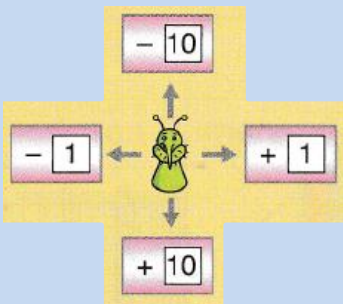


CP-NC23 : comprendre la construction de la suite des nombres jusqu'à 99**Activités ** fiche pour les élèves**

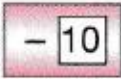
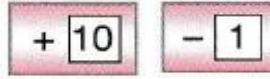
Prénom _____

 Tu peux utiliser ton tableau de nombres et un abaque.

 Les sauts de puce



6. **Entoure** la case où arrive chaque puce avec sa couleur.

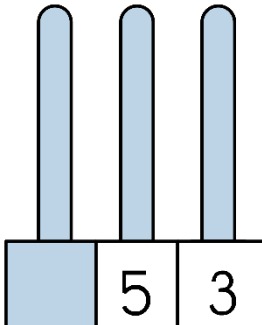
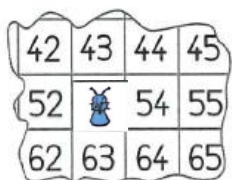
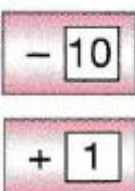
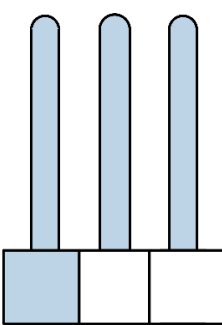
65	66	67	68
75		77	78
85	86	87	88

13	14	15	16
23		25	26
33	34	35	36

27	28	29	30
37		39	40
47	48	49	50

7. **Entoure** la case où la puce arrive. **Complète** les abaques et l'écriture.

avant le saut après

53 = ...

8. Où arrivent les puces ? **Complète** les écritures.

Départ	Les sauts	Arrivée
		
Écriture 35 = ...		
		
Écriture 53 = ...		

9. Calcule.

$16 - 10 = \dots$

$25 + 10 + 1 = \dots$

$46 + 10 + 10 - 1 = \dots$

$48 + 10 = \dots$

$30 - 1 - 10 = \dots$

$57 + 1 - 10 - 10 = \dots$

10. Qui suis-je ?

Je suis sur le tableau des nombres.

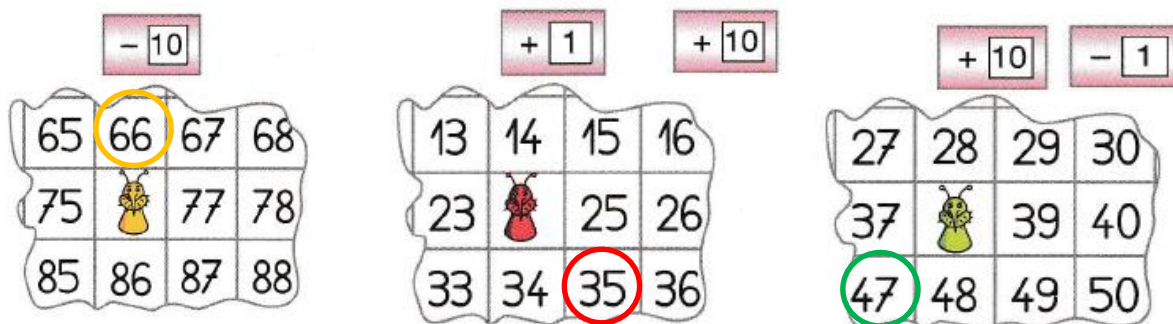
Je suis dans la même colonne que 73.

Mon chiffre des dizaines est 4.

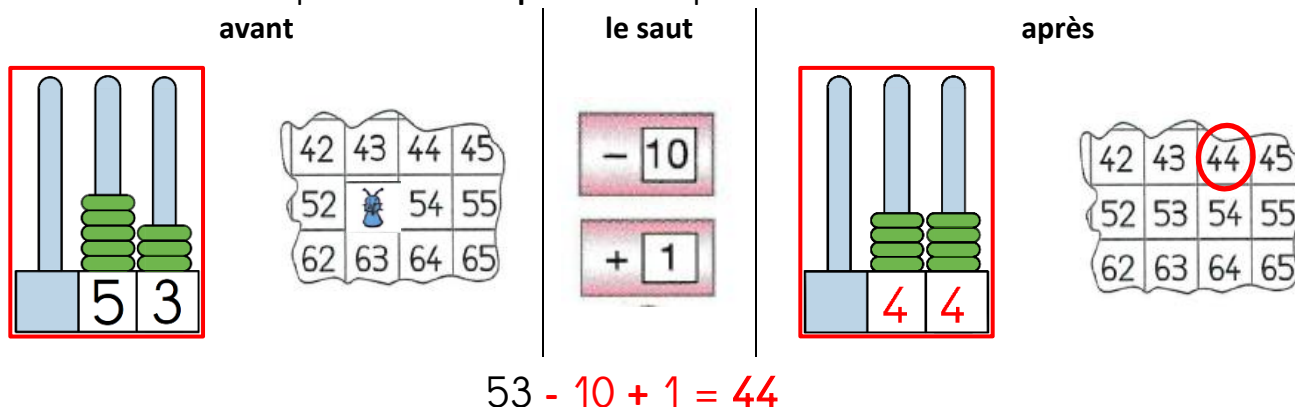
Je suis le nombre

CP-NC23 : comprendre la construction de la suite des nombres jusqu'à 99**Activités ** correction pour l'enseignant**

6. **Entoure** la case où arrive chaque puce avec sa couleur.



7. **Entoure** la case où la puce arrive. **Complète** les abaques et l'écriture.



8. Où arrivent les puces ? **Complète** les écritures.

Départ	Les sauts	Arrivée
	$+10$ $+1$ $+10$	56
Écriture $35 + 10 + 1 + 10 = 56$		
	$+10$ -1 -1 -10	51
Écriture $53 + 10 - 1 - 1 - 10 = 51$		

9. **Calcule.**

$$\begin{array}{lll}
 16 - 10 = 6 & 25 + 10 + 1 = 36 & 46 + 10 + 10 - 1 = 65 \\
 48 + 10 = 58 & 30 - 1 - 10 = 19 & 57 + 1 - 10 - 10 = 38
 \end{array}$$

10. **Qui suis-je ?** Je suis sur le tableau des nombres.

Je suis dans la même colonne que 73. **Donc mon chiffre des unités est 3.**

Mon chiffre des dizaines est 4.

Je suis le nombre 43.