

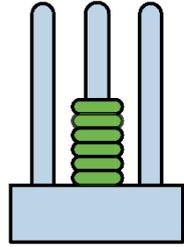
**CP-NC19 : échanger 10 contre 1 jusqu'à 60**

**Activités \*\*\* fiche pour les élèves**

Prénom \_\_\_\_\_

11. Max et Léo comparent leur nombre de billes.

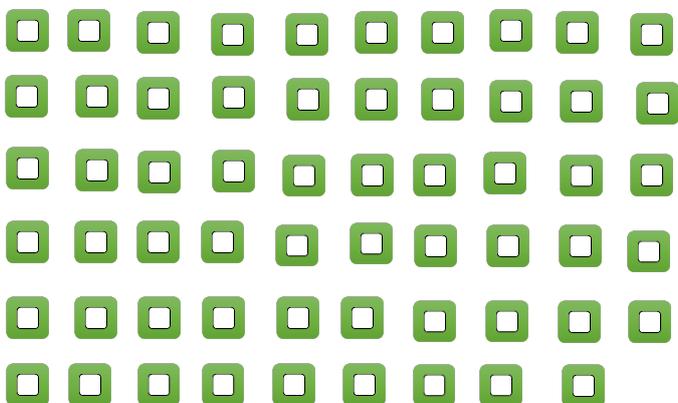
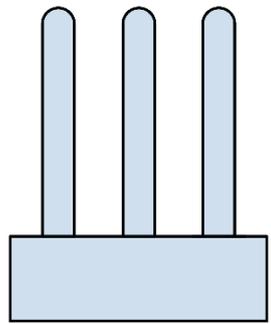
a) Max compte ses billes et écrit son nombre de billes sur un abaque avec des anneaux.

	dit «voilà mon nombre de billes».
	

Combien Max a-t-il de billes ? ... dizaines et ... unités. Max a ... billes.

b) Léo compte ses billes et écrit son nombre de billes avec des anneaux.



	dit «voilà mon nombre de billes»	<p><b>échange 10 contre 1 et dessine les anneaux à leur place sur l'abaque.</b></p>
		

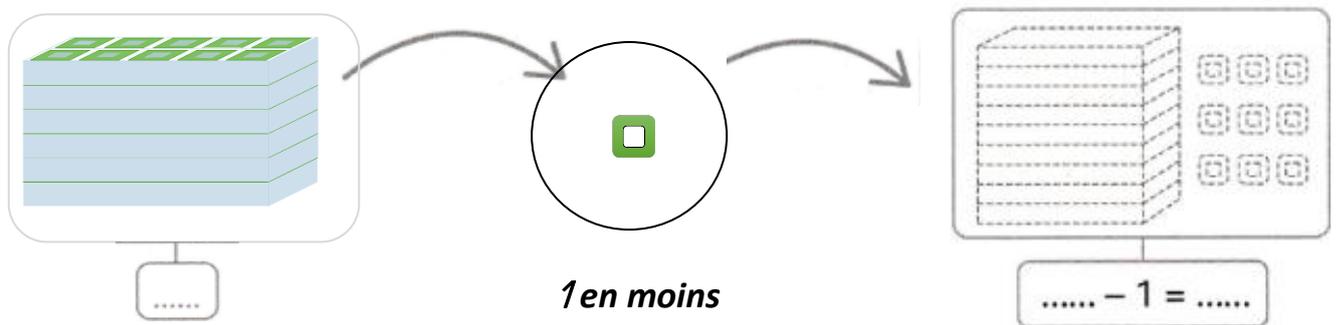
Combien Léo a -t-il de billes? Il a ... dizaines et ... unités. Il a ... billes.

c) Réponds par VRAI ou FAUX aux affirmations :

- Léo a une bille de moins que Max. VRAI FAUX
- Léo a une bille de plus que Max. VRAI FAUX
- Le nombre de billes de Léo est le précédent du nombre de billes de Max. VRAI FAUX
- Le nombre de billes de Max est le précédent du nombre de billes de Max. VRAI FAUX
- Le nombre de billes de Léo est le suivant du nombre de billes de Max. VRAI FAUX
- Le nombre de billes de Max est le suivant du nombre de billes de Max. VRAI FAUX

12. Complète.

Lis l'aide memo, utilise les boites et des anneaux.



13. Problème : Dans quel porte-monnaie y a-t-il le plus d'argent ?

a) Complète les abaques en échangeant 10 contre 1 si c'est possible.

--	--	--	--

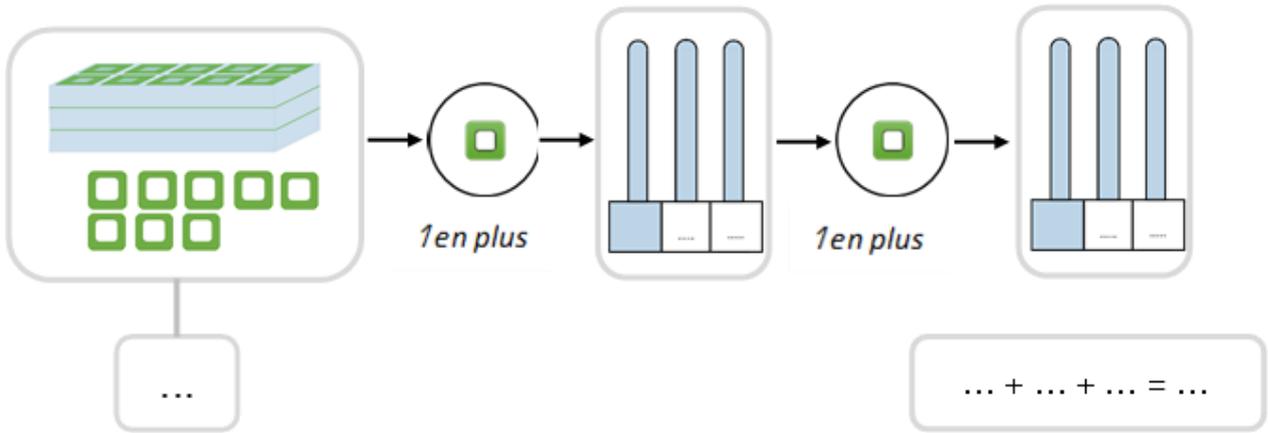
b) Complète les phrases.

- Il y a ... euros dans le porte-monnaie **bleu**.
- Il y a ... euros dans le porte-monnaie **violet**.

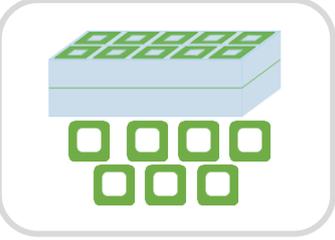
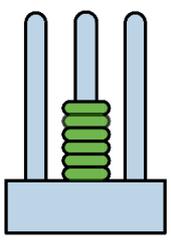
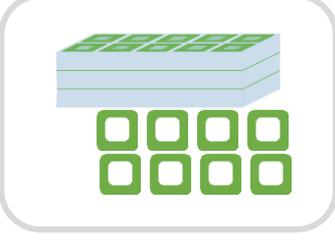
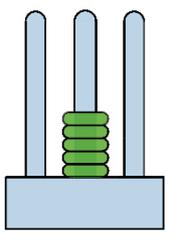
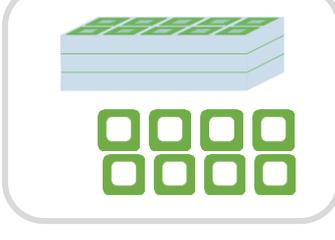
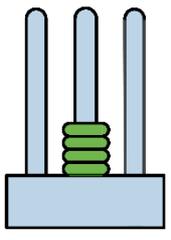
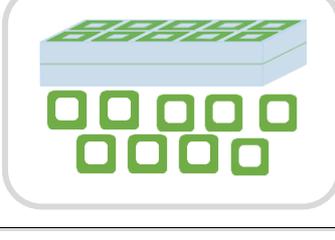
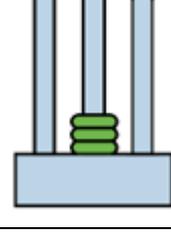
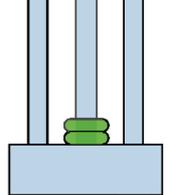
c) Entoure la phrase vraie :

- C'est dans le porte-monnaie **bleu** qu'il y a le plus d'argent.
- C'est dans le porte-monnaie **violet** qu'il y a le plus d'argent.

14. Complète.



15. Relie les boîtes et les abaques. Attention il y a des pièges.

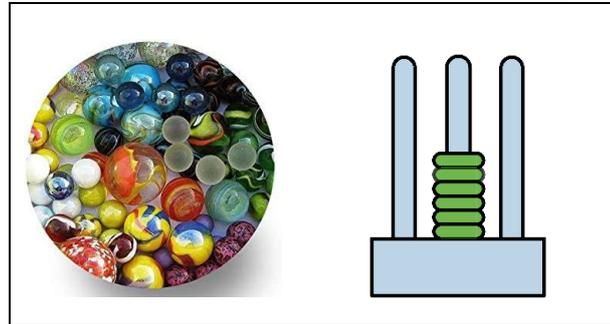
 <p>et 3 en plus</p>	•	
 <p>et 2 en plus</p>	•	
 <p>et 1 en plus</p>	•	
 <p>et 1 en plus</p>	•	
 <p>et 1 en plus</p>	•	

**CP-NC19 : échanger 10 contre 1 jusqu'à 60**

**Activités \*\*\* correction pour l'enseignant**

11. Max et Léo comparent leur nombre de billes.

a) Max **compte** ses billes et écrit son nombre de billes sur un abaque avec des anneaux.



Combien Max a-t-il de billes ? 6 dizaines et 0 unités. Max a 60 billes.

b) Léo compte ses billes et écrit son nombre de billes avec des anneaux.



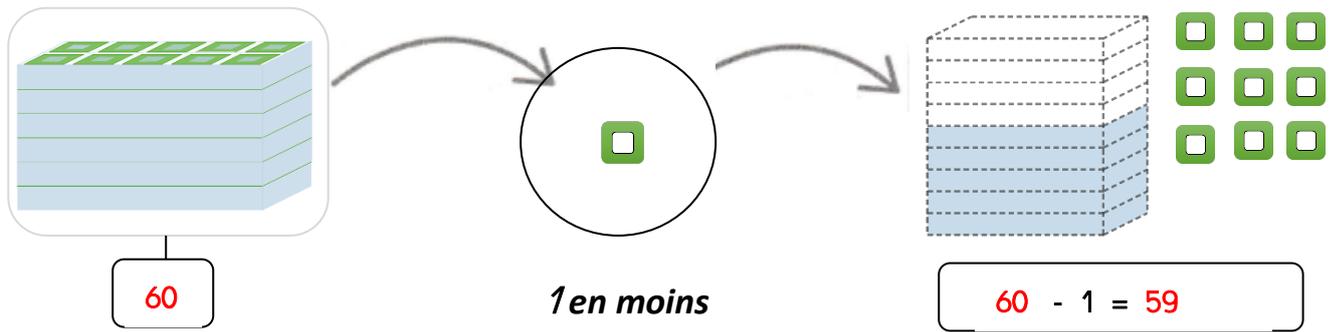
	<p><b>échange 10 contre 1</b> et dessine les anneaux à leur place sur l'abaque.</p>

Combien Léo a-t-il de billes? Il a 5 dizaines et 9 unités. Il a 59 billes.

c) **Réponds** par VRAI ou FAUX aux affirmations.

- Léo a une bille de moins que Max. **VRAI** ~~FAUX~~
- Léo a une bille de plus que Max. ~~VRAI~~ **FAUX**
- Le nombre de billes de Léo est le précédent du nombre de billes de Max. **VRAI** ~~FAUX~~
- Le nombre de billes de Max est le précédent du nombre de billes de Max. ~~VRAI~~ **FAUX**
- Le nombre de billes de Léo est le suivant du nombre de billes de Max. ~~VRAI~~ **FAUX**
- Le nombre de billes de Max est le suivant du nombre de billes de Max. **VRAI** ~~FAUX~~

12. Complète



13. Problème : Dans quel porte-monnaie y a-t-il le plus d'argent ?

a) Complète les abaques en échangeant 10 contre 1 si c'est possible.

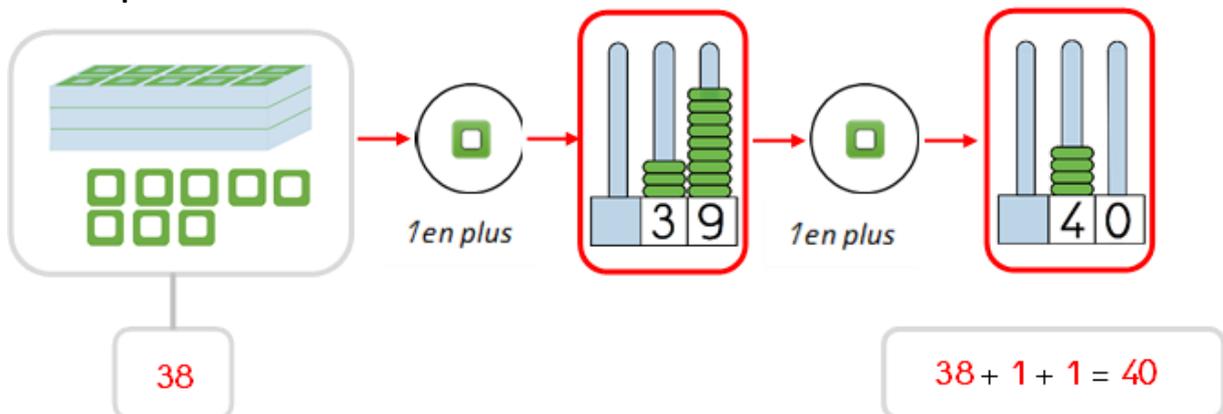
b) Complète les phrases.

- Il y a 32 euros dans le porte-monnaie bleu.
- Il y a 37 euros dans le porte-monnaie violet.

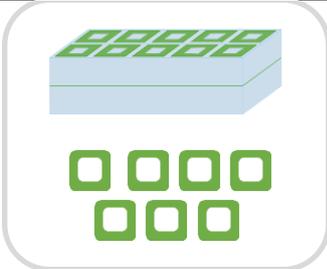
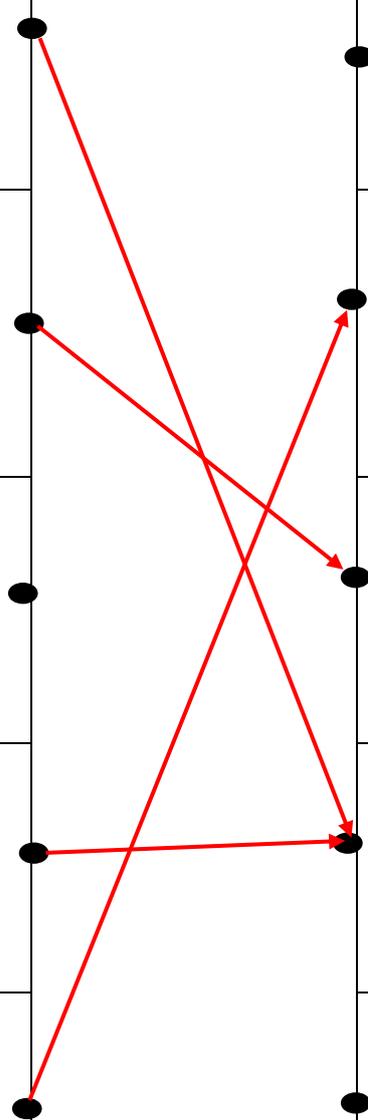
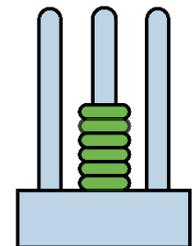
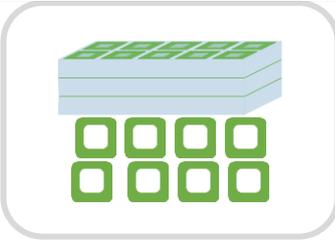
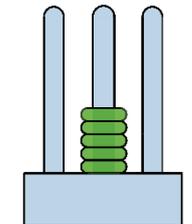
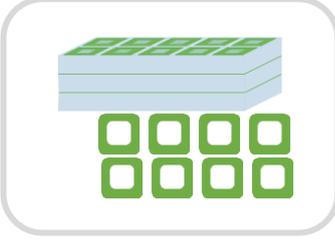
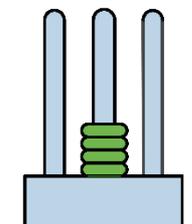
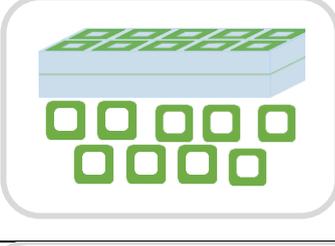
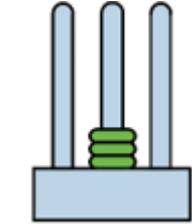
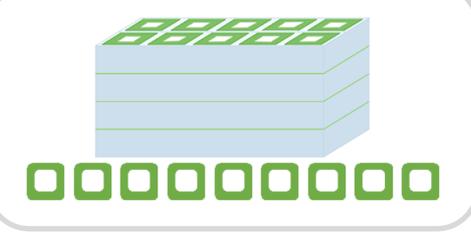
c) Entoure la phrase vraie :

- C'est dans le porte-monnaie bleu qu'il y a le plus d'argent.
- C'est dans le porte-monnaie violet qu'il y a le plus d'argent.

14. Complète.



15. **Relie** les boîtes et les abaques. Attention il y a des pièges.

 <p>et 3 en plus</p>		
 <p>et 2 en plus</p>		<p>abaque 50</p> 
 <p>et 1 en plus</p>		
 <p>et 1 en plus</p>		
 <p>et 1 en plus</p>		