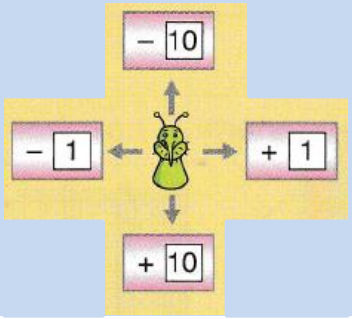
CP-NC23 : comprendre la construction de la suite des nombres jusqu'à 99

Activités * fiche pour les élèves**

Prénom _____

Tu peux utiliser ton tableau de nombres et un abaque.



11. **Dessine** les flèches du chemin de la puce et **entoure** la case où elle arrive avec sa couleur.

– 1	+ 10	+ 1	+ 1	+ 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	20	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

point de départ

– 10	+ 1	+ 1	+ 10

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	20	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

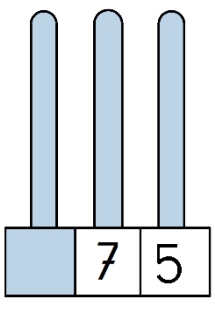
point de départ

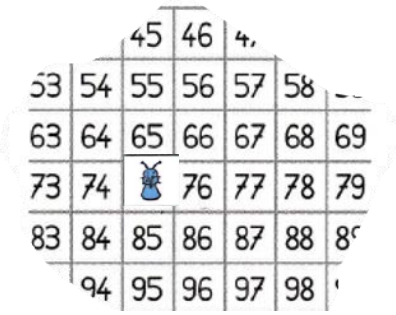
12. a) Où **arrive** la puce ?

Départ	**Les sauts**	**Arrivée**
75	+ 1 + 1 – 10 + 1 + 1	...

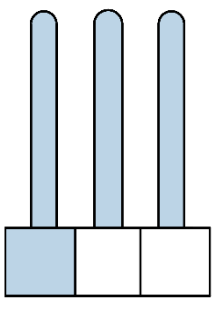
b) **Entoure** la case où elle arrive et **complète** l'abaque.

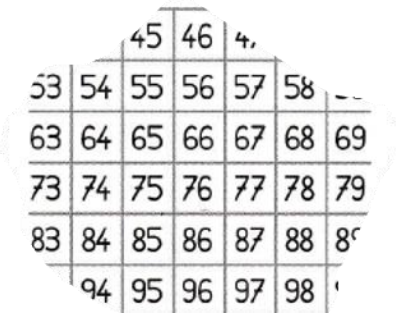
Avant





Après





Prénom _____

13. Où **arrive** la puce ? **Complète** les écritures.

Départ	Les sauts	Arrivée
35	+ 10 + 1 + 10	…
35 ..... = ...		
53	+ 10 − 1 − 1 − 10	…
53 ..... = ...		
86	− 10 − 10 − 10 + 1	…
86 ..... = ...		

14. **Calcule.**

36 - 10 = … 45 + 10 + 1 = … 56 + 10 + 10 - 1 = …

78 +10 = … 80 - 1 - 10 = … 67 + 1 - 10 - 10 = …

15. **Qui suis-je ?**

Je suis sur le tableau des nombres.

Je suis dans la même colonne que 85.

Lorsqu'on me retire 10, je suis sur la même ligne que 63.

Je suis le nombre …

CP-NC23 : comprendre la construction de la suite des nombres jusqu'à 99

Activités * correction pour l'enseignant**

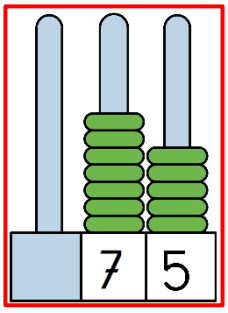
11. **Dessine** les flèches du chemin de la puce et **entoure** la case où elle arrive avec sa couleur.

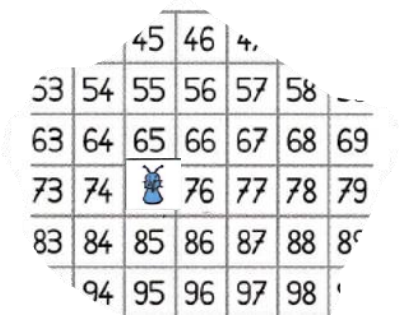
12. a) Où **arrive** la puce ?

Départ	Les sauts	Arrivée
75	+ 1 + 1 − 10 + 1 + 1	69

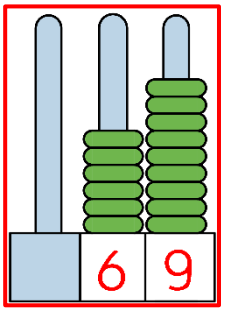
b) **Entoure** la case où elle arrive et **complète** l'abaque

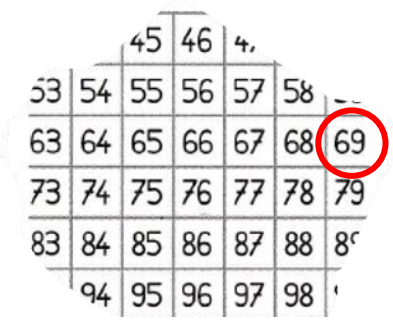
Avant





Après





13. Où **arrive** la puce ? **Complète** les écritures.

Départ	Les sauts	Arrivée
35	+ 10 + 1 + 10	56
35 + 10 + 1 + 10 = 56		
53	+ 10 − 1 − 1 − 10	51
53 + 10 - 1 - 1 -10 = 51		

86	− 10 − 10 − 10 + 1	57
86 - 10 -10 -10 + 1 = 57		

14. **Calcule.**

36 - 10 = 26 45 + 10 + 1 = 56 56 + 10 + 10 - 1 = 75

78 + 10 = 88 80 - 1 - 10 = 69 67 + 1 - 10 - 10 = 48

15. **Qui suis-je ?**

Je suis sur le tableau des nombres.

Je suis dans la même colonne que 85. Donc mon chiffre des unités est 5.

Lorsqu'on me retire 10, je suis sur la même ligne que 63. Mon chiffre des dizaines est donc 7.

Je suis le nombre 75.