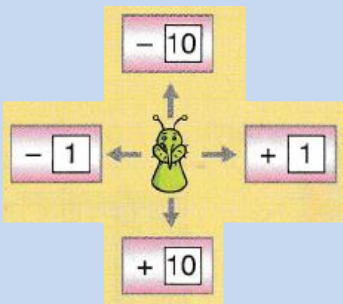


CP-NC23 : comprendre la construction de la suite des nombres jusqu'à 99**Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

 Tu peux utiliser ton tableau de nombres et un abaque.

 Les sauts de puce



1. **Dessine** les sauts des puces de chaque enfant avec les flèches qui conviennent.



13	14	15	16
23		25	26
33	34	35	36



55	56	57	58
65	66		68
75	76	77	78



27	28	29	30
37		39	40
47	48	49	50

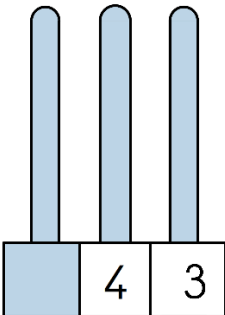
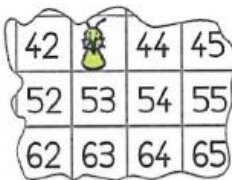
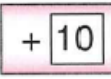
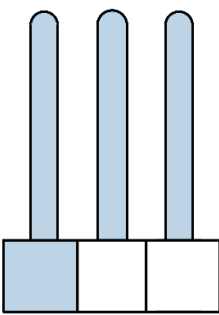
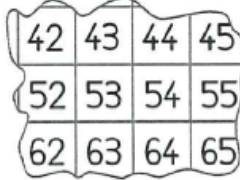
2. **Dessine** les sauts de chaque puce avec des flèches de la couleur qui convient et **complète**.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22		24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

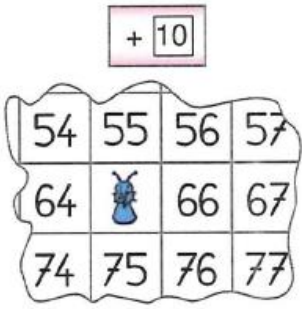
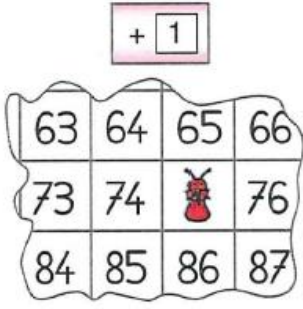
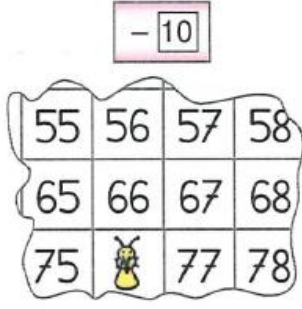
Saut de la  : $+1$ $+10$ $+1$ Case de départ : 23 Case d'arrivée : Saut de la  : $+10$ $+10$ -1 -10 Case de départ : 45 Case d'arrivée : Saut de la  : $+10$ -1 -1 -10 -1 Case de départ : 62 Case d'arrivée :

Prénom _____

3. **Complète** les abaques et **entoure** la case où la puce arrive.

avant	le saut	après
	 	
		

4. **Entoure** la case où la puce arrive et **complète** l'écriture.

 $65 + 10 = \dots\dots$	 $75 \dots\dots = \dots\dots$	 $76 \dots\dots = \dots\dots$
--	--	--

5. **Qui suis-je ?**

Je suis sur le tableau des nombres.

Je suis sur la même ligne que 41.

Mon chiffre des unités est 7.

Je suis le nombre

CP-NC23 : comprendre la construction de la suite des nombres jusqu'à 99**Activités * correction pour l'enseignant**

1. **Dessine** les sauts des puces de chaque enfant avec les flèches qui conviennent.



$+10$

Une dizaine en plus.

13	14	15	16
23		25	26
33	34	35	36



-1

Une unité en moins.

55	56	57	58
65	66		68
75	76	77	78



-10

J'enlève une dizaine.

27	28	29	30
37		39	40
47	48	49	50

2. **Dessine** les sauts de chaque puce avec des flèches de la couleur qui convient et **complète**.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22		24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Saut de la  :

 $+1$ $+10$ $+1$

Case de départ : 23 Case d'arrivée : 35

Saut de la  :

 $+10$ $+10$ -1 -10

Case de départ : 45 Case d'arrivée : 54

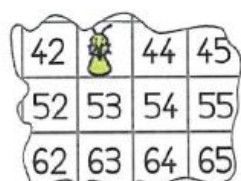
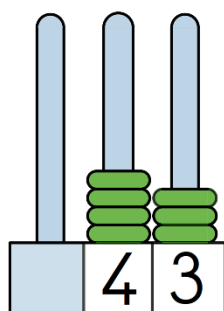
Saut de la  :

 $+10$ -1 -1 -10 -1

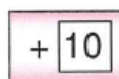
Case de départ : 62 Case d'arrivée : 59

3. **Complète** les abaques et **entoure** la case où la puce arrive.

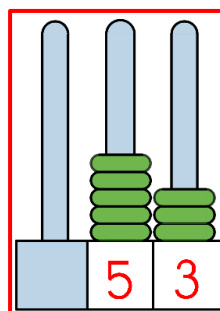
avant



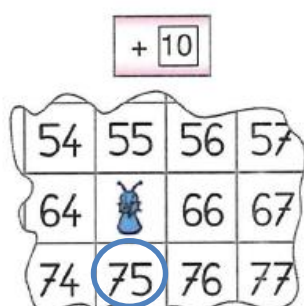
le saut



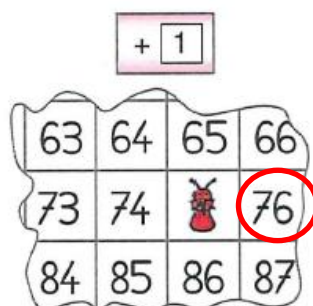
après



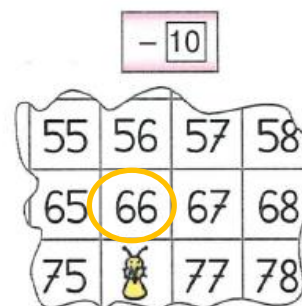
4. **Entoure** la case où la puce arrive et **complète** l'écriture.



$$65 + 10 = 75$$



$$75 + 1 = 76$$



$$76 - 10 = 66$$

5. Qui suis-je ?

Je suis sur le tableau des nombres.

Je suis sur la même ligne que 41. Donc mon chiffre des dizaines est 4.

Mon chiffre des unités est 7.

Je suis le nombre 47.