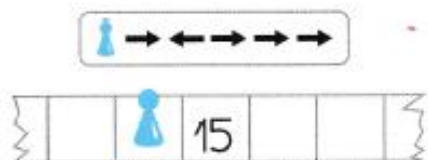
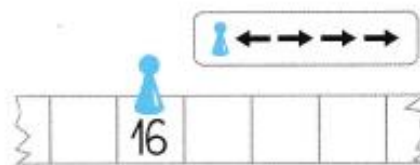
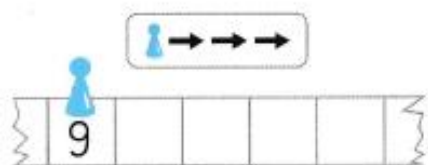
13. Complète



14. Observe l'exemple.



Colorie à chaque fois la case où arrive le pion et **écris** le nombre comme sur l'exemple.



15. Complète.

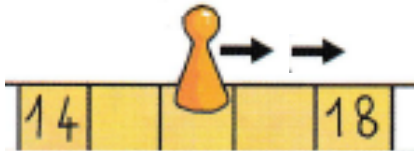
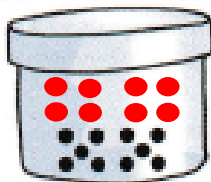
$$11 = 10 + \dots ; 17 = 10 + \dots ; 12 = \dots + 2 ; 18 = \dots + 8 ; 16 = 6 + \dots$$

$$14 = \dots + 10 ; 19 = \dots + 10 ; \dots = 10 + 3 ; \dots = 5 + 10 ; 20 = 10 + \dots$$

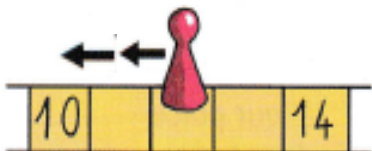
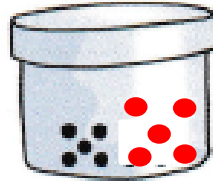
CP-NC11 : connaître les nombres jusqu'à 20**Activités *** correction pour l'enseignant**

11. **Regarde** la case où arrive le pion et **dessine** les jetons qui manquent pour faire ce nombre.

a)

	
Complète. $16 + 2 = 18$	

b)

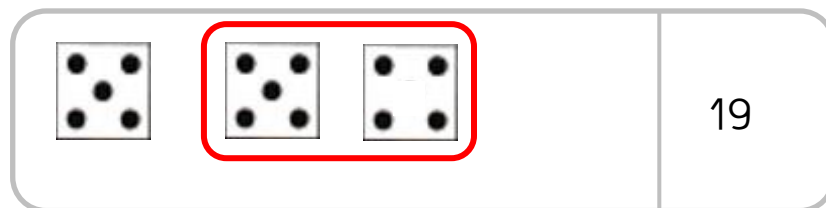
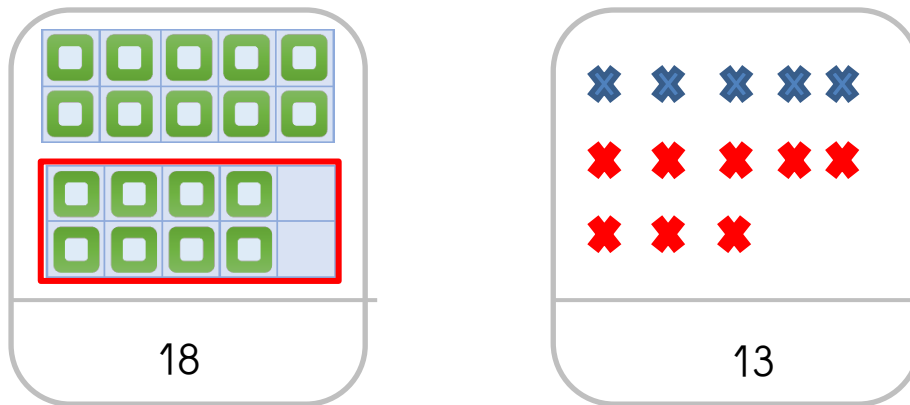
	
Complète. $12 - 2 = 10$	

12. **Écris** les nombres dans les cases **orange** et **relie-les** aux cartes correspondantes.



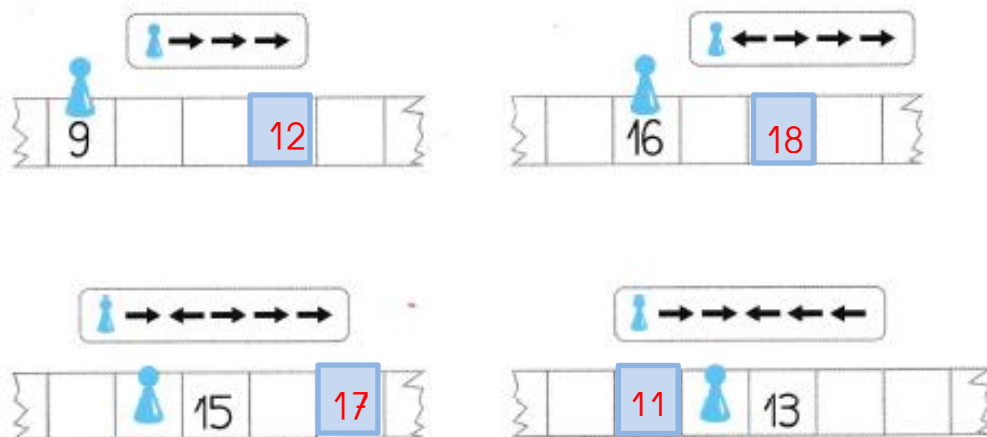
			
---	---	--	---

13. Complète



14. Observe l'exemple.

Colorie à chaque fois la case où arrive le pion et **écris** le nombre comme sur l'exemple.



15. Complète.

$$11 = 10 + 1 ; 17 = 10 + 7 ; 12 = 10 + 2 ; 18 = 10 + 8 ; 16 = 6 + 10 ;$$

$$14 = 4 + 10 ; 19 = 9 + 10 ; 13 = 10 + 3 ; 15 = 5 + 10 ; 20 = 10 + 10.$$