

Activités * fiche pour les élèves

Prénom _____

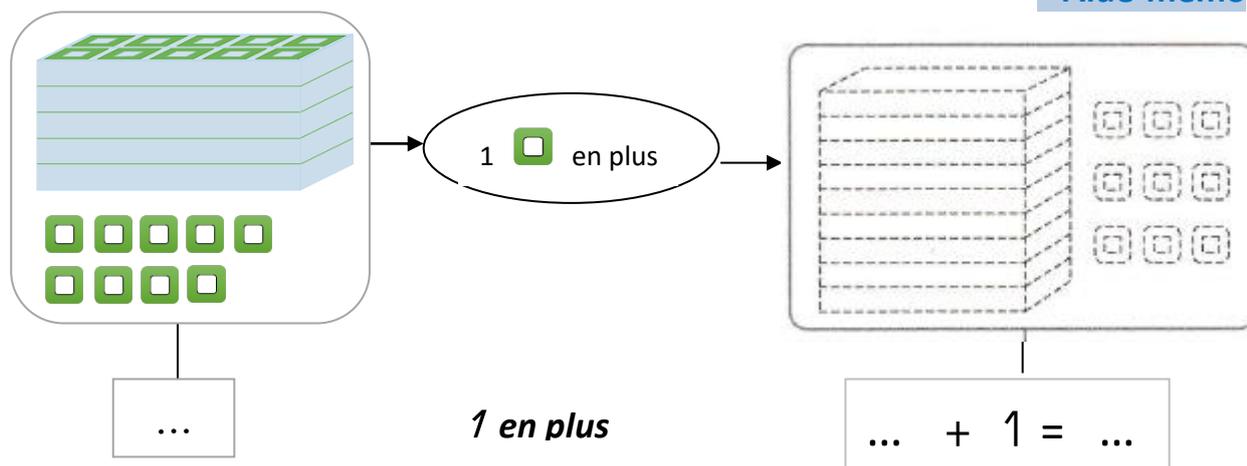
1. **Utilise** ton livre des nombres et complète.

Aide-memo

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a) Le suivant de 39 : ... | e) le précédent de 70 : ... |
| b) Le suivant de 89 : ... | f) le précédent de 60 : ... |
| c) Le suivant de 69 : ... | g) le précédent de 80 : ... |
| d) Le suivant de 59 : ... | h) le précédent de 90 : ... |

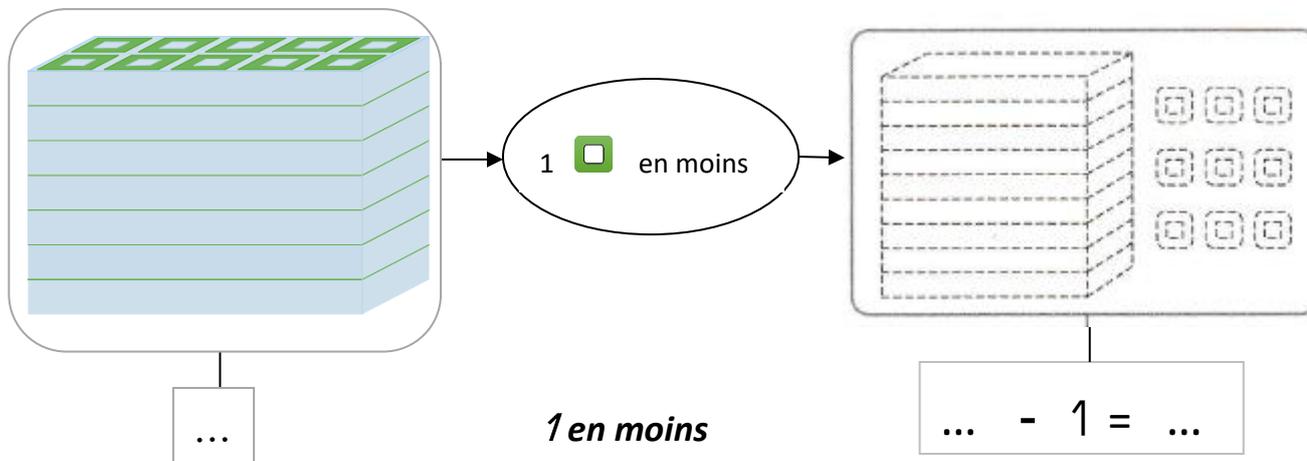
2. **Complète** les dessins et l'égalité. **Échange** 10 contre 1 si c'est possible.

Aide-memo



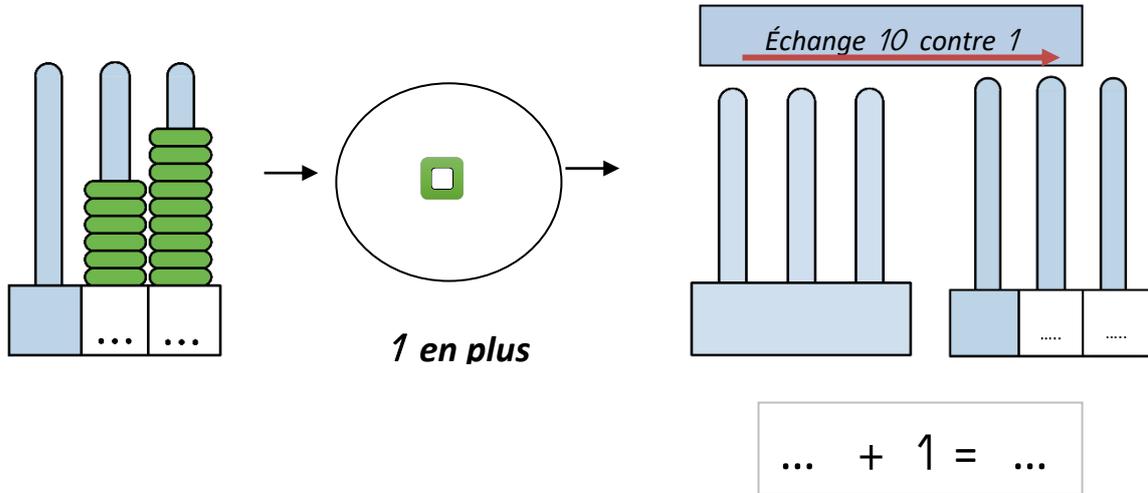
3. **Complète** les dessins et l'égalité. **Échange** 1 contre 10 si besoin.

Lis l'aide memo et utilise des boites et des anneaux



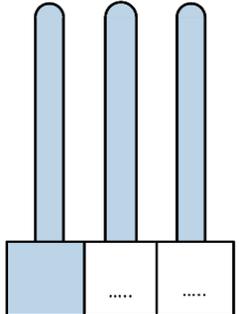
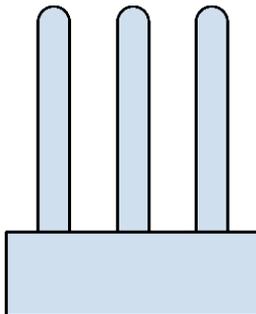
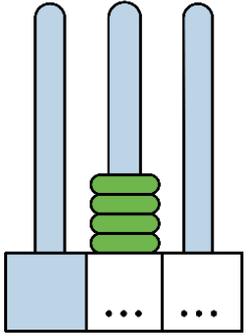
4. **Complète** les dessins et l'égalité. **Échange 10 contre 1** si c'est possible.

Lis l'aide memo et utilise un abaque et des anneaux



5. Devinette : **de quel nombre s'agit-il ?**

a) **Complète** les abaqués :

1. J'ai écrit un nombre sur mon abaque	2. J'ai ajouté 1  sur la tige des unités	J'ai échangé	3. voici le nombre que j'ai obtenu
1 en plus 		10 contre 1 	
			
... en moins 		1 contre 10 	

b) **Réponds** aux questions :

Quel nombre j'ai obtenu ? ...

Quel nombre j'avais au départ ? ...

CP-NC19 : échanger 10 contre 1 et 1 contre 10 jusqu'à 100**Activités * correction pour l'enseignant**

1. **Utilise** ton livre des nombres et complète.

e) Le suivant de 39 : **40**

e) le précédent de 70 : **69**

f) Le suivant de 89 : **90**

f) le précédent de 60 : **59**

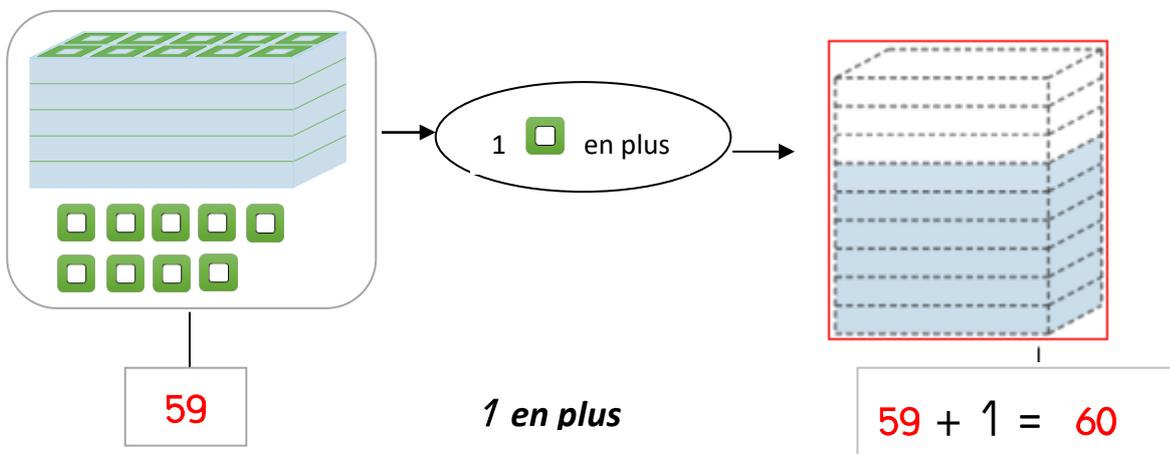
g) Le suivant de 69 : **70**

g) le précédent de 80 : **79**

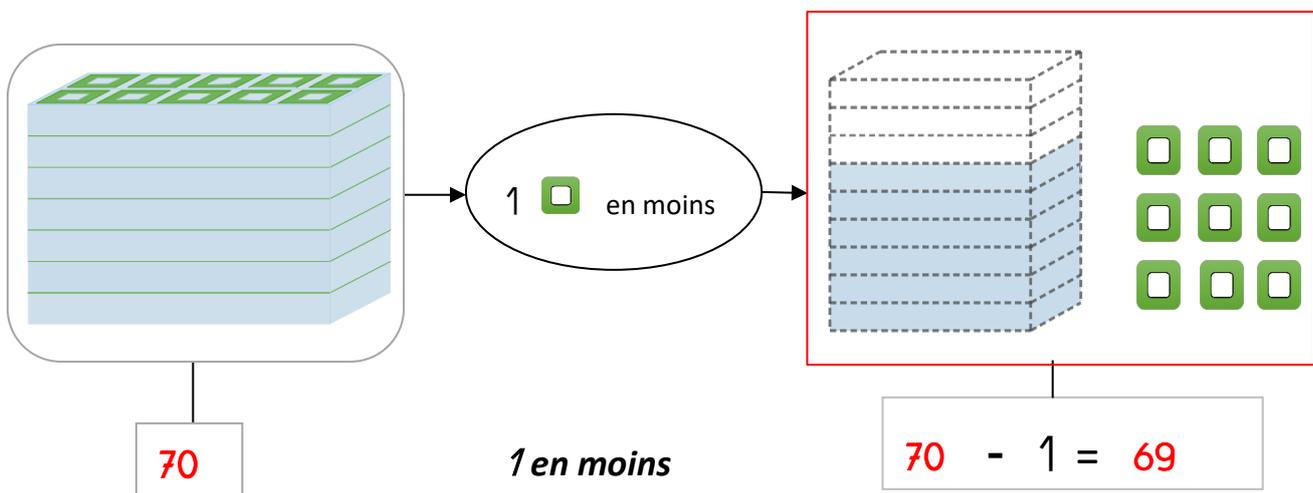
h) Le suivant de 59 : **60**

h) le précédent de 90 : **89**

2. **Complète** les dessins et l'égalité. **Échange 10 contre 1** si c'est possible.



3. **Complète** les dessins et l'égalité. **Échange 1 contre 10** si besoin.



4. Complète les dessins et l'égalité. Échange 10 contre 1 si c'est possible.

Échange 10 contre 1 →

1 en plus

$69 + 1 = 70$

5. Devinette : de quel nombre s'agit-il ?

a) Complète les abaques :

4. J'ai écrit un nombre sur mon abaque	5. J'ai ajouté 1 □ sur la tige des unités	J'ai échangé	6. voici le nombre que j'ai obtenu
1 □ en plus →		10 contre 1 →	
1 □ en moins ←		1 contre 10 ←	

b) Réponds aux questions :

Quel nombre j'ai obtenu ? 40

Quel nombre j'avais au départ ? 39