

CP-NC15 : TOC, TOC, TOC, QUI EST LÀ ?

• Objectif

S'entraîner à écrire un nombre (de 1 à 60) à l'aide de différentes représentations.

• Matériel

- ✓ Abaques, boîtes, anneaux et bandes du numérano (ou d'un autre matériel de numération).
- ✓ Dessins d'abaques vides, de bandes, de boîtes et d'anneaux à colorier.

• Déroulement de l'activité : collective par équipes de trois

Première phase : avec un matériel de numération (numérano)

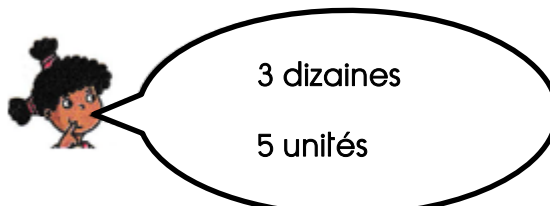
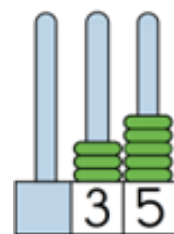
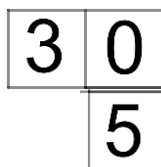
- ✓ Chaque équipe désigne un responsable des boîtes, un responsable des abaques et un responsable des bandes. On fait au moins 3 parties pour qu'à chaque partie, les joueurs d'une équipe changent de rôle.
- ✓ L'enseignant dit : « *Toc, toc, toc* », les élèves répondent « *Qui est là ?* ». L'enseignant répond en disant un nombre inférieur à 60.
- ✓ Les équipes doivent le représenter avec leur matériel de 3 façons différentes :
 - Le responsable des boîtes doit donner une représentation correcte en empilant les boîtes pleines nécessaires et en posant à côté les anneaux restants.
 - Le responsable des abaques doit enfiler les anneaux nécessaires sur les tiges qui conviennent.
 - Le responsable des bandes doit compléter l'abaque en superposant les bandes qui conviennent.
- ✓ Les équipes doivent dire le nombre sous la forme d'une somme de type $10 + a$, $20 + a$, $30 + a$, ... ou sous la forme de *1 dizaine et a unités*, *2 dizaines et a unités*, *3 dizaines et a unités*

Lorsqu'une équipe propose trois représentations correctes avec son matériel (boîtes, abaques et bandes), elle gagne un point.

Deuxième phase : avec des dessins de boîtes, d'abaques et d'anneaux

- ✓ Une fois la manipulation effectuée par tous les élèves, l'enseignant peut proposer la même activité avec les dessins du matériel.

Lorsqu'une équipe propose trois représentations correctes sur sa feuille, elle gagne un point.



CP-NC15 : TOC, TOC, TOC, QUI EST LÀ ? -matériel

1. Les bandes : Deux jeux de bandes *dizaine* et de bandes *unité*.

Couper verticalement au niveau des ciseaux et couper chaque bande horizontale.

1	0	1		1	0	1
2	0	2		2	0	2
3	0	3		3	0	3
4	0	4		4	0	4
5	0	5		5	0	5
6	0	6		6	0	6
7	0	7		7	0	7
8	0	8		8	0	8
9	0	9		9	0	9

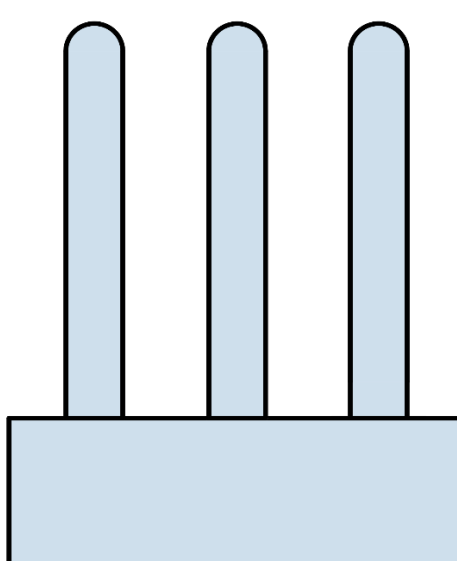
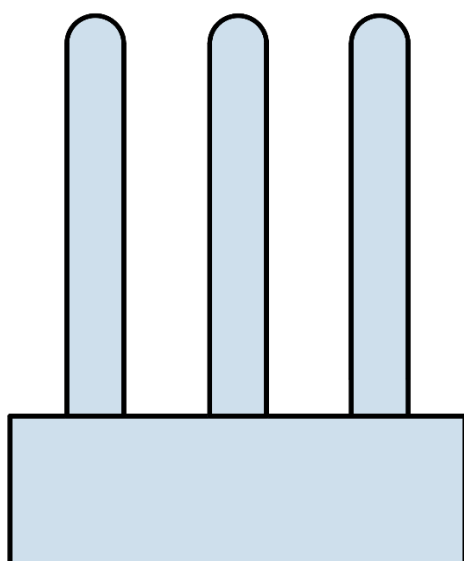
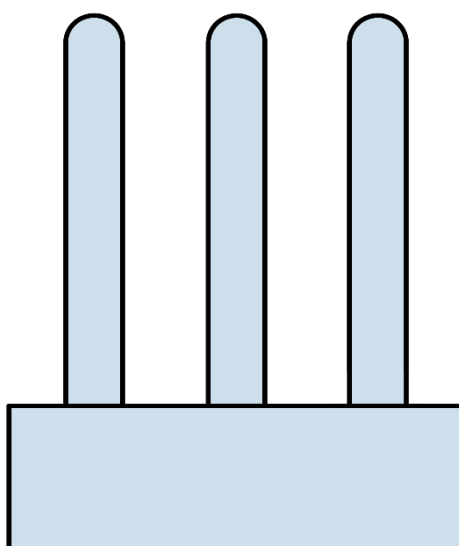
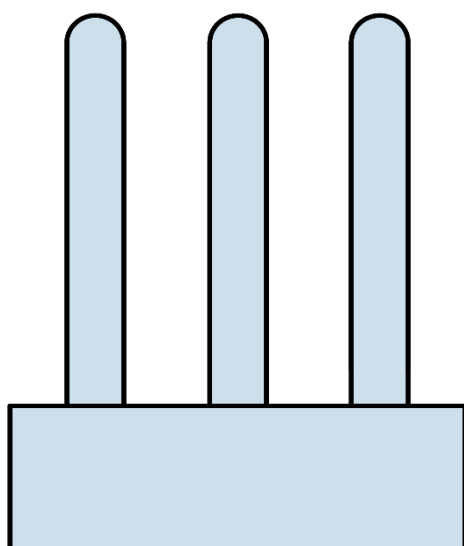
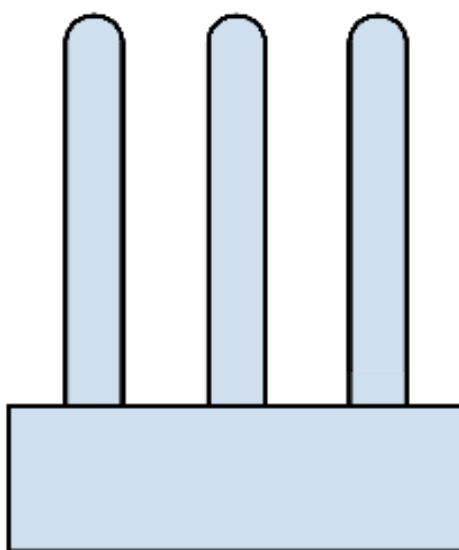
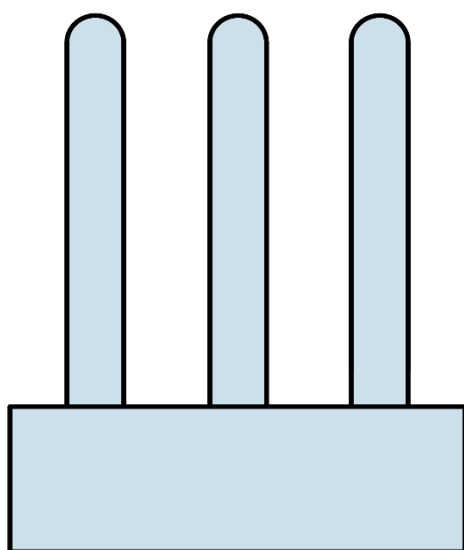
Exemple de bandes obtenues avec 30 et 9 : en les superposant on obtient le nombre 39

3	0
---	---

9

3	9
---	---

2. Des **abaques vides** sur lesquelles dessiner des anneaux et poser des bandes selon les besoins.



3. Des boîtes empilées et des anneaux à colorier.

