

## CP-NC14 : SUR QUELLE TIGE ?

### ● Objectif

S'entraîner à représenter un nombre avec un abaque et des anneaux (de 1 à 60) pour comprendre la notion de « position » dans la numération décimale.

### ● Matériel

- ✓ Des boîtes et leurs 10 anneaux, des abaques (ou un autre matériel de numération).
- ✓ Feuille avec des dessins de boîtes et d'abaques vides et d'anneaux à colorier.

### ● Déroulement de l'activité : par équipes de deux

**Première phase :** avec un matériel de numération (numérano)

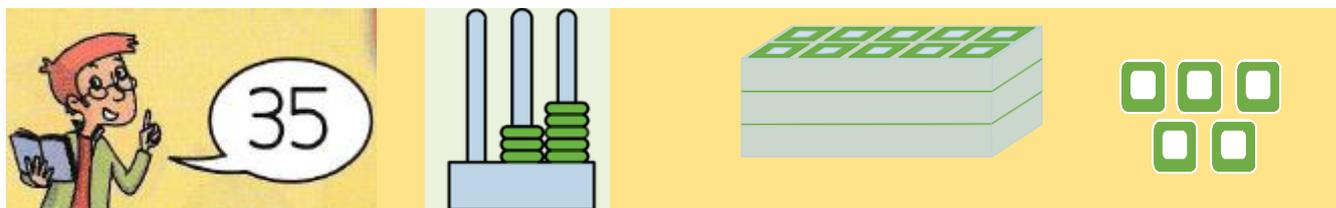
- ✓ Chaque équipe désigne un responsable des boîtes et un responsable des abaques. A chaque partie, les joueurs d'une équipe changent de rôle.
- ✓ L'enseignant présente l'abaque :
  - 1 unité (1 anneau tout seul) correspond à 1 anneau sur la tige de droite.
  - 1 dizaine (1 boîte pleine) correspond à 1 anneau sur la tige du milieu.
- ✓ L'enseignant donne un nombre et demande à chaque équipe de le représenter avec leur matériel : d'une part avec des abaques et leurs anneaux, d'autre part avec des boîtes pleines et des anneaux seuls.

Lorsqu'une équipe propose deux représentations correctes avec le matériel, elle gagne un point.

**Deuxième phase :** avec des dessins de boîtes, d'abaques et d'anneaux

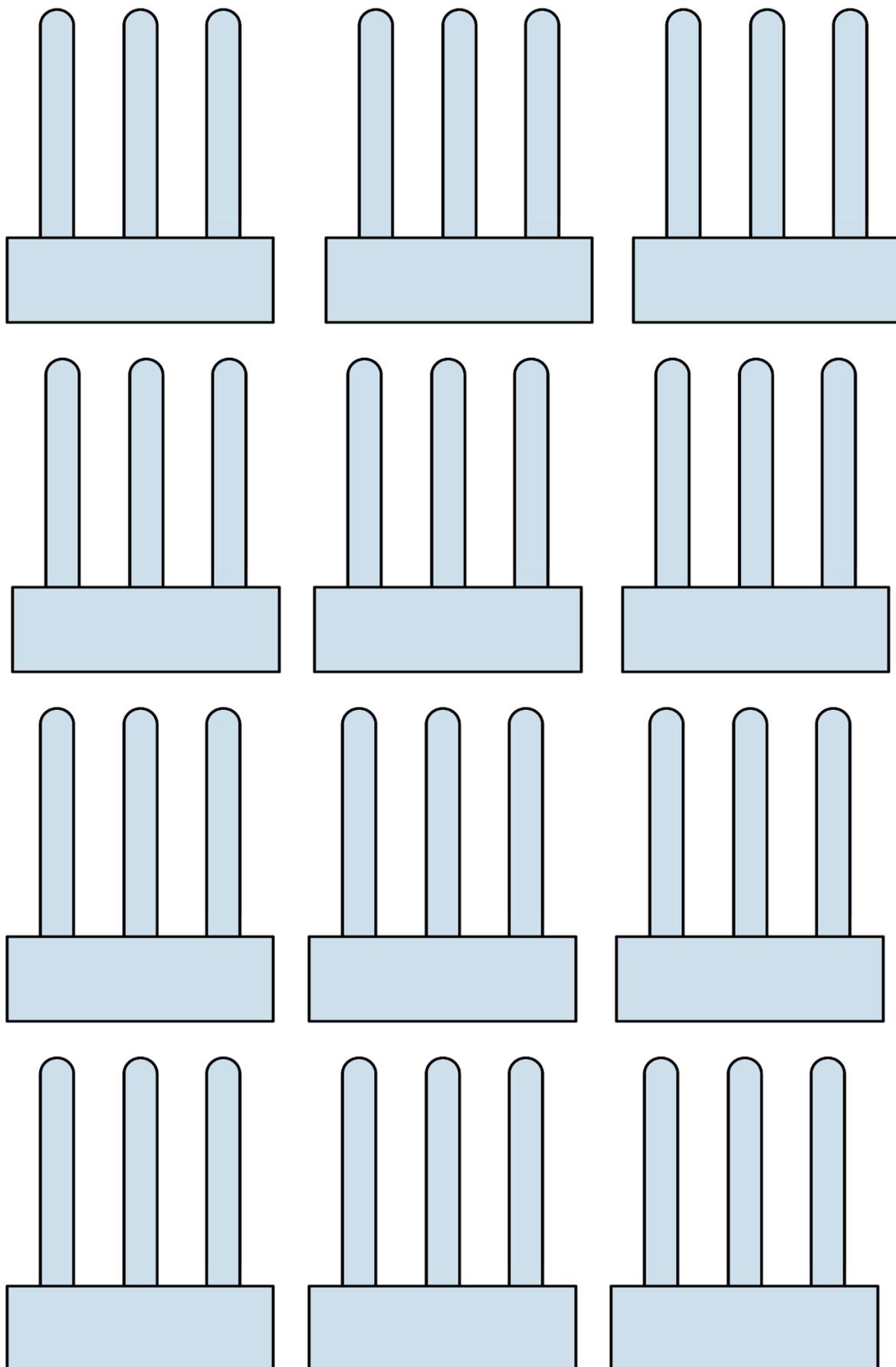
- ✓ L'enseignant donne un nombre et demande à chaque équipe de le représenter de 2 façons différentes : d'une part en dessinant des anneaux sur les abaques vides, d'autre part en coloriant le nombre de boîtes empilées nécessaire et le nombre d'anneaux restants.

Lorsqu'une équipe propose deux représentations correctes sur sa feuille, elle gagne un point.



## CP-NC14 : SUR QUELLE TIGE ? -matériel

1. Des abaques vides sur lesquelles dessiner des anneaux.



2. Des boîtes empilées et des anneaux à colorier.

