

CP-NC4 : LA COURSE DE PONEYS

● Objectif

Trouver le suivant et le précédent d'un nombre jusqu'à 10.

Matériel pour 2 élèves :

✓ *Pour la première phase*

2 pions-poneys de couleurs différentes.

1 file numérique jusqu'à 10.

1 pot et des jetons.

✓ *Pour la deuxième phase*

Ajout de 6 cartes (voir matériel).

● Déroulement

Première phase : par 2 (élèves A et élèves B) menée collectivement

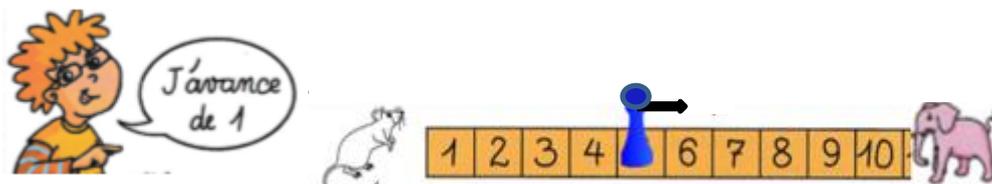
- ✓ L'enseignant donne 5 comme nombre de départ, les élèves A placent leur pion sur la case adéquate de la file numérique et les élèves B mettent le nombre de jetons correspondant dans leur pot. L'enseignant donne ensuite une série de consignes prises parmi les suivantes : *avance d'une case, recule d'une case, 1 en plus, 1 en moins*. Au fur et à mesure les élèves A déplacent leur pion pendant que les élèves B mettent ou enlèvent un jeton dans leur pot.
- ✓ Lorsque l'enseignant arrête l'activité, il demande de dire combien il y a de jetons dans le pot et de vérifier que cela correspond à la case où se trouve le pion sur la file numérique.

On échange ensuite le rôle entre les élèves A et les élèves B.

Deuxième phase : par 2

- ✓ Le paquet de cartes, faces cachées, est placé au milieu des joueurs. Chaque élève place son pion-poney sur la case 5 et met 5 jetons dans son pot.
- ✓ Chacun à son tour tire une carte du paquet et déplace son poney en fonction de la carte tirée et ajoute ou enlève les jetons correspondants dans son pot.
- ✓ Quand les 6 cartes sont tirées, on les mélange et on place à nouveau le paquet de cartes, faces cachées.

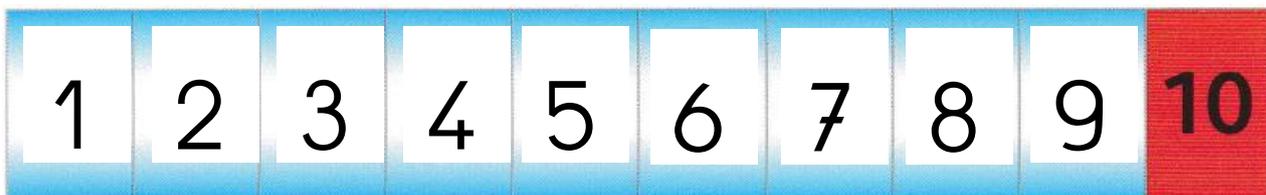
Gagne celui dont le poney arrive le premier en case 10.



CP-NC4 : LA COURSE DE PONEYS-matériel

File et cartes

Pour une équipe de 2



Pour une autre équipe de 2

