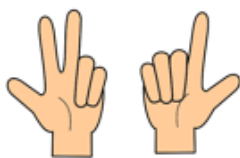
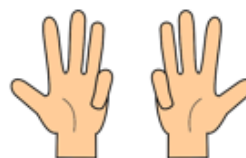


CP-NC6 : additionner des petits nombres jusqu'à 10**Activités * fiche pour les élèves**

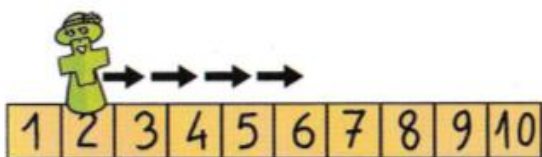
Prénom _____

1. Complète.

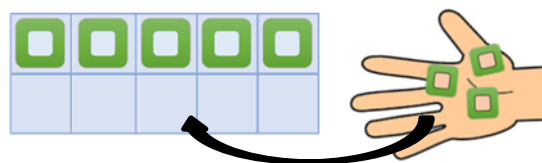
$$3 + 2 = \dots$$



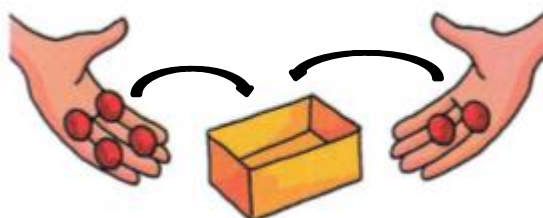
$$4 + \dots = \dots$$

2. Complète.

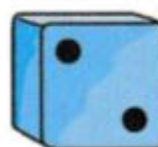
$$2 + 4 = \dots$$



$$5 + 3 =$$

3. Complète.

$$4 + 2 =$$

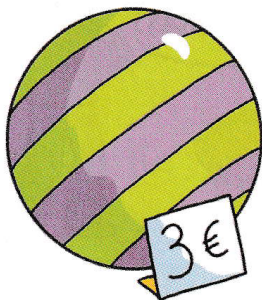


$$2 + 5 =$$

4. Le magasin de jouets

Trouve deux façons d'acheter ce ballon et **complète** en déplaçant les dessins (ou en dessinant les pièces).



Ballon	Pièces de monnaie	Écriture
		$2 + \dots = 3$

5. a) Calcule.

Nombre A ► $5 + 2 = \dots$

Nombre B ► $1 + 5 = \dots$

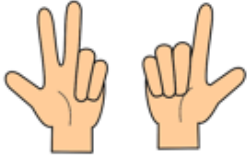
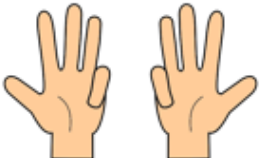
Nombre C ► $3 + 6 = \dots$

Nombre D ► $4 + 4 = \dots$

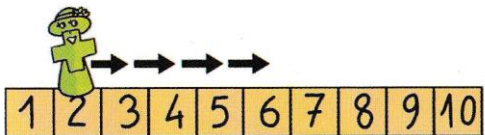
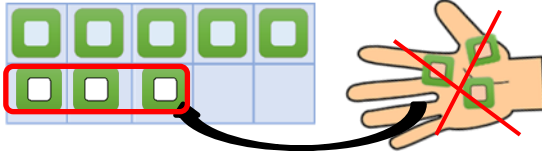
b) Écris les nombres A, B, C, D du plus petit  au plus grand .

réponse.....

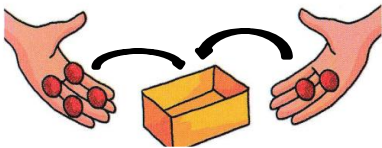
CP-NC6 : additionner des petits nombres jusqu'à 10**Activités * correction pour l'enseignant****1. Complète.**

 $3 + 2 = 5$	 $4 + 4 = 8$
--	---

2. Complète.

 $2 + 4 = 6$	 $5 + 3 = 8$
--	---

3. Complète.

 $4 + 2 = 6$	 $2 + 5 = 7$
--	---

4. Le magasin de jouets

Trouve deux façons d'acheter ce ballon et **complète** en déplaçant les dessins (ou en dessinant les pièces).

Ballon	Pièces de monnaie	Écriture
		$2 + 1 = 3$
		$1 + 1 + 1 = 3$

5. a) Calcule.

Nombre A ▶ $5 + 2 = 7$; Nombre B ▶ $1 + 5 = 6$; Nombre C ▶ $3 + 6 = 9$; Nombre D ▶ $4 + 4 = 8$

b) **Écris** les nombres A, B, C, D du plus petit au plus grand :

Réponse : **B** puis **A** puis **D** puis **C**.