

CP-NC2 : connaître les nombres jusqu'à 6

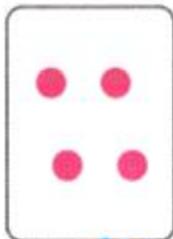
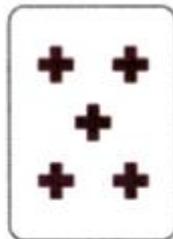
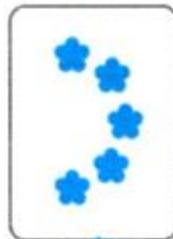
Activités *** fiche pour les élèves

Prénom _____

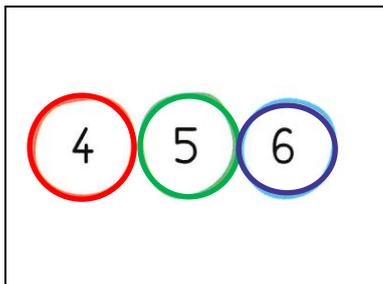
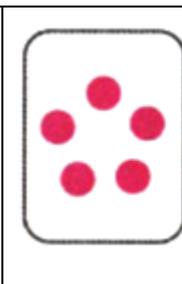
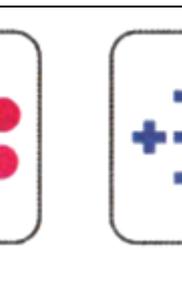
Écriture



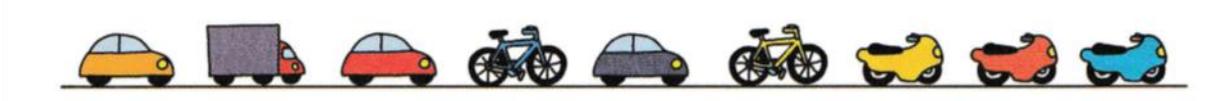
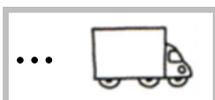
11. Écris et relie. 

12. Entoure les cartes. 

			
---	---	--	---

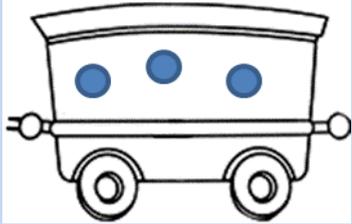
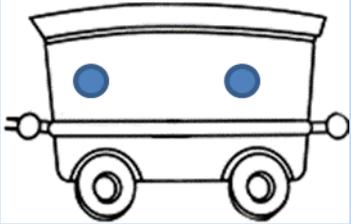
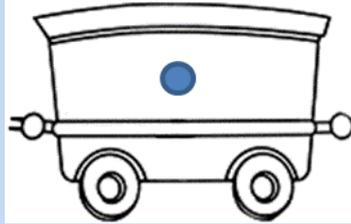
13. Combien ?

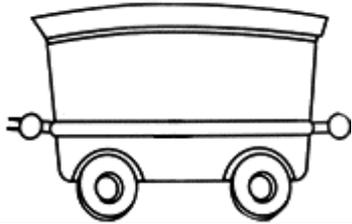
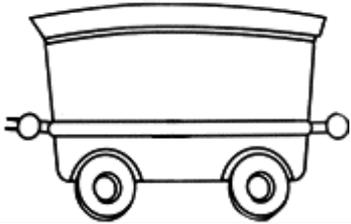
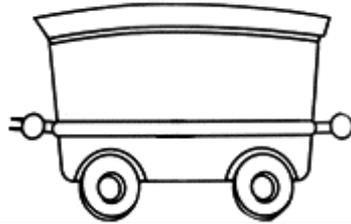
			
			
			

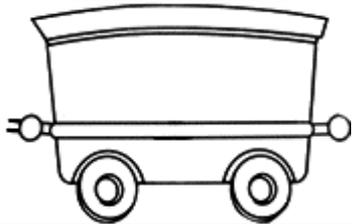
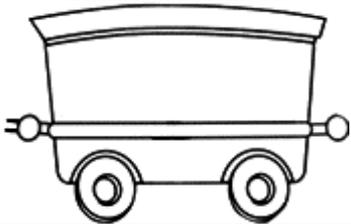
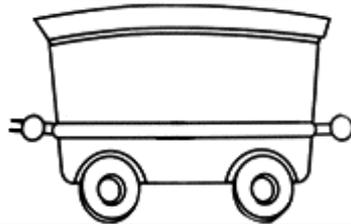
14. Dessine des ● pour faire 6 et écris les nombres comme dans l'exemple.

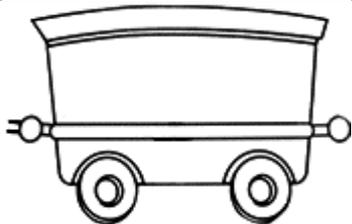
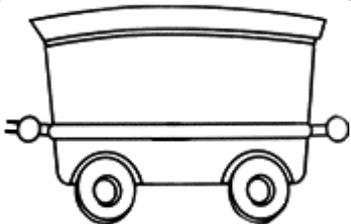
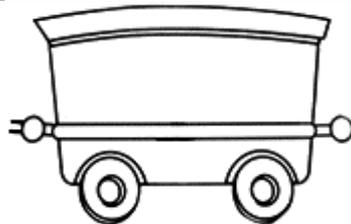


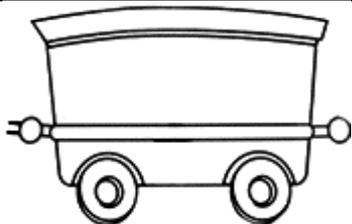
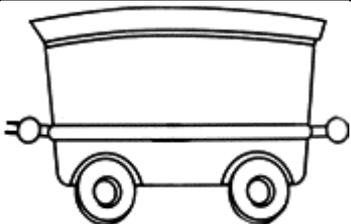
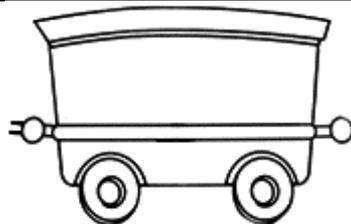
6

		
C'est 3	et 2	et 1

		
C'est 4	et 1	et ...

		
C'est 2	et ...	et 2

		
C'est 3	et 1	et ...

		
C'est ...	et 4	et ...

15. Compare.

a) Fais une croix **X** sous l'assiette qui contient le moins de gâteaux.



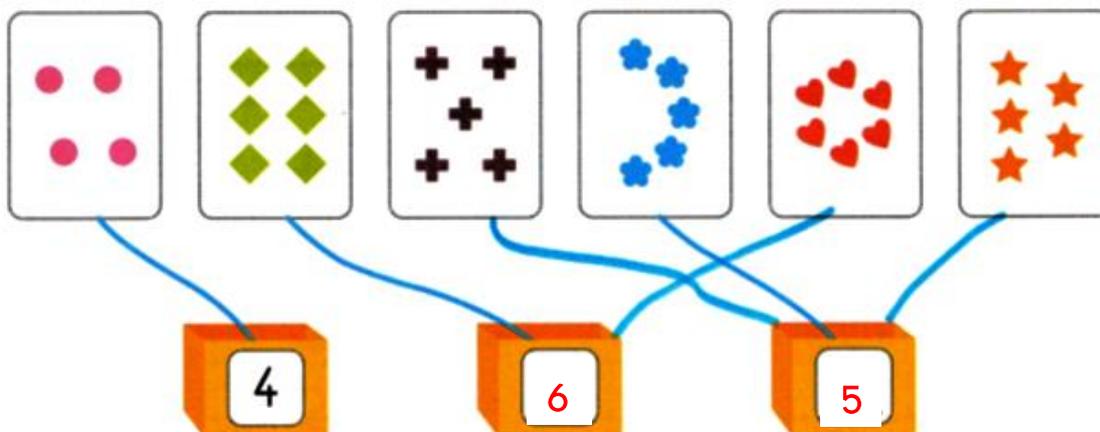
b) Fais une croix **X** là où il y a le plus de jouets.



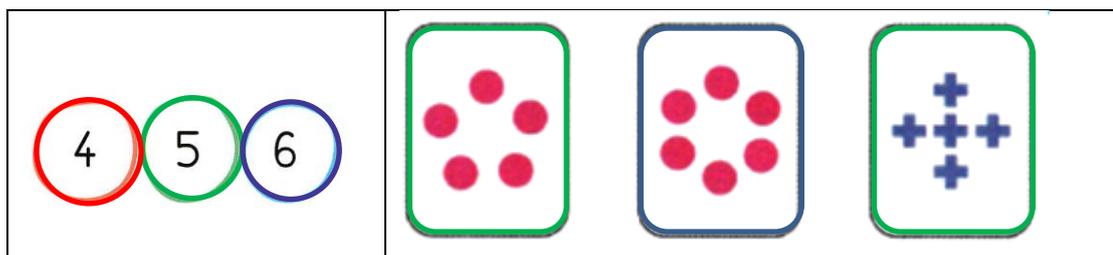
CP-NC2 : connaître les nombres jusqu'à 6

Activités *** correction pour l'enseignant

11. Écris et relie. 



12. Entoure les cartes. 



13. Combien ?



14. Dessine des pour faire 6 et écris les nombres comme dans l'exemple.

C'est 4	et 1	et 1

C'est 2	et 2	et 2

C'est 3	et 1	et 2

C'est 1	et 4	et 1

15. Compare.

a) Fais une croix sous l'assiette qui contient le moins de gâteaux.



(Il y en a 6)



(il y en a 6)



X (il y en a 5)

b) Fais une croix là où il y a le plus de jouets.



(Il y en a 3)



(Il y en a 5)



(Il y en a 4)



(Il y en a 4)



X (il y en a 6)