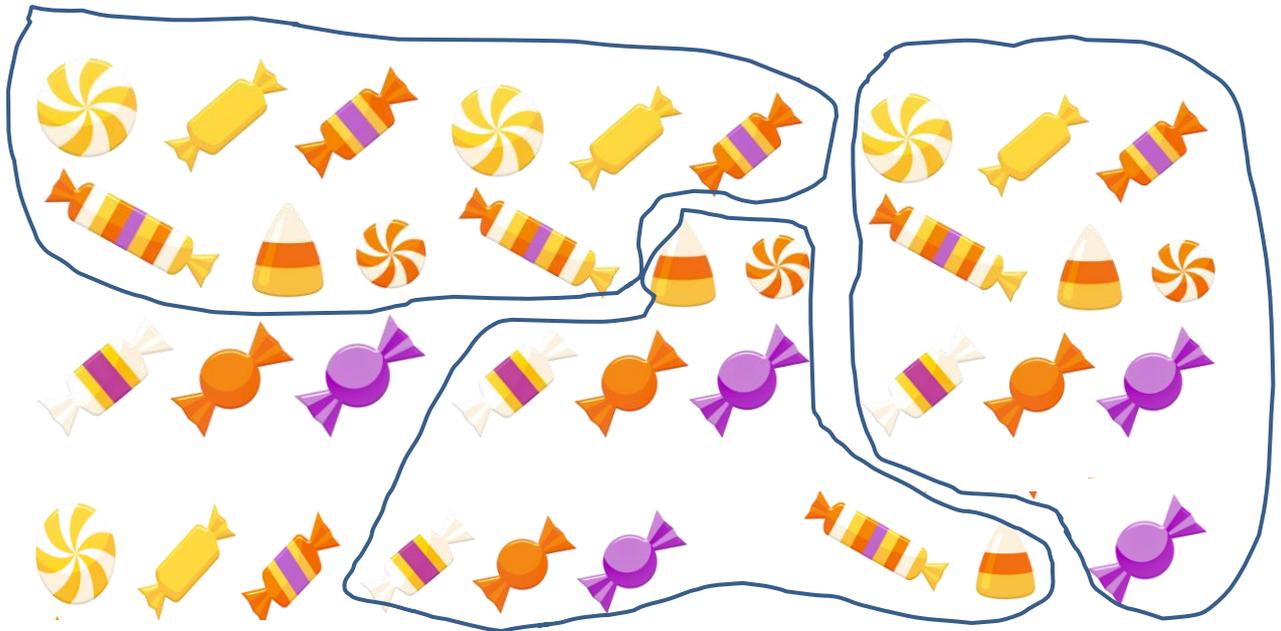


Activités \*\* fiche pour les élèves

Prénom \_\_\_\_\_

6. Léo a compté les bonbons en les groupant par 10.



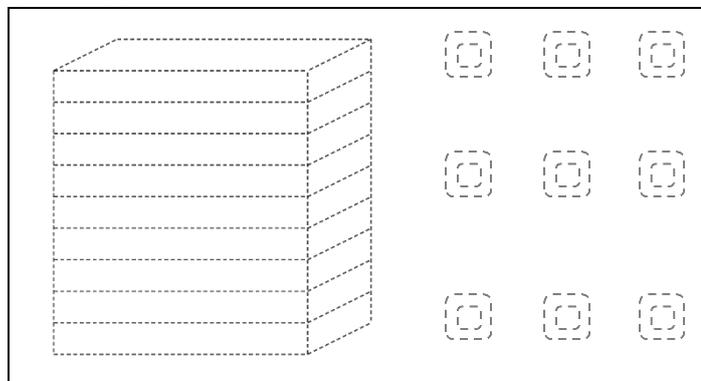
Complète :

Léo a obtenu ... groupes de 10 ou ... dizaines.

Il est resté ... bonbons non groupés ou ... unités.

7. Nora a écrit ce nombre de bonbons avec les boîtes empilées et des anneaux.

a) Dessine ce qu'elle a obtenu.



b) Complète :

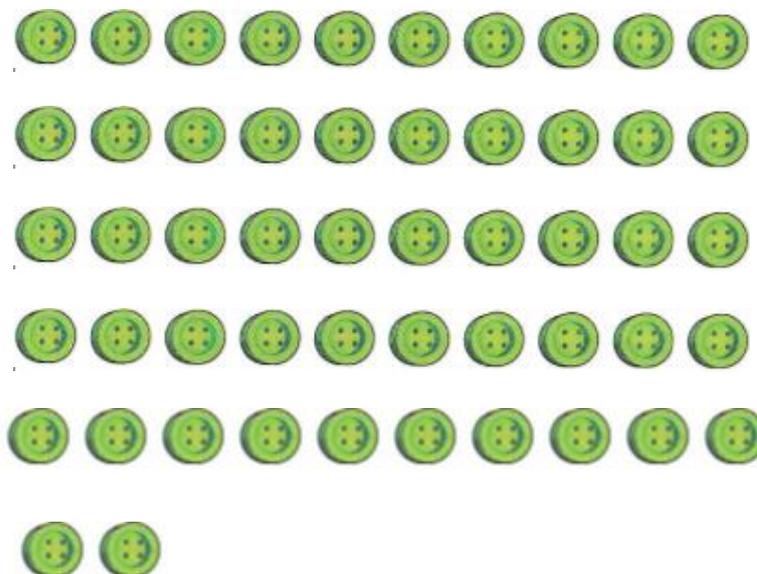
Combien de boîtes empilées ? ...

Combien d'anneaux restent ? ...

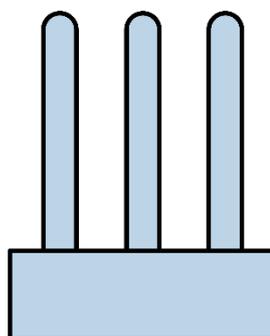
Combien de dizaines ? ...

Combien d'unités ? ...

8. **Observe** le nombre de boutons.



- a) **Groupe-les** par 10.  
 b) **Représente** le nombre de boutons en complétant l'abaque avec des anneaux.



c) **Complète** les phrases :

Il y a ... rangées de 10 boutons et ... boutons dans la dernière rangée.

Il y a ... groupes de 10 boutons et ... boutons qui restent.

Tu as mis ... anneaux sur la tige du milieu.

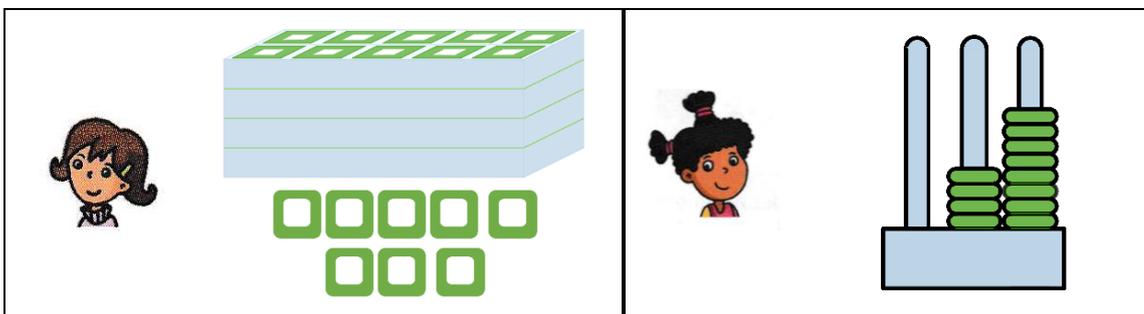
Tu as mis ... anneaux sur la tige de droite.

Il y a ... dizaines et ... unités.

9. Nora et Lola ont groupé par 10 le même nombre d’anneaux. **Aide-memo**

a) Voilà le travail de Lola

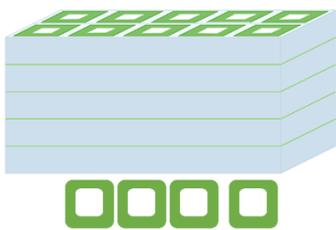
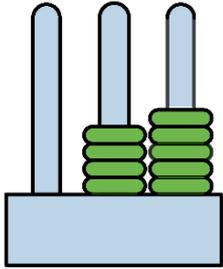
Voilà le travail de Nora



b) **Complète** la phrase : Elles ont obtenu ... dizaines et ... unités.

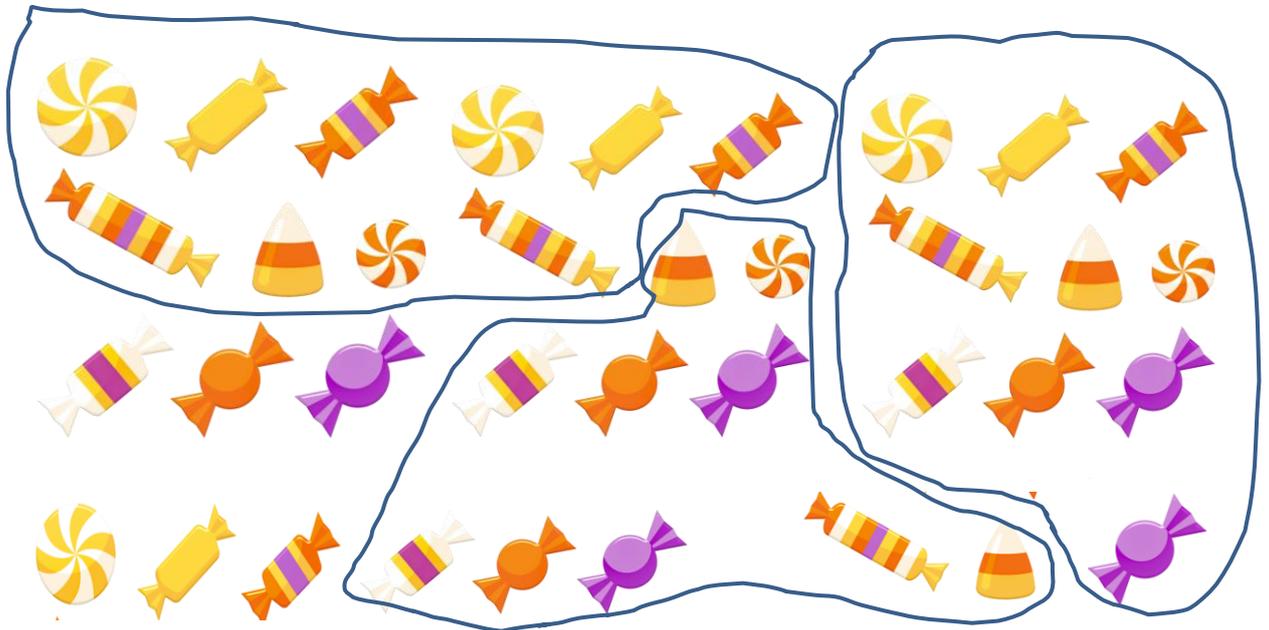
c) **Dessine** le nombre d’anneaux qui correspond.

10. **Entoure** l’enfant qui a représenté le plus petit nombre.

			
Nora a compté : ... dizaines ... unités		Max a compté : ... dizaines ... unités	

**CP-NC14 : introduire les notions de dizaines et d'unités jusqu'à 60****Activités \*\* correction pour l'enseignant**

6. Léo a compté les bonbons en les groupant par 10.



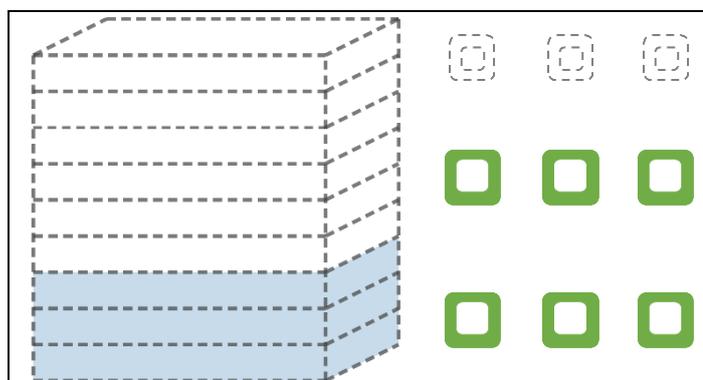
**Complète :**

Léo a obtenu 3 groupes de 10 ou 3 dizaines.

Il est resté 6 bonbons non groupés ou 6 unités.

7. Nora a écrit ce nombre de bonbons avec les boîtes empilées et des anneaux.

a) **Dessine** ce qu'elle a obtenu.



b) **Complète**

Combien de boîtes empilées ? 3    Combien d'anneaux restent ? 6

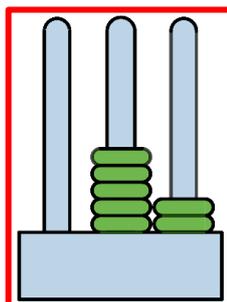
Combien de dizaines ? 3    Combien d'unités ? 6

8. **Observe** le nombre de boutons.

a) **Groupe-les** par 10.



b) **Représente** le nombre de boutons en complétant l'abaque avec des anneaux.



c) **Complète** les phrases :

Il y a 5 rangées de 10 boutons et 2 boutons dans la dernière rangée.

Il y a 5 groupes de 10 boutons et 2 boutons qui restent.

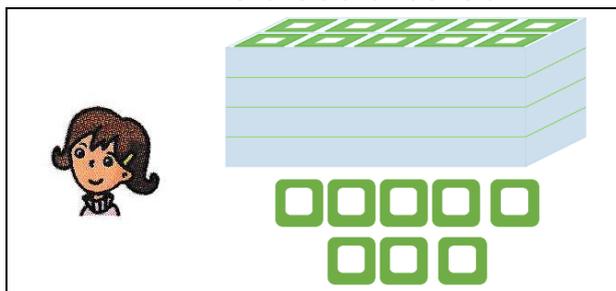
Tu as mis 5 anneaux sur la tige du milieu.

Tu as mis 2 anneaux sur la tige de droite.

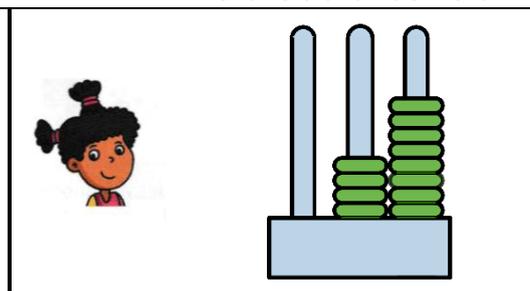
Il y a 5 dizaines et 2 unités.

9. Nora et Lola ont groupé par 10 le même nombre d'anneaux.

Voilà le travail de Lola

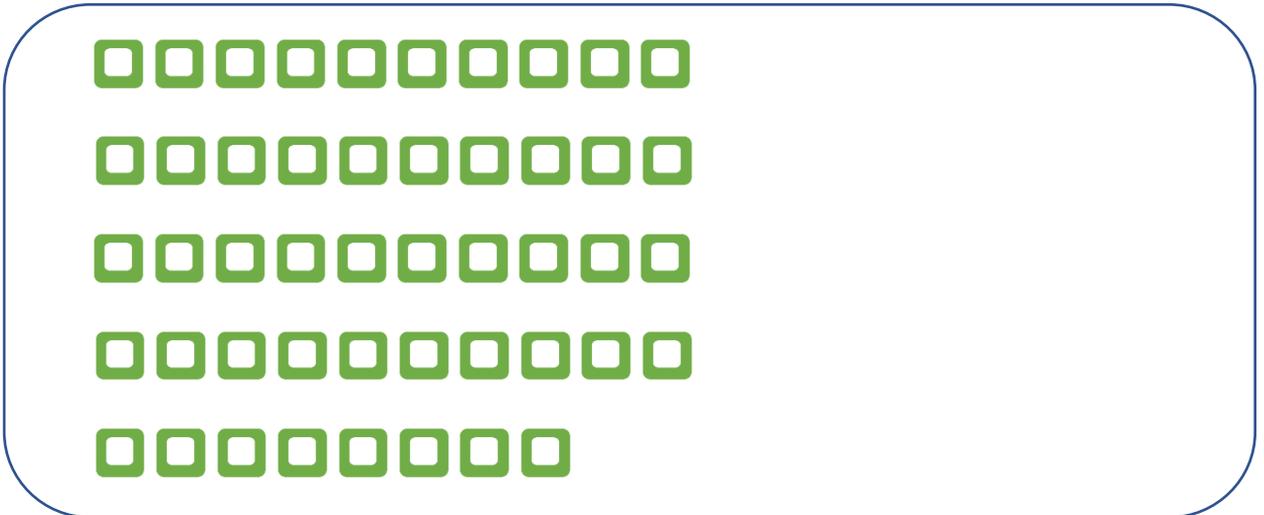


Voilà le travail de Nora

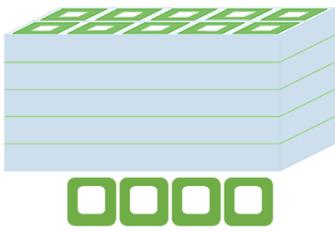
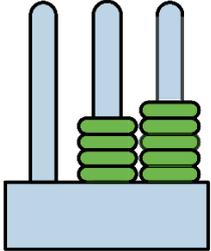


a) **Complète** la phrase : Elles ont obtenu **4** dizaines et **8** unités.

b) **Dessine** le nombre d'anneaux qui correspond.



10. **Entoure** l'enfant qui a représenté le plus petit nombre.

 <b>Nora</b>		 <b>Max</b>	
<p>Nora a compté <b>5</b> dizaines et <b>4</b> unités</p>		<p>Max a compté <b>4</b> dizaines et <b>5</b> unités</p>	