

Prénom _____

11. Complète.

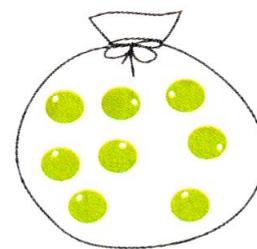
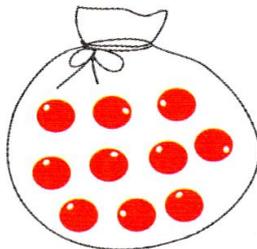
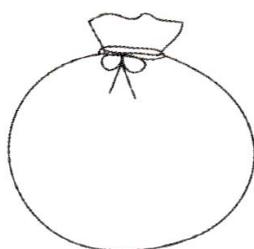
 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 100%; height: 30px; margin-top: 10px; text-align: center;">.....</div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 100%; height: 40px; background-color: #f0e6f0; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;"> 4 en moins </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 100%; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> 9 - ... = ... </div>
---	---

12. Écris en utilisant les signes - et =.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;">.....</div>

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;">.....</div>

13. Dessine des perles bleues dans le sac vide. Il doit y avoir moins de bleues que de rouges et plus de bleues que de vertes.



a) Combien as-tu dessiné de perles bleues ?

b) Complète :

8 + 1 = ...

10 - 1 = ...

14. Le goûter d'anniversaire

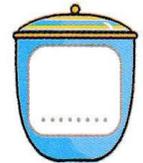
Au goûter d'anniversaire les enfants mangent des bonbons.



Léo mange 3 bonbons.

$$10 - 3 = \dots\dots$$

Maintenant, il reste bonbons.



Max mange 2 bonbons.

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

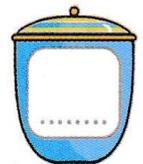
Maintenant, il reste bonbons.



Lola mange 1 bonbon.

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

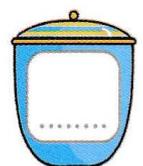
Maintenant, il reste bonbons.



Nora mange 2 bonbons.

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

Maintenant, il reste bonbons.



Calcule. Combien de bonbons ont été mangés ?

$$\dots\dots = \dots\dots$$

Peux-tu calculer autrement combien il reste de bonbons ?

$$\dots\dots = \dots\dots$$

15. Calcule

$$9 - 1 = \dots\dots$$

$$5 = 6 - \dots\dots$$

$$8 - 5 = \dots\dots$$

$$7 - 4 = \dots\dots$$

$$4 - 2 = \dots\dots$$

$$6 = 8 - \dots\dots$$

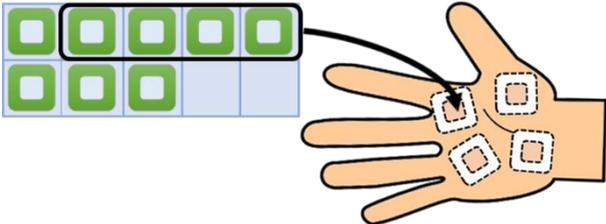
$$8 = 7 + \dots\dots$$

$$7 = 9 - \dots\dots$$

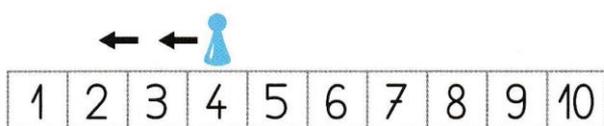
CP-NC8 : soustraire des petits nombres jusqu'à 10

Activités *** correction pour l'enseignant

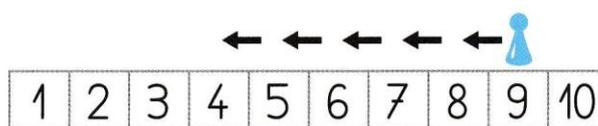
11. Complète

 $8 - 4 = 4$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; background-color: #f0f0f0;">4 en moins</div> $9 - 4 = 5$
---	---

12. Écris en utilisant les signes - et =.

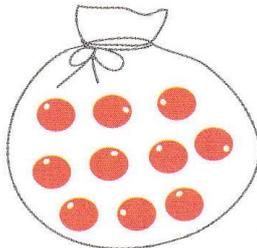
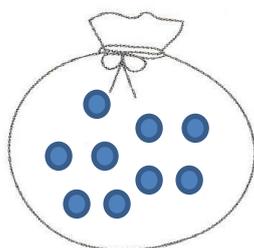


$$4 - 2 = 2$$



$$9 - 5 = 4$$

13. Dessine des perles bleues dans le sac vide. Il doit y avoir moins de bleues que de rouges et plus de bleues que de vertes.



a) Combien as-tu dessiné de perles bleues ?

Car il y a 10 perles rouges et 8 perles vertes.

b) Complète.

$$8 + 1 = 9$$

$$10 - 1 = 9$$

14. Le goûter d'anniversaire

Au goûter d'anniversaire les enfants mangent des bonbons.



 Léo mange 3 bonbons. $10 - 3 = 7$
 Maintenant, il reste bonbons.

 Max mange 2 bonbons. $7 - 2 = 5$
 Maintenant, il reste 5 bonbons.

 Lola mange 1 bonbon. $5 - 1 = 4$
 Maintenant, il reste 4 bonbons.

 Nora mange 2 bonbons. $4 - 2 = 2$
 Maintenant, il reste 2 bonbons.



Calcule. Combien de bonbons ont été mangés ?

$$3 + 2 + 1 + 2 = 8$$

Peux-tu calculer autrement combien il reste de bonbons ?

$$10 - 8 = 2$$

15. Calcule.

$9 - 1 = 8$	$5 = 6 - 1$	$8 - 5 = 3$	$7 - 4 = 3$
$4 - 2 = 2$	$6 = 8 - 2$	$8 = 7 + 1$	$7 = 9 - 2$