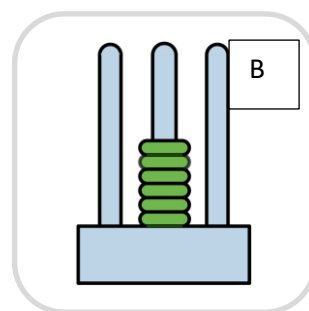
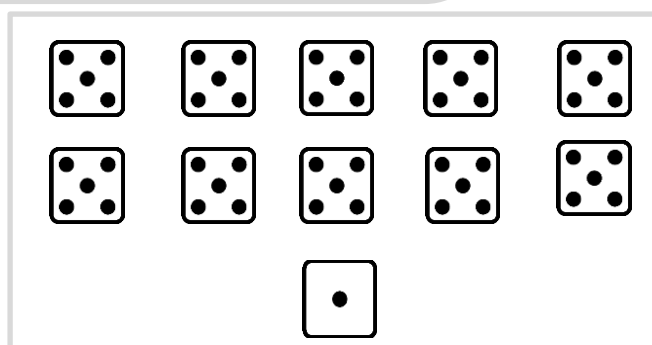
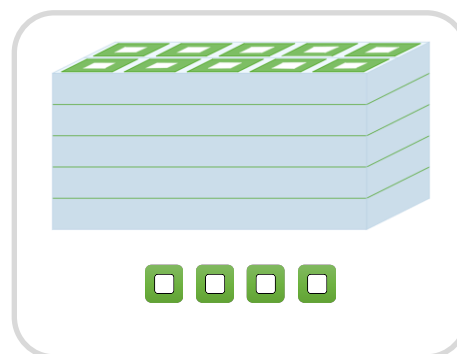
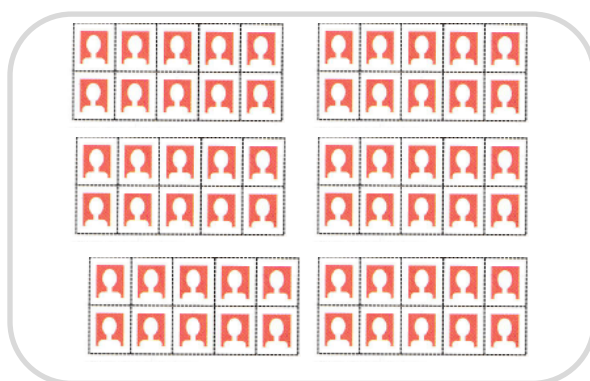
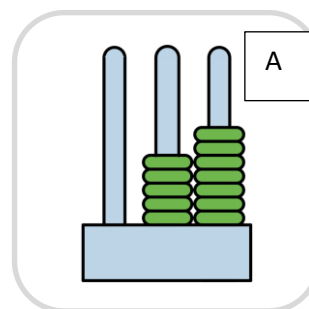
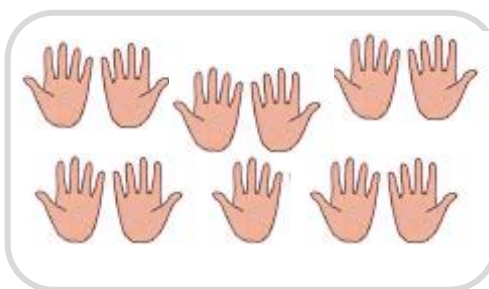
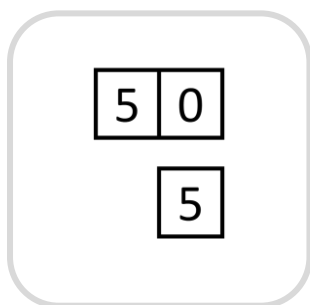


CP-NC16 : connaître les nombres jusqu'à 60**Activités *** fiche pour les élèves**

Prénom _____

11. **Entoure** avec la couleur qui convient et **réponds** aux questions.**Aide-memo**

51 54 60 55 57



a) Quel est le dessin qui représente le plus grand nombre d'objets ?

b) Quel est le dessin qui représente le plus petit nombre d'objets ?

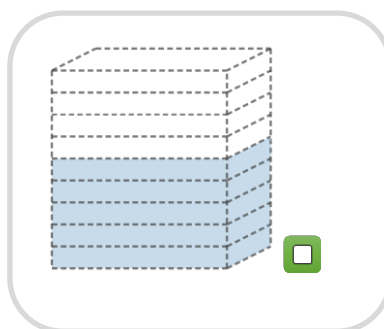
Prénom _____

12. **Complète** les écritures et les dessins.

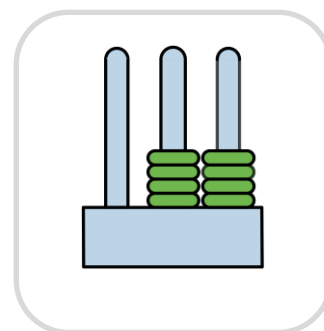
Tu peux utiliser des boîtes, des anneaux, l'abaque et le livre des nombres.



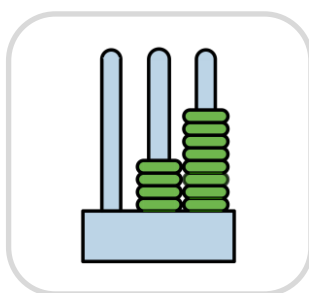
..... ou 56



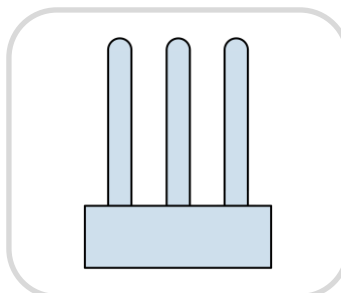
cinquante-et-un ou ...



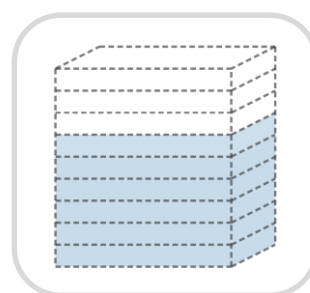
..... ou 44



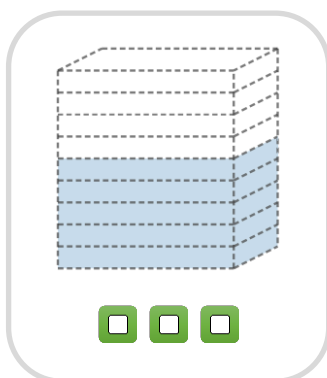
..... ou ...



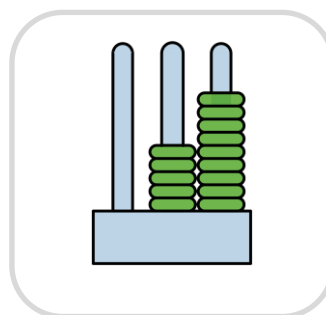
quarante-neuf ou ...



..... ou 60



..... ou 53



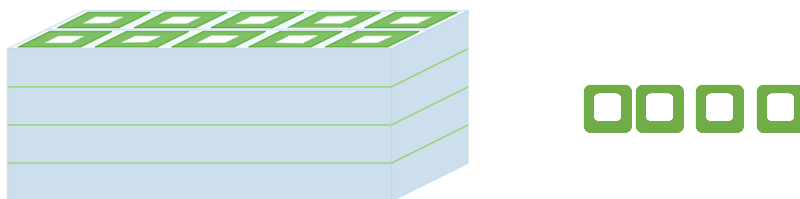
..... ou ...



..... ou ...

Prénom _____

13. Voici un nombre représenté avec des boîtes empilées et des anneaux.



a) **Entoure** l'abaque qui correspond au nombre précédent

Abaque A	Abaque B	Abaque C	Abaque D

b) **Complète** les phrases.

- ✓ Le nombre représenté avec les boîtes et les anneaux est ...
- ✓ Le nombre précédent est ...

14. **Complète.**

- a) Le suivant de 57 c'est
- b) Le précédent de 58 c'est
- c) Le suivant de 46 c'est
- d) Les nombres compris entre 47 et 51 sont

15. Devinette : **Qui suis-je ?**

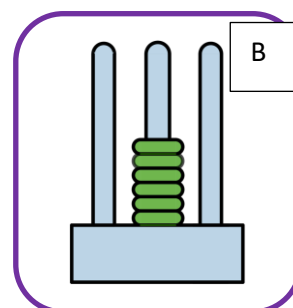
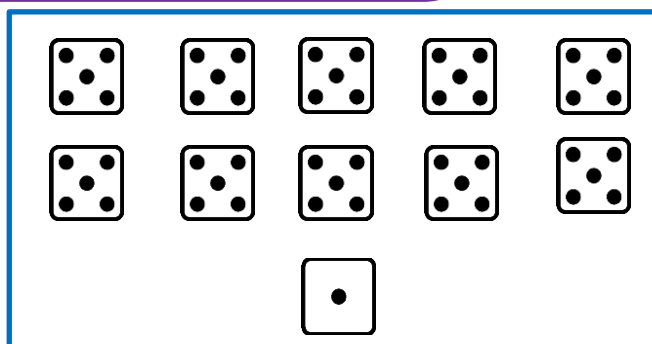
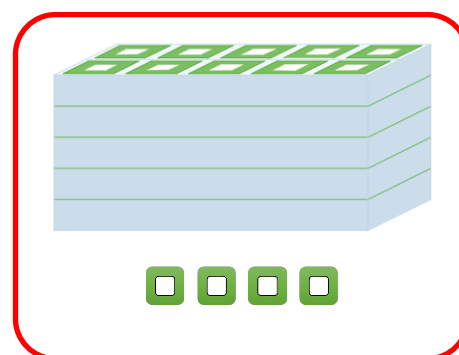
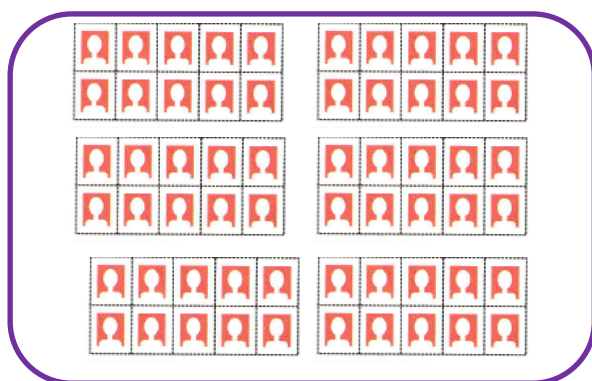
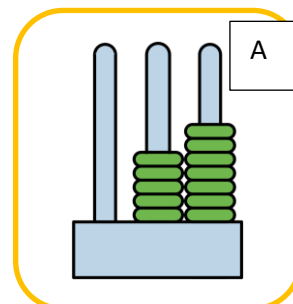
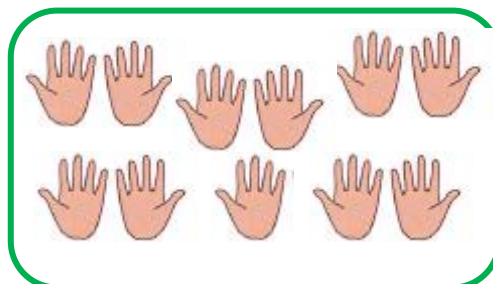
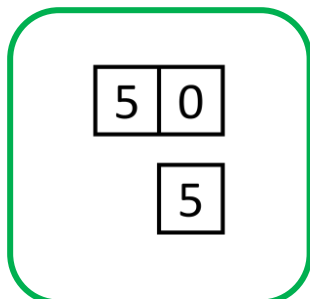
- Le suivant de mon chiffre des dizaines est 3.
- Si j'ajoute le chiffre des dizaines et le chiffre des unités de mon nombre, j'obtiens 5.

Je suis le nombre.....

CP-NC16 : connaître les nombres jusqu'à 60**Activités *** correction pour l'enseignant**

11. **Entoure** avec la couleur qui convient et **réponds** aux questions.

51 **54** **60** **55** **57**

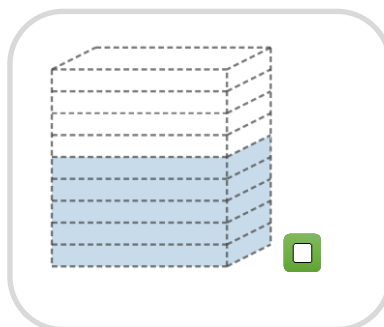


- a) Quel est le dessin qui représente le plus grand nombre d'objets ? **les timbres ou l'abaque B**
- b) Quel est le dessin qui représente le plus petit nombre d'objets ? **les dominos**

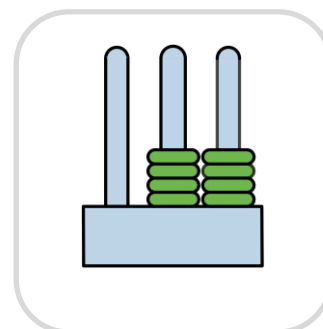
12. **Complète** les écritures et les dessins.



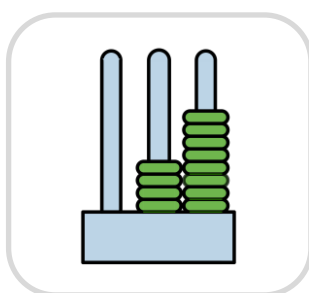
cinquante-six ou 56



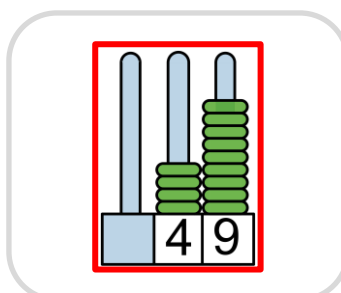
cinquante-et-un ou 51



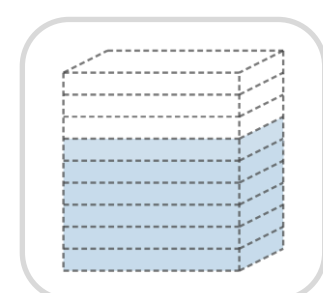
quarante-quatre ou 44



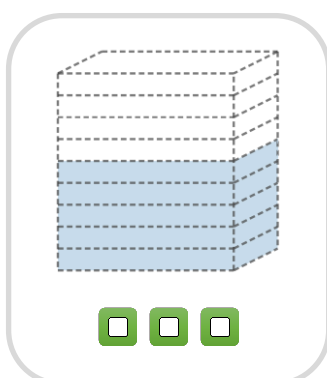
quarante-huit ou 48



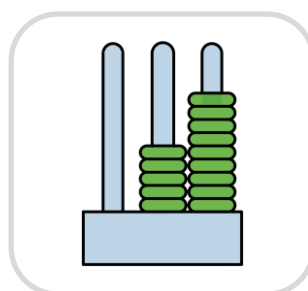
quarante-neuf ou 49



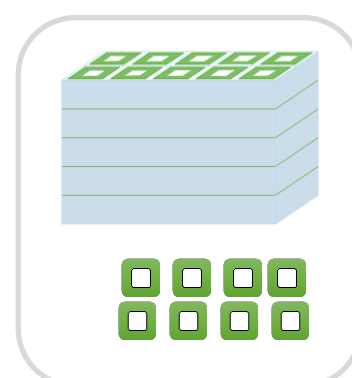
soixante ou 60



cinquante-trois ou 53

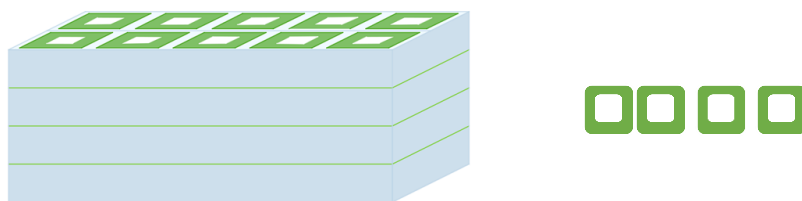


cinquante-neuf ou 59



cinquante-huit ou 58

13. Voici un nombre représenté avec des boîtes empilées et des anneaux.



a) **Entoure** l'abaque qui correspond au nombre précédent.

Abaque A	Abaque B	Abaque C	Abaque D

b) **Complète** les phrases.

- ✓ Le nombre représenté avec les boîtes et les anneaux est **44**.
- ✓ Le nombre précédent est **43**.

14. **Complète**.

- a) Le suivant de 57, c'est **58**.
- b) Le précédent de 58, c'est **57**.
- c) Le suivant de 46, c'est **47**.
- d) Les nombres compris entre 47 et 51 sont **48 – 49 – 50**.

15. Devinette : **Qui suis-je ?**

Le suivant de mon chiffre de dizaines est 3 → **mon chiffre des dizaines est 2**.

Si j'ajoute le chiffre des dizaines et le chiffre des unités de mon nombre, j'obtiens 5.

$$2 + ? = 5 \text{ donc } ? = 5 - 2$$

→ **mon chiffre des unités est 3**.

Je suis le nombre 23.