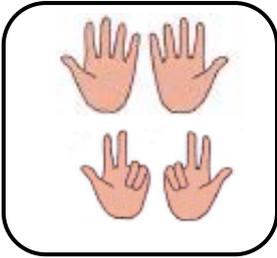




Page 1 : évaluation corrigée pour l'enseignant (la réponse juste est indiquée en rouge)

Page 2 : évaluation pour les élèves

Consigne : entoure la réponse qui convient	Réponses
<p>Question 1</p> <p>Combien ?</p> 	<p>A ► <u>16</u></p> <p>B ► 17</p> <p>C ► 18</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 2</p> <p>Complète.</p> <p>18 - 1 = <input type="text" value="..."/></p>	<p>A ► 8</p> <p>B ► 19</p> <p>C ► <u>17</u></p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 3</p> <p>Range du plus petit  au plus grand .</p> 	<p>A ► 7 ; 14 ; 11 ; 19</p> <p>B ► <u>7 ; 11 ; 14 ; 19</u></p> <p>C ► 19 ; 14 ; 11 ; 7</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 4</p> <p>Combien de crayons  dois-tu barrer pour en avoir 15 ?</p> 	<p>A ► 1</p> <p>B ► <u>2</u></p> <p>C ► 5</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>

Correction pour le professeur : Evaluation NC11

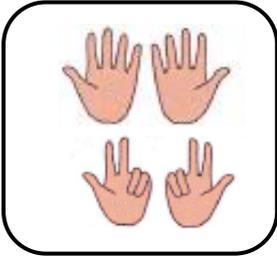
Question 1 : A ► 1 ; B ► 0 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 2 : A ► 0 ; B ► 0 ; C ► 1 ; D ► 0
Question 3 : A ► 1 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0	Question 4 : A ► 0 ; B ► 1 ; C ► 0 ; D ► 0



NC11 : connaître les nombres jusqu'à 20

PRENOM : _____

Consigne : pour chaque question entoure la réponse qui convient.

Questions	Réponses
<p>Question 1</p> <p>Combien ?</p> 	<p>A ► 16</p> <p>B ► 17</p> <p>C ► 18</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 2</p> <p>Complète.</p> <p>18 - 1 = <input type="text" value="..."/></p>	<p>A ► 8</p> <p>B ► 19</p> <p>C ► 17</p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>
<p>Question 3</p> <p>Range du plus petit  au plus grand .</p> 	<p>A ►    </p> <p>B ►    </p> <p>C ►    </p> <p>D ► Je ne sais pas.</p>

Question 4

Combien de crayons  dois-tu barrer pour en avoir 15 ?



A ► 1

B ► 2

C ► 15

D ► Je ne sais pas.