

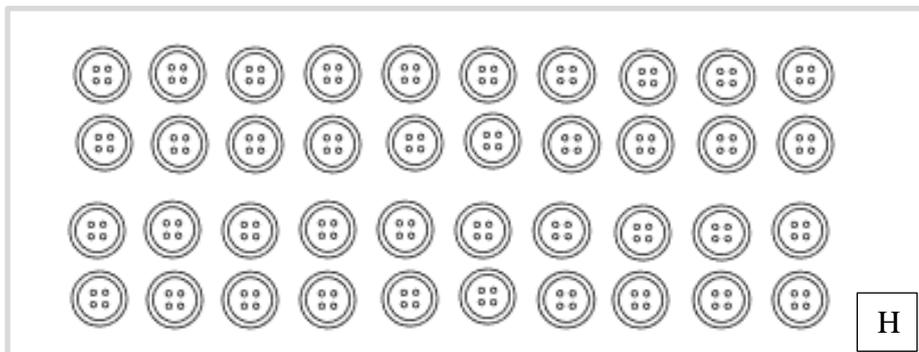
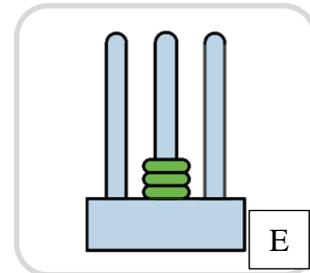
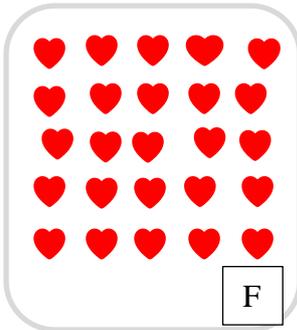
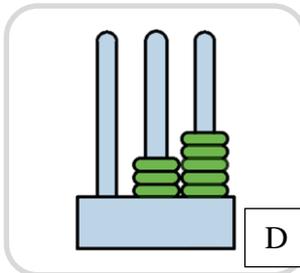
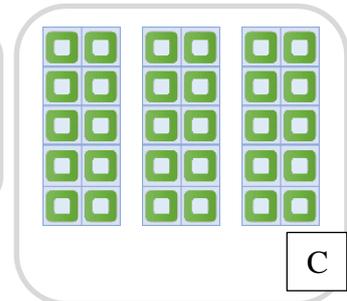
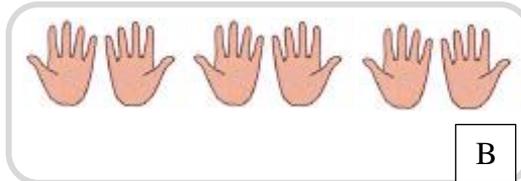
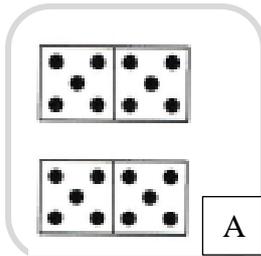
**CP-NC16 : connaître les nombres jusqu'à 60**

**Activités \* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

1. **Entoure** avec la couleur qui convient et **réponds** aux questions. **Aide-memo**

20      25      30      35      40

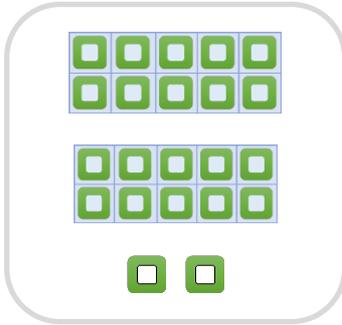


a) Quel est le dessin qui représente le plus grand nombre d'objets ? .....

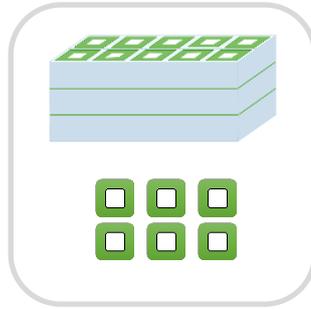
b) Quel est le dessin qui représente le plus petit nombre d'objets ? .....

2. **Complète** les écritures.

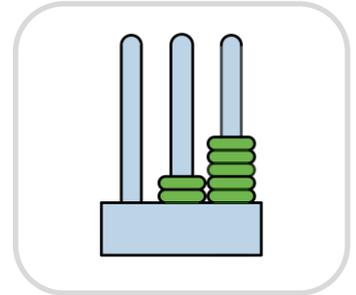
Tu peux utiliser des boîtes, des anneaux, l'abaque et le livre des nombres.



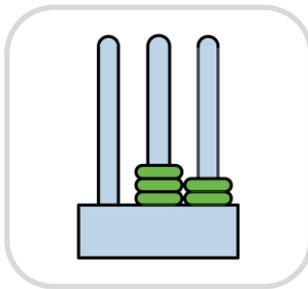
..... ou 22



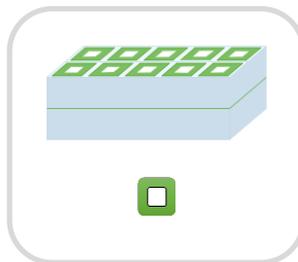
trente-six ou .....



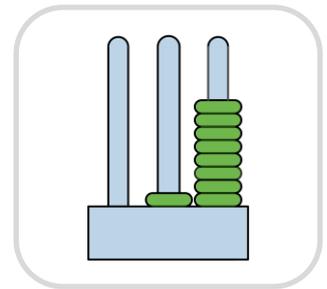
vingt-cinq ou .....



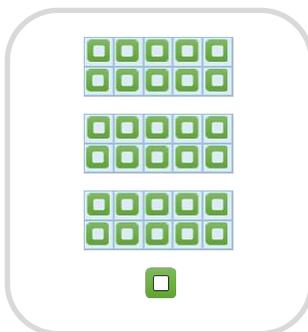
..... ou ....



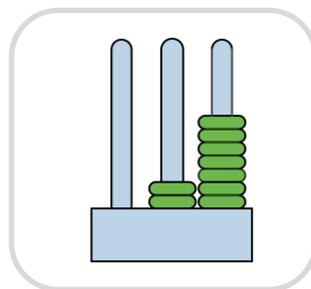
..... ou 21



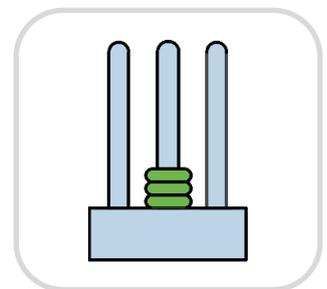
..... ou 18



..... ou 31

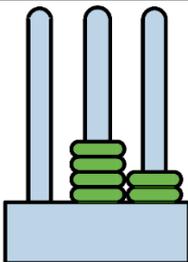


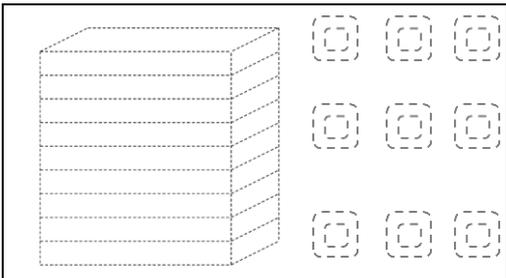
vingt-sept ou ...



..... ou ...

3. Complète le tableau

<p>Voici un nombre représenté avec un abaque et des anneaux.</p>		<p>De quel nombre s'agit-il ?</p> <p>.....</p>
--	---	--

<p><b>Représente</b> le nombre suivant en coloriant les boîtes et les anneaux nécessaires</p>		<p>De quel nombre s'agit-il ?</p> <p>.....</p>
---	--	--

4. Complète le tableau.

Tu peux utiliser ton livre des nombres

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
	<b>17</b>	
	<b>28</b>	
	<b>32</b>	
	<b>43</b>	

5. Devinette **Qui suis-je ?**

- Le suivant de mon chiffre des dizaines est 4
- Le précédent de mon chiffre des unités est 4

Réponse .....

**CP-NC16 : connaître les nombres jusqu'à 60**

**Activités \* correction pour l'enseignant**

1. **Entoure** avec la couleur qui convient et **réponds** aux questions.

20      25      30      35      40

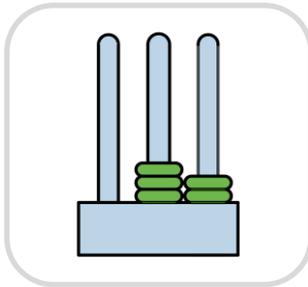
- a) Quel est le dessin qui représente le plus grand nombre d'objets ? **les boutons**
- b) Quel est le dessin qui représente le plus petit nombre d'objets ? **les dominos**

2. **Complète** les écritures.

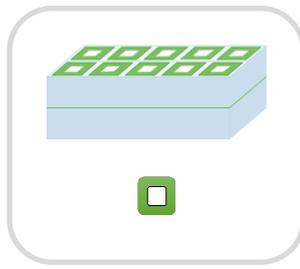
vingt-deux ou 22

trente-six ou 36

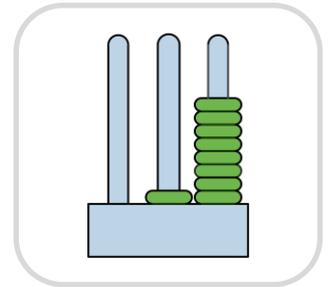
vingt-cinq ou 25



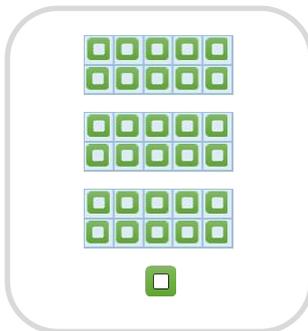
trente-deux ou 32



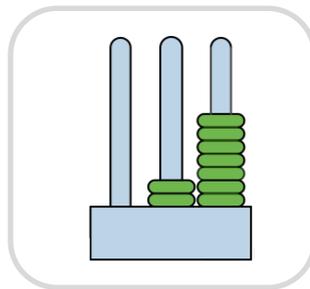
vingt-et-un ou 21



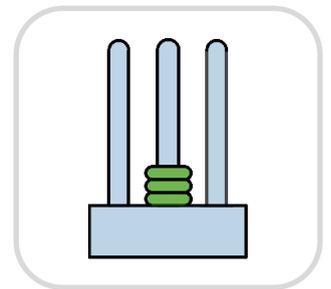
dix-huit ou 18



trente-et-un ou 31



vingt-sept ou 27



trente ou 30

3. Complète le tableau

<p>Voici un nombre représenté avec un abaque et des anneaux.</p>		<p>De quel nombre s'agit-il ? 42</p>
--	--	--------------------------------------

<p>Représente le nombre suivant en coloriant les boîtes et les anneaux nécessaires</p>		<p>De quel nombre s'agit-il ? 43</p>
--	--	--------------------------------------

4. Complète le tableau.

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
16	17	18
27	28	29
31	32	33
39	40	41

5. Devinette

**Qui suis-je ?**

- Le suivant de mon chiffre des dizaines est 4 : 3 est mon chiffre des dizaines.
- Le précédent de mon chiffre des unités est 4 : 5 est mon chiffre des unités.

Je suis le nombre 35.