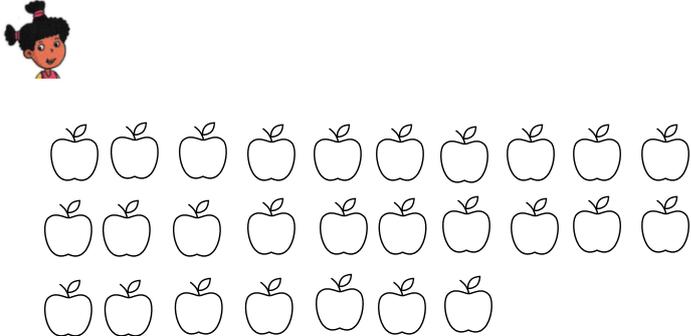
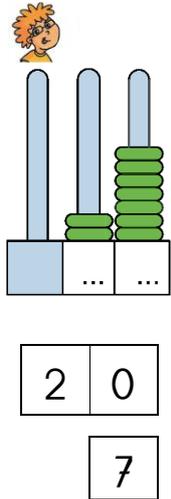


Prénom _____

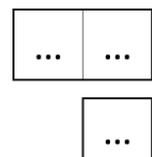
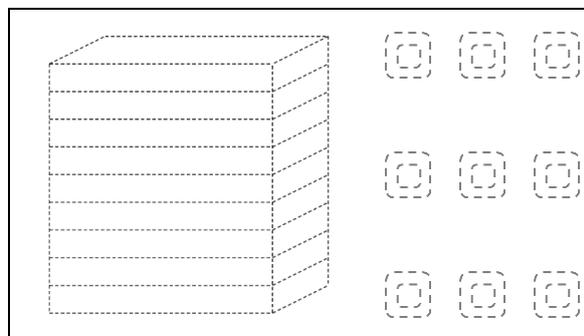
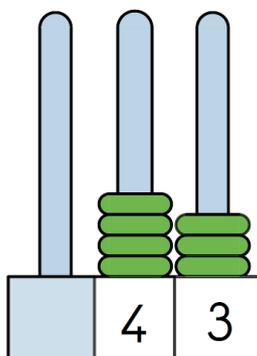
1. Observe la façon dont chaque enfant a écrit le nombre de pommes.

Complète leur travail.

Aide-memo

	<p>10 10 ...</p>	
 <p>$20 + 7 = \dots$</p>	 <p>$\dots + \dots + \dots = 27$</p> <p>Il y a ... pommes.</p>	

2. Complète



... dizaines ... unités

3. **Complète** les bandes et **relie** ce qui représente le même nombre.

53

35

4. Voici deux égalités

$10 + 10 + 10 + 10 + 2 = 42$

$10 + 10 + 4 = 24$

Complète les bandes et **entoure** en rouge ou en vert chaque cadre suivant le nombre qui est représenté

2 dizaines 4 unités

4 dizaines 2 unités

5. **Complète.**

Dans 23, il y a ... dizaines et ... unités.	Dans 37, il y a ... dizaines et ... unités.
$23 = \dots + \dots + \dots$	$37 = \dots + \dots + \dots + \dots$
$23 = \dots + \dots$	$37 = \dots + \dots$

CP-NC15 : dénombrer en utilisant les dizaines et les unités jusqu'à 60

Activités * correction pour l'enseignant

1. **Observe** la façon dont chaque enfant a écrit le nombre de pommes. **Complète** leur travail

	<p>10 10 7</p>	
	<p>$10 + 10 + 7 = 27$</p> <p>Il y a 27 pommes.</p>	

2. **Complète**

4 dizaines 3 unités

3. **Complète** les bandes et **relie** ce qui représente le même nombre.

4. Voici deux égalités :

$$10 + 10 + 10 + 10 + 2 = 42$$

$$10 + 10 + 4 = 24$$

Complète les bandes et **entoure** en rouge ou en vert chaque cadre suivant le nombre qui est représenté.

5. **Complète.**

<p>Dans 23, il y a 2 dizaines et 3 unités.</p> $23 = 10 + 10 + 3$ $23 = 20 + 3$	<p>Dans 37, il y a 3 dizaines et 7 unités.</p> $37 = 10 + 10 + 10 + 7$ $37 = 30 + 7$
---	--