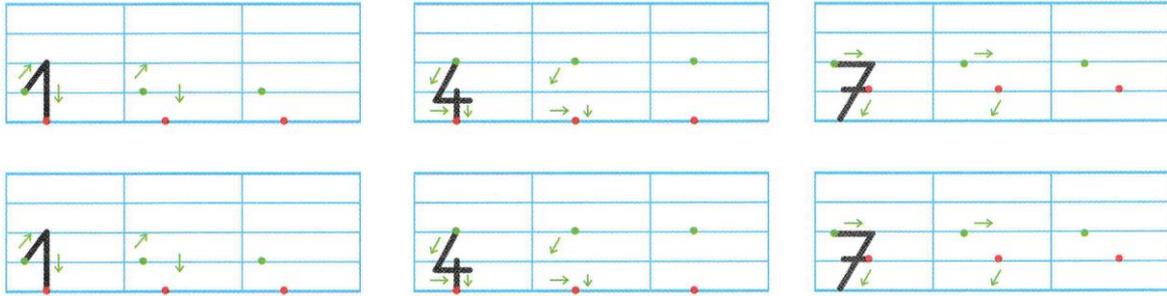


CP-NC3 : connaître les nombres jusqu'à 7

Activités \*\*\* fiche pour les élèves

Prénom \_\_\_\_\_

Écriture



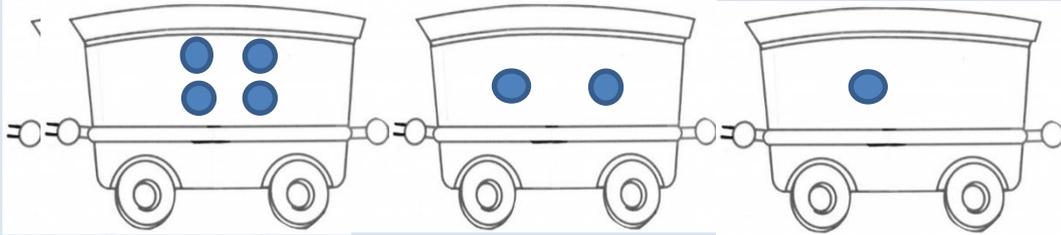
11. Les nombres autour de toi. **Entoure** ou **souligne** comme dans l'exemple.



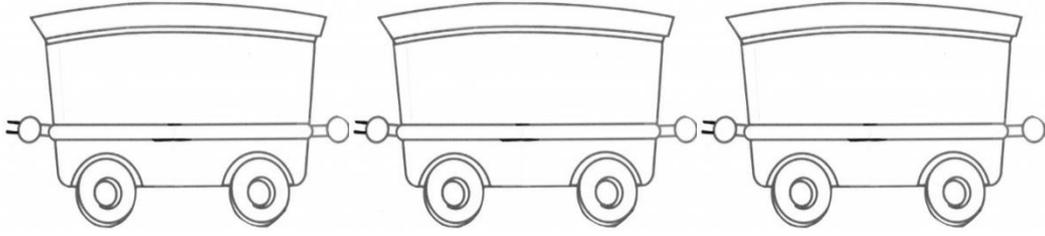
12. Dessine des ● pour faire 7 et écris les nombres comme dans l'exemple.



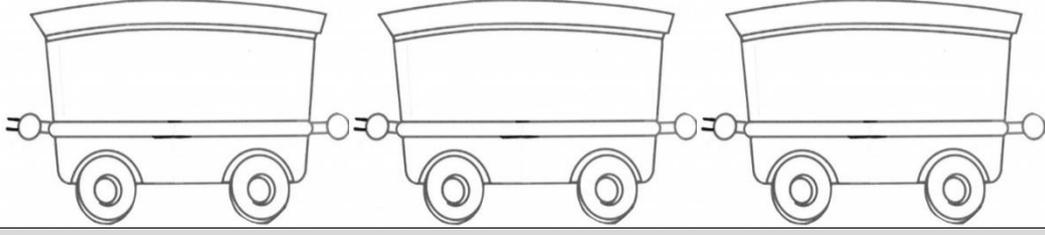
7



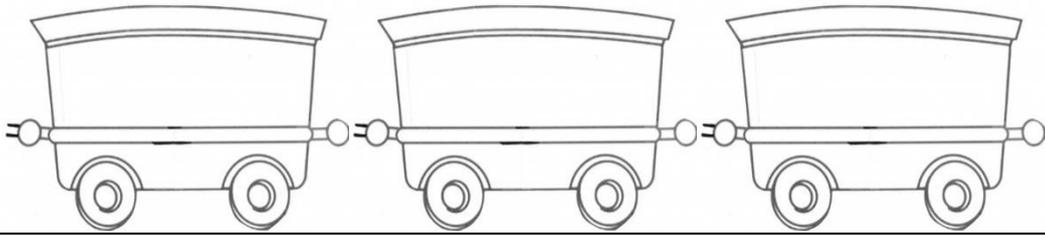
C'est
4
et
2
et
1



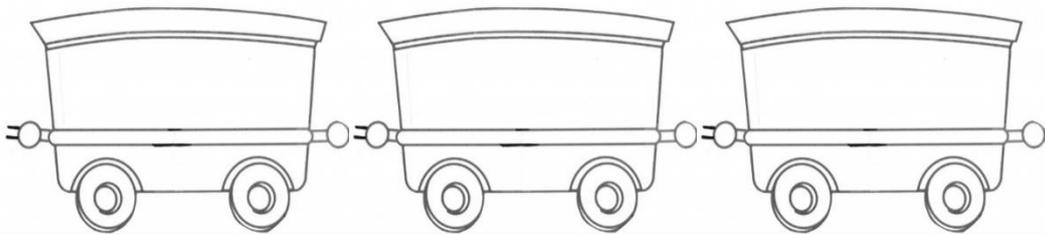
C'est
2
et
2
et
...



C'est
...
et
3
et
...



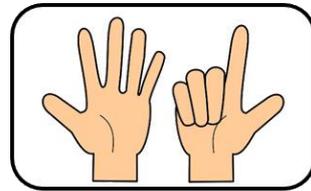
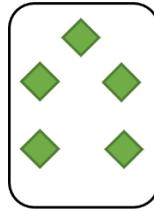
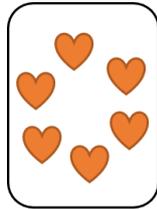
C'est
4
et
...
et
...



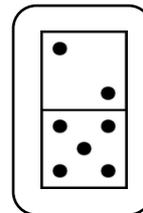
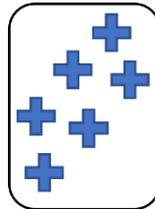
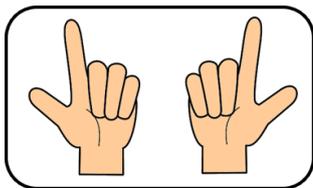
C'est
...
...
...

Prénom \_\_\_\_\_

13. Relie. 



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



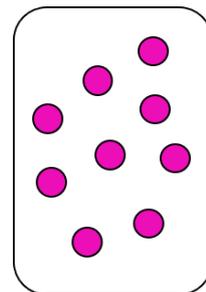
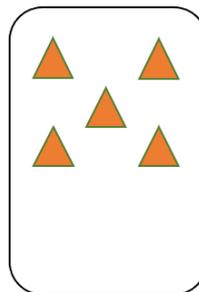
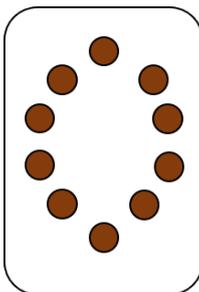
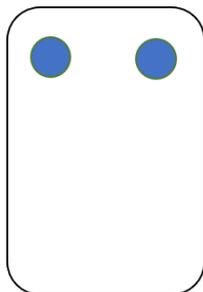
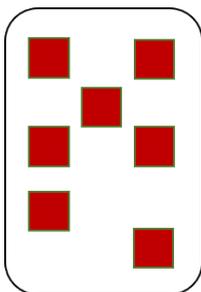
14. Entoure :

En vert

En rouge

le nombre le plus grand				le nombre le plus petit					
a)	6	4	7	2	d)	3	7	1	4
b)	3	1	6	5	e)	2	5	6	3
c)	7	3	2	4	f)	6	4	7	3

15. Avoir juste le nombre 7 : **Complète** s'il y a moins de 7 **ou barre** s'il y a plus de 7.



**CP-NC3 : connaître les nombres jusqu'à 7**

**Activités \*\*\* correction pour l'enseignant**

11. Les nombres autour de toi. Entoure ou souligne comme dans l'exemple.



12. Dessine des ● pour faire 7 et écris les nombres comme dans l'exemple.

C'est **2** et **2** et **3**

C'est ... et **3** et ...  
 Il y a trois solutions : **1 et 3 et 3** ou **2 et 3 et 2** ou **3 et 3 et 1**

C'est **4** et ... et ...  
 Il y a deux solutions : **4 et 2 et 1** ou **4 et 1 et 2**

Il y a de nombreuses solutions : toutes celles vues ci-dessus et **5 et 1 et 1**

13. Relie 

14. Entoure :

**En vert**

**En rouge**

le nombre le plus grand	le nombre le plus petit
a) 6    4 <b>7</b> 2	d) 3    7 <b>1</b> 4
b) 3    1 <b>6</b> 5	e) <b>2</b> 5    6    3
c) <b>7</b> 3    2    4	f) 6    4 <b>3</b> 7    5

15. Avoir juste le nombre 7 : **Complète** s'il y a moins de 7 ou **barre** s'il y a plus de 7.