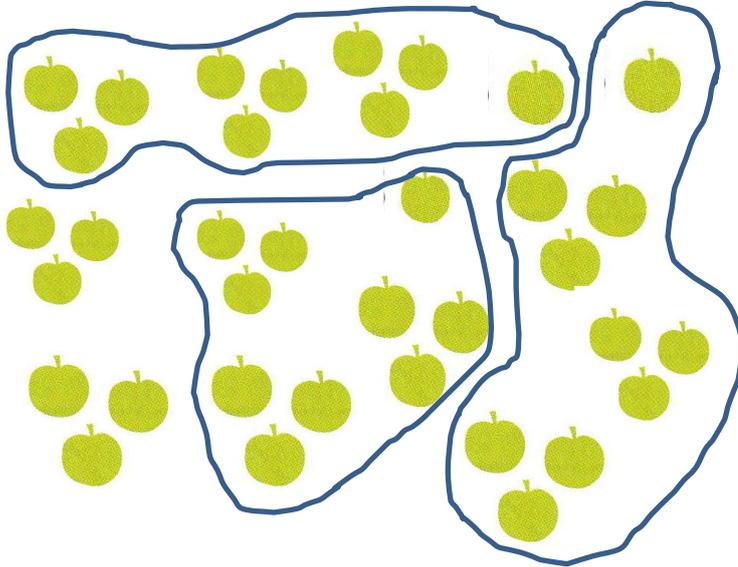


**CP-NC14 : introduire les notions de dizaines et d'unités jusqu'à 60**

**Activités \* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

1.  Nora a compté des pommes en les groupant par 10.



**Complète :**

Nora a obtenu ... groupes de 10 ou ... dizaines.

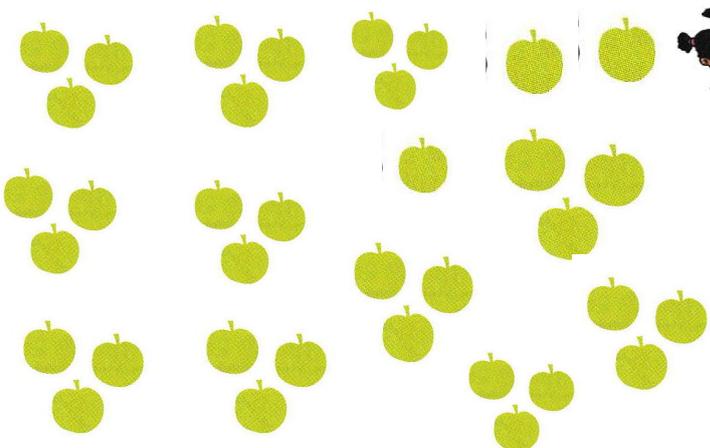
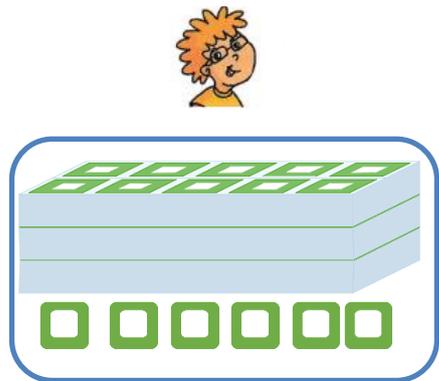
Il est resté ... pommes non groupées ou ... unités.

Nora a compté ... dizaines et ... unités.

2.  Max a pris autant d'anneaux que Nora a pris de pommes.

**Aide-memo**

Il a compté ses anneaux en les groupant par 10 dans les boîtes.

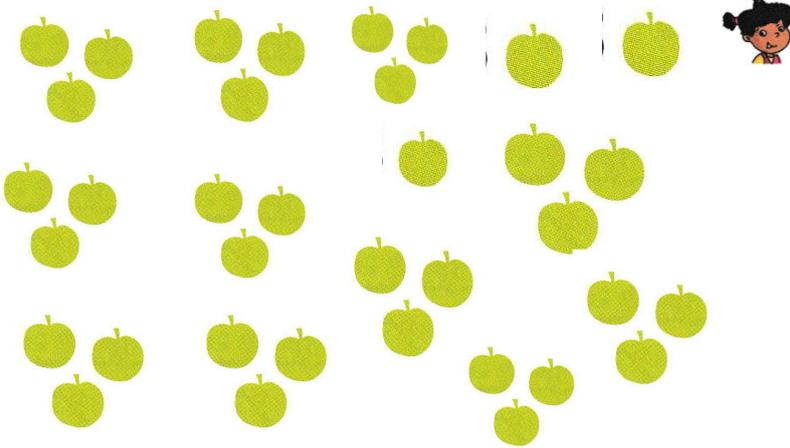
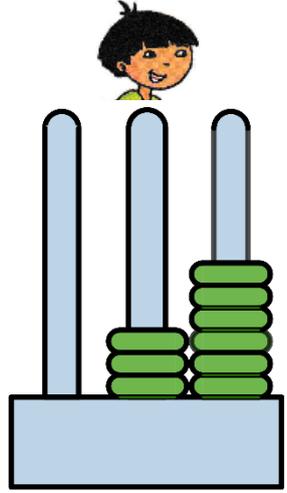
<p>Les pommes de Nora</p> 	<p>Voici le travail de Max</p> 
---	--

Prénom \_\_\_\_\_

**Complète :**

Max a obtenu ... boîtes empilées ou ... dizaines  
 Il est resté ... anneaux non groupés ou ... unités.  
 Max a compté ... dizaines et ... unités.

3.  Léo a pris autant d'anneaux que Nora a pris de pommes. Il a utilisé l'abaque **Aide-memo**

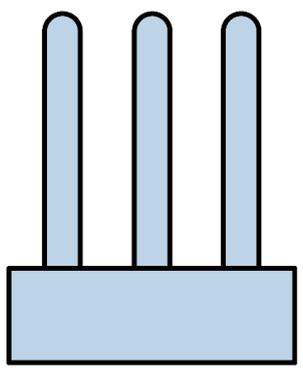
<p>Les pommes de Nora</p> 	<p>Voici le travail de Léo</p> 
---	---

**Complète.**

Léo a obtenu :

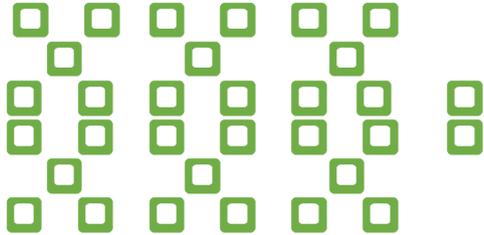
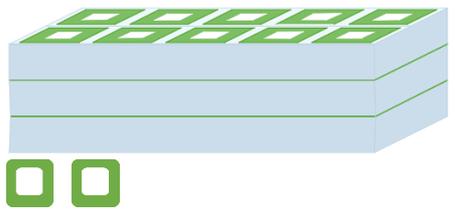
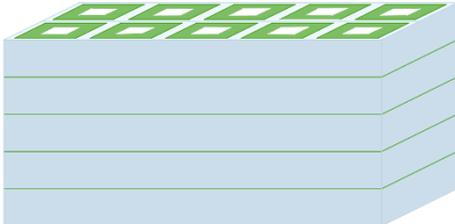
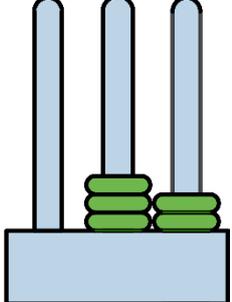
... anneaux sur la tige du milieu ou ... dizaines ;  
 ... anneaux sur la tige de droite ou ... unités.  
 Léo a compté ... dizaines et ... unités.

4. **Compte** les pommes en les groupant par 10 et **complète** l'abaque. **Aide-memo**

	
--	---

Prénom \_\_\_\_\_

5. Sur la table, il y a des anneaux. Nora, Lola, Max et Léo les ont groupés par 10.  
a) **Barre** la réponse de celui qui s'est trompé.

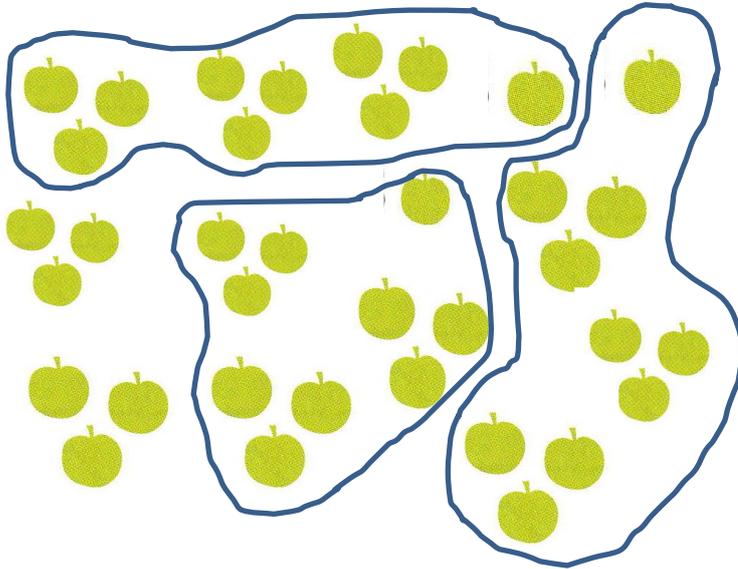
			
			

b) **Complète**

Il y a ... dizaines et ... unités.

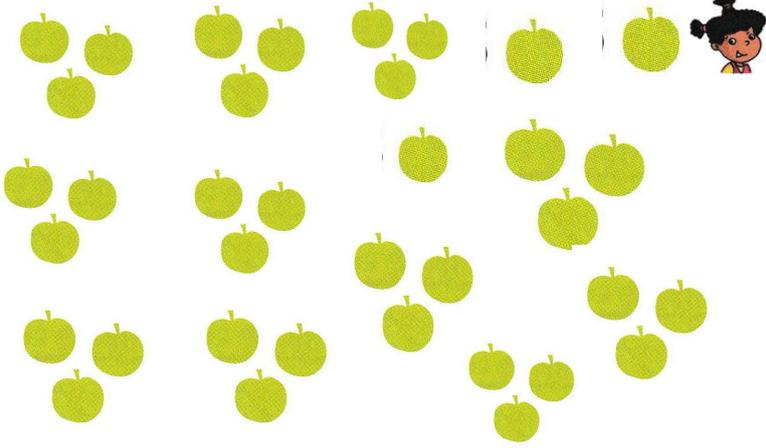
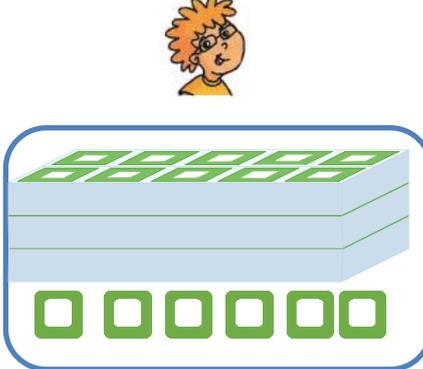
**CP-NC14 : introduire les notions de dizaines et d'unités jusqu'à 60****Activités \* correction pour l'enseignant**

1.  Nora a compté des pommes en les groupant par 10.

**Complète :**

Nora a obtenu **3** groupes de 10 ou **3** dizaines.  
 Il est resté **6** pommes non groupées ou **6** unités.  
 Nora a compté **3** dizaines et **6** unités.

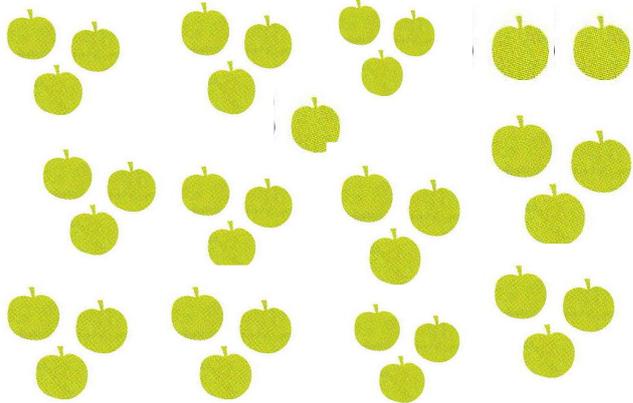
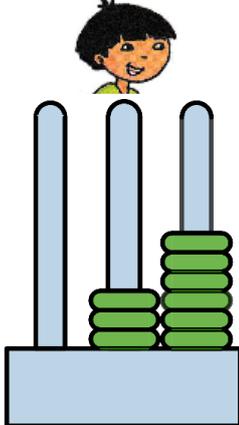
2.  Max a pris autant d'anneaux que Nora a pris de pommes.  
 Il a compté ses anneaux en les groupant par 10 dans les boîtes.

<p>Les pommes de Nora</p> 	<p>Voici le travail de Max</p> 
---	--

**Complète :**

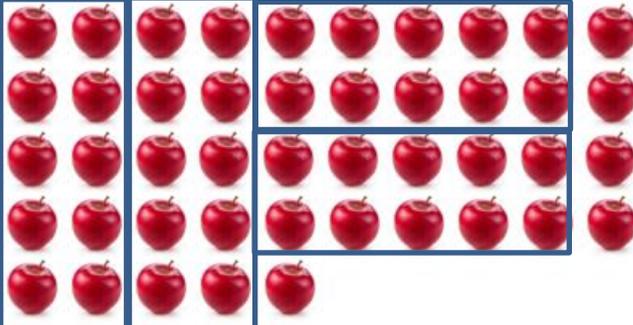
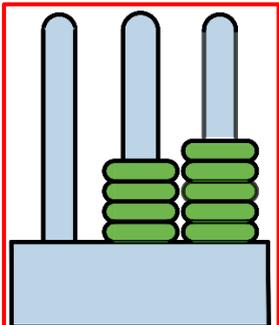
Max a obtenu **3** boîtes empilées ou **3** dizaines.  
 Il est resté **6** anneaux non groupés ou **6** unités.  
 Max a compté **3** dizaines et **6** unités.

3.  Léo a pris autant d'anneaux que Nora a pris de pommes. Il a utilisé l'abaque pour compter les pommes.

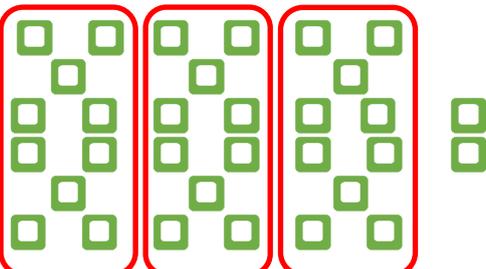
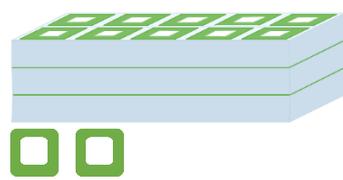
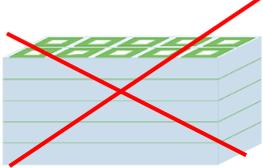
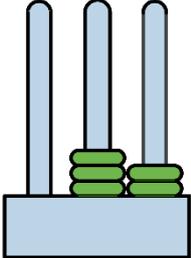
<p>Les pommes de Nora</p> 	<p>Voici le travail de Léo</p> 
---	--

**Complète.** Léo a obtenu : 3 anneaux sur la tige du milieu ou 3 dizaines ; 6 anneaux sur la tige de droite ou 6 unités. Léo a compté 3 dizaines et 6 unités.

4. **Compte** les pommes en les groupant par 10 et **complète** l'abaque.

	
--	--

5. Sur la table, il y a des anneaux. Nora, Lola, Max et Léo les ont groupés par 10.  
a) **Barre** la réponse de celui qui s'est trompé.

- b) **Complète.** Il y a 3 dizaines et 2 unités.